

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет исторического и правового образования  
Кафедра эколого-биологического образования и медико-педагогических  
дисциплин

«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по учебной работе  
Ю. А. Жадаев  
« 29 » 2021 г.



## **Основы медицинских знаний**

### **Программа учебной дисциплины**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)»

Профили «История», «Право»

*очная форма обучения*

Волгоград  
2021

Обсуждена на заседании кафедры эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин

«16» 02 2021 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ «16» 02 2021 г.  
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета исторического и правового образования «22» 03 2021 г., протокол № 4

Председатель учёного совета Толстова Е.И. \_\_\_\_\_ «22» 03 2021 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
«29» 03 2021 г., протокол № 6

#### Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

#### Разработчики:

Щербатова Татьяна Геннадьевна, кандидат медицинских наук, доцент кафедры эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин ФГБОУ ВО «ВГСПУ», Федосеева Светлана Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин, ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Основы медицинских знаний» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (профили «История», «Право»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 29 марта 2021 г., протокол № 6).

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование теоретических знаний и практических навыков в области основ медицинских знаний для охраны здоровья, жизни обучающихся и воспитания у них санитарно-гигиенической культуры.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы медицинских знаний» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Основы медицинских знаний» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Физическая культура и спорт», «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту», прохождения практики «Учебная (ознакомительная) практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

– способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8).

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### ***знать***

– признаки неотложных состояний, причины их вызывающие и приемы оказания первой помощи пострадавшему при несчастных случаях и травмах;

– определение и компоненты здоровья, основные принципы и оздоровительные системы для улучшения физической подготовленности и здоровья;

– основные понятия микробиологии, эпидемиологии, иммунологии;

– основные симптомы распространенных инфекционных заболеваний и меры их профилактики;

#### ***уметь***

– демонстрировать приемы оказания первой помощи пострадавшему при несчастных случаях и травмах;

– распознавать признаки нарушения здоровья и применять оздоровительные системы для воспитания санитарно-гигиенической культуры обучающихся;

– проводить профилактику инфекционных заболеваний;

#### ***владеть***

- навыками оказания первой помощи пострадавшему при несчастных случаях и травмах;
- навыками применения оздоровительных систем для улучшения физической подготовленности и укрепления здоровья.

#### 4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	28	28
В том числе:		
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	–	–
Лабораторные работы (ЛР)	18	18
<b>Самостоятельная работа</b>	40	40
<b>Контроль</b>	4	4
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоемкость	часы	72
	зачётные единицы	2

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Проблемы здоровья учащихся	Введение. Задачи и цели дисциплины. Концепции здоровья. Факторы, определяющие здоровье и болезнь. Общественное здоровье. Контроль за состоянием здоровья детей. Основные признаки нарушения здоровья ребенка. Группы здоровья. Профилактика заболеваний. Понятие о неотложных состояниях, причины и факторы их вызывающие. Диагностика и приемы оказания первой помощи при неотложных состояниях. Комплекс сердечно-легочной реанимации, показания к ее проведению, критерии эффективности. Характеристика детского травматизма. Меры профилактики травм и первая помощь при них. Общие правила транспортировки пострадавших. Универсальная аптечка. Организация здравоохранения в России.
2	Основы микробиологии, эпидемиологии и иммунологии	Понятие об эпидемиологии, микробиологии и иммунологии. Инфекционный процесс. Эпидемический процесс. Понятие об иммунитете и его видах. Основные группы инфекционных заболеваний. Меры профилактики инфекционных заболеваний. Федеральный закон об иммунопрофилактике инфекционных заболеваний. Основные противоэпидемические мероприятия

##### 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Проблемы здоровья учащихся	8	–	16	30	54
2	Основы микробиологии, эпидемиологии и иммунологии	2	–	2	10	14

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 6.1. Основная литература

1. Артюнина, Г. П. Основы медицинских знаний: здоровье, болезнь и образ жизни : учеб. пособие для студентов вузов / Г. П. Артюнина, С. А. Игнатюкова ; Псков. гос. пед. ин-т им. С. М. Кирова. - [3-е изд.]. - М. : Академический проект, 2005. - 558, [2] с. : табл. - (Учебное пособие для высшей школы) (Gaudeamus). - ISBN 5-8291-0597-7; 197 экз. : 101-92..

2. Любимова, З. В. Возрастная физиология [Текст] : учебник для студентов вузов. В 2 ч. Ч. 2 / З. В. Любимова, К. В. Маринова, А. А. Никитина. - Москва : Владос, 2008. - 239 с. : ил., табл. - (Учебник для вузов. Биология). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-691-01171-9. - ISBN 978-5-691-01173-3 (ч. 2); 70 экз. : 252-12..

3. Методические рекомендации по организации и проведению учебной (ознакомительной) практики (Модуль «Здоровье и безопасность жизнедеятельности») [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. в 2 ч. Ч. 1 / Л. И. Алешина [и др.] ; под ред. Е. И. Новиковой ; Волгоградский государственный социально-педагогический университет. - Весь срок охраны авторского права. - Электрон. дан. (1 файл). - Волгоград : Изд-во ВГСПУ "Перемена", 2021. - 190 с. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - ISBN 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/108808.html>. - Перейти к просмотру издания. - ЭБС IPR BOOKS..

4. Методические рекомендации по организации и проведению учебной (ознакомительной) практики (Модуль «Здоровье и безопасность жизнедеятельности») [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. В 2 ч. Ч. 2 / Л. И. Алешина [и др.] ; под ред. Е. И. Новиковой ; Волгоградский государственный социально-педагогический университет. - Весь срок охраны авторского права. - Электрон. дан. (1 файл). - Волгоград : Изд-во ВГСПУ "Перемена", 2021. - 140 с. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - ISBN 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/108809.html>. - Перейти к просмотру издания. - ЭБС IPR BOOKS.

### 6.2. Дополнительная литература

1. Безруких, М. М. Возрастная физиология: (Физиология развития ребенка) [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 030900 - "Дошк. педагогика и психология" и 031100 - "Педагогика и методика дошк. образования" / М. М. Безруких, В. Д. Сонькин, Д. А. Фарбер. - Москва : Академия, 2003. - 412, [4] с. : рис., табл. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 414. - ISBN 5-7695-0581-8; 26 экз. : 144-55..

2. Методическое руководство к лабораторным занятиям по возрастной анатомии, физиологии и гигиене человека [Текст] : [для студентов всех факультетов педагогических вузов] / [составители Л. И. Алешина, С. Ю. Лебедченко, М. В. Мужиченко и др. ] ; Волгогр. гос. пед. ун-т, Каф. морфологии, физиологии человека и медико-пед. дисциплин. - Волгоград : Перемена, 2005. - 140 с. ; 20,5x14,5 см. - ISBN 888 экз. : 40-00..

3. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях) [Текст] : учеб. пособие / И. В. Гайворонский [и др.] ; под ред. И. В. Гайворонского. - СПб. : СпецЛит, 2009. - 300, [2] с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 302. - ISBN 978-5-299-00400-7 : 214-58..

4. Безруких, М. М. Возрастная физиология: (Физиология развития ребенка) [Текст] :

учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Дошк. педагогика и психология" : "Педагогика и методика дошк. образования" / М. М. Безруких, В. Д. Сонькин, Д. А. Фарбер. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 412, [4] с. : ил., табл. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр.: с. 414. - ISBN 978-5-7695-5757-6 : 484-55..

5. Айзман, Р. И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. И. Айзман, В. Б. Рубанович, М. А. Суботялов. - 2020-05-22. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. - 214 с. - ISBN 978-5-379-02007-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65284.html>. - Перейти к просмотру издания. - ЭБС IPRbooks..

6. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А. Е. Волощенко [и др.] ; под ред. Э. А. Арустамова. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 18.01.2022 (автопродлонгация). - Москва : Дашков и К°, 2018. - 446 с. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 18.01.2022 (автопродлонгация). - ISBN 978-5-394-02972-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85245.html>. - Перейти к просмотру издания. - ЭБС IPR BOOKS..

7. Соколов, А. Т. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Т. Соколов. - 2021-12-05. - Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2020 ; Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2020. - 191 с. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 05.12.2021 (автопродлонгация). - ISBN 978-5-4497-0304-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/89421.html>. - Перейти к просмотру издания. - ЭБС IPR BOOKS..

8. Алешина, Л. И. Основы медицинских знаний. Первая помощь [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие : В 2 частях. Ч.1 / Л. И. Алешина, Т. Г. Щербакова, О. В. Грибанова ; Волгоградский государственный социально-педагогический университет. - Электрон. текстовые данные. - Волгоград : Перемена, 2020. - 118 с. - (, ISSN 2227-8397). - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/96743.html> (дата обращения: 06.07.2020). - ЭБС IPRbooks..

9. Алешина, Л. И. Основы медицинских знаний. Первая помощь [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие : В 2 частях. Ч.2 / Л. И. Алешина, Т. Г. Щербакова, О. В. Грибанова ; Волгоградский государственный социально-педагогический университет. - Электрон. текстовые данные. - Волгоград : Перемена, 2020. - 118 с. - (, ISSN 2227-8397). - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/96744.html> (дата обращения: 06.07.2020). - ЭБС IPRbooks.

## **7. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
2. Свободная интернет-энциклопедия «Википедия». URL: <http://ru.wikipedia.org>.
3. Образовательный портал Волгоградского государственного социально-педагогического университета. URL: <http://edu.vspu.ru>.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Комплект офисного программного обеспечения.

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Основы медицинских знаний» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования, укомплектованные оборудованием, стендами, специализированными измерительными средствами для проведения лабораторных работ.

2. Методический, наглядный и раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Основы медицинских знаний» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение лабораторных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Лабораторная работа представляет собой особый вид индивидуальных практических занятий обучающихся, в ходе которых используются теоретические знания на практике, применяются специальные технические средства, различные инструменты и оборудование. Такие работы призваны углубить профессиональные знания обучающихся, сформировать умения и навыки практической работы в соответствующей отрасли наук. В процессе лабораторной работы обучающийся изучает практическую реализацию тех или иных процессов, сопоставляет полученные результаты с положениями теории, осуществляет интерпретацию результатов работы, оценивает возможность применения полученных знаний на практике.

При подготовке к лабораторным работам следует внимательно ознакомиться с теоретическим материалом по изучаемым темам. Необходимым условием допуска к лабораторным работам, предполагающим использованием специального оборудования и материалов, является освоение правил безопасного поведения при проведении соответствующих работ. В ходе самой работы необходимо строго придерживаться плана работы, предложенного преподавателем, фиксировать промежуточные результаты работы для отчета по лабораторной работе.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний,

обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной

аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Основы медицинских знаний» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.