

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет исторического и правового образования
Кафедра теории и методики обучения физической культуре и безопасности
жизнедеятельности

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

« 2021 г.



Учебная (ознакомительная) практика

Программа практики

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»

Профили «История», «Право»

очная форма обучения

Волгоград
2021

Обсуждена на заседании кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности

«16» 02 2021 г., протокол № 7

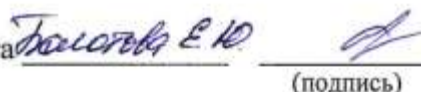
Заведующий кафедрой



«16» 02 2021 г.
(дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета исторического и правового образования «22» 03 2021 г., протокол № 4

Председатель учёного совета



«22» 03 2021 г.
(дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

«29» 03 2021 г., протокол № 6

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____

_____ (подпись)

_____ (руководитель ОПОП)

_____ (дата)

Лист изменений № _____

_____ (подпись)

_____ (руководитель ОПОП)

_____ (дата)

Лист изменений № _____

_____ (подпись)

_____ (руководитель ОПОП)

_____ (дата)

Разработчики:

Маринина Мария Георгиевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин,

Федосеева Светлана Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин,

Тарасов Анатолий Александрович, кандидат технических наук, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности,

Ефремова Елена Николаевна, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности.

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (профили «История», «Право»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 29 марта 2021 г., протокол № 6).

1. Цель проведения практики

Воспитание готовности у будущих педагогов к формированию культуры здоровья и сохранению жизни обучающихся путём организации безопасной образовательной среды.

2. Вид, способы и формы проведения практики

Учебная (ознакомительная) практика относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: производственная;
- способ проведения: стационарная, выездная;
- форма проведения: дискретная.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная (ознакомительная) практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Для прохождения практики «Учебная (ознакомительная) практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Основы медицинских знаний», «Физическая культура и спорт», «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту».

4. Планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- нормативно-правовую документацию по организации и обеспечению комплексной безопасности образовательной организации;
- средства пассивной и активной защиты человека, используемые для обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- санитарно-гигиенические требования к организации учебно-воспитательного

процесса;

- оценивать параметры школьной мебели, освещенности и посадку обучающихся;
- принципы формирования здорового образа жизни и реализации оздоровительных систем в образовательном процессе;
- принципы профилактики инфекционных заболеваний и ИППП;

уметь

- создавать условия безопасного поведения обучающихся при возникновении чрезвычайных ситуаций в образовательной организации;
- оценивать расписание и организацию уроков, перемен;
- проводить воспитательную работу с учащимися, направленную на сохранение здоровья и обеспечение безопасности участников образовательного процесса;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях и в условиях ЧС;

владеть

- навыками организации работы по сохранению здоровья и обеспечению безопасности участников образовательного процесса;
- навыками комплексной оценки безопасности образовательной организации;
- методами оценки санитарно-гигиенического состояния освещенности, расписания, организации уроков, перемен;
- образовательными здоровьесберегающими технологиями;
- методами, приёмами и средствами воспитания культуры здоровья обучающихся;
- методами, средствами и приемами воспитания санитарно-гигиенической культуры обучающихся для профилактики инфекционных заболеваний и ИППП.

5. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 3,
общая трудоёмкость практики – 2нед.,
распределение по семестрам – 3.

6. Содержание практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики
1	Безопасные условия образовательной среды	Знакомство с нормативно-правовой документацией по обеспечению комплексной безопасности образовательной организации и средствами защиты человека, используемые для обеспечения безопасности жизнедеятельности. Алгоритм безопасного поведения во время чрезвычайных ситуации в образовательной организации для учителя и обучающихся.
2	Санитарно-гигиенические требования к организации учебно-воспитательного процесса	Знакомство с нормативными документами, регламентирующими работу школы, организацию учебно-воспитательного процесса, безопасности жизни и здоровья обучающихся и педагогов. Анализ организации учебного расписания, перемен, освещенности, параметров школьной мебели
3	Средства формирования здорового образа жизни и профилактики	Подготовка и проведение беседы со школьниками по формированию здорового образа жизни, профилактике аддиктивного поведения

	аддиктивного поведения	
4	Правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях и ЧС и принципы профилактики инфекционных заболеваний и ИППП	Подготовка и проведение беседы со школьниками по вопросам оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях и ЧС и профилактики инфекционных заболеваний и ИППП.

7. Учебная литература и ресурсы Интернета

7.1. Основная литература

1. Артюнина, Г. П. Основы медицинских знаний: здоровье, болезнь и образ жизни : учеб. пособие для студентов вузов / Г. П. Артюнина, С. А. Игнаткова ; Псков. гос. пед. ин-т им. С. М. Кирова. - [3-е изд.]. - М. : Академический проект, 2005. - 558, [2] с. : табл. - (Учебное пособие для высшей школы) (Gaudeamus). - ISBN 5-8291-0597-7; 197 экз. : 101-92..

2. Любимова, З. В. Возрастная физиология [Текст] : учебник для студентов вузов. В 2 ч. Ч. 2 / З. В. Любимова, К. В. Маринова, А. А. Никитина. - Москва : Владос, 2008. - 239 с. : ил., табл. - (Учебник для вузов. Биология). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-691-01171-9. - ISBN 978-5-691-01173-3 (ч. 2); 70 экз. : 252-12..

3. Методические рекомендации по организации и проведению учебной (ознакомительной) практики (Модуль «Здоровье и безопасность жизнедеятельности») [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. в 2 ч. Ч. 1 / Л. И. Алешина [и др.] ; под ред. Е. И. Новиковой ; Волгоградский государственный социально-педагогический университет. - Весь срок охраны авторского права. - Электрон. дан. (1 файл). - Волгоград : Изд-во ВГСПУ "Перемена", 2021. - 190 с. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - ISBN 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/108808.html>. - Перейти к просмотру издания. - ЭБС IPR BOOKS..

4. Методические рекомендации по организации и проведению учебной (ознакомительной) практики (Модуль «Здоровье и безопасность жизнедеятельности») [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. В 2 ч. Ч. 2 / Л. И. Алешина [и др.] ; под ред. Е. И. Новиковой ; Волгоградский государственный социально-педагогический университет. - Весь срок охраны авторского права. - Электрон. дан. (1 файл). - Волгоград : Изд-во ВГСПУ "Перемена", 2021. - 140 с. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - ISBN 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/108809.html>. - Перейти к просмотру издания. - ЭБС IPR BOOKS.

7.2. Дополнительная литература

1. Безруких, М. М. Возрастная физиология: (Физиология развития ребенка) [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 030900 - "Дошк. педагогика и психология" и 031100 - "Педагогика и методика дошк. образования" / М. М. Безруких, В. Д. Сонькин, Д. А. Фарбер. - Москва : Академия, 2003. - 412, [4] с. : рис., табл. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 414. - ISBN 5-7695-0581-8; 26 экз. : 144-55..

2. Методическое руководство к лабораторным занятиям по возрастной анатомии, физиологии и гигиене человека [Текст] : [для студентов всех факультетов педагогических вузов] / [составители Л. И. Алешина, С. Ю. Лебедченко, М. В. Мужиченко и др.] ; Волгогр. гос. пед. ун-т, Каф. морфологии, физиологии человека и медико-пед. дисциплин. - Волгоград : Перемена, 2005. - 140 с. ; 20,5x14,5 см. - ISBN 888 экз. : 40-00..

3. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях) [Текст] : учеб. пособие / И. В. Гайворонский [и др.] ; под ред. И. В. Гайворонского. - СПб. : СпецЛит, 2009. - 300,[2] с. : ил., табл. -

Библиогр.: с. 302. - ISBN 978-5-299-00400-7 : 214-58..

4. Безруких, М. М. Возрастная физиология: (Физиология развития ребенка) [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Дошк. педагогика и психология" : "Педагогика и методика дошк. образования" / М. М. Безруких, В. Д. Сонькин, Д. А. Фарбер. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 412, [4] с. : ил., табл. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр.: с. 414. - ISBN 978-5-7695-5757-6 : 484-55..

5. Айзман, Р. И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. И. Айзман, В. Б. Рубанович, М. А. Суботялов. - 2020-05-22. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. - 214 с. - ISBN 978-5-379-02007-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65284.html>. - Перейти к просмотру издания. - ЭБС IPRbooks..

6. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А. Е. Волощенко [и др.] ; под ред. Э. А. Арустамова. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 18.01.2022 (автопродлонгация). - Москва : Дашков и К°, 2018. - 446 с. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 18.01.2022 (автопродлонгация). - ISBN 978-5-394-02972-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85245.html>. - Перейти к просмотру издания. - ЭБС IPR BOOKS..

7. Соколов, А. Т. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Т. Соколов. - 2021-12-05. - Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2020 ; Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2020. - 191 с. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 05.12.2021 (автопродлонгация). - ISBN 978-5-4497-0304-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/89421.html>. - Перейти к просмотру издания. - ЭБС IPR BOOKS..

8. Алешина, Л. И. Основы медицинских знаний. Первая помощь [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие : В 2 частях. Ч.1 / Л. И. Алешина, Т. Г. Щербакова, О. В. Грибанова ; Волгоградский государственный социально-педагогический университет. - Электрон. текстовые данные. - Волгоград : Перемена, 2020. - 118 с. - (, ISSN 2227-8397). - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/96743.html> (дата обращения: 06.07.2020). - ЭБС IPRbooks..

9. Алешина, Л. И. Основы медицинских знаний. Первая помощь [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие : В 2 частях. Ч.2 / Л. И. Алешина, Т. Г. Щербакова, О. В. Грибанова ; Волгоградский государственный социально-педагогический университет. - Электрон. текстовые данные. - Волгоград : Перемена, 2020. - 118 с. - (, ISSN 2227-8397). - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/96744.html> (дата обращения: 06.07.2020). - ЭБС IPRbooks.

7.3. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. Образовательный портал Волгоградского государственного социально-педагогического университета. — URL: <http://edu.vspu.ru>.
2. Электронная библиотечная система IPRbooks. — URL: <http://iprbookshop.ru>.
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. — URL: <http://elibrary.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Комплект офисного программного обеспечения.
2. Технологии обработки текстовой информации.
3. Интернет-браузер.

9. Материально-техническая база

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Аудитории для проведения занятий, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.
2. Лабораторное оборудование и методические материалы для оценки освещенности, мебели и расписания.
3. Нормативная документация, обеспечивающая достижение цели практики.

10. Формы отчётности по практике

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

11. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.