

ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование систематизированных знаний об основных теоретических проблемах международных отношений и истории международных отношений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория и история международных отношений» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Теория и история международных отношений» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Гражданское право», «История Древнего мира», «История Новейшего времени», «История Нового времени», «История России (XVIII – начало XX вв.)», «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)», «История Средних веков», «История отечественной культуры», «История стран Азии и Африки», «Конституционное право», «Международное право», «Новейшая отечественная история», «Теория государства и права», «Уголовное право», «Философия», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Государство и общество в контексте зарубежной истории», «Историко-культурное наследие Нижневолжского региона», «Историография всемирной истории», «Историческое краеведение», «Личность в истории и культуре России», «Музееведение», «Развитие исторической науки в России», «Этнология», прохождения практик «Производственная (педагогическая) практика (История)», «Производственная (правовая) практика», «Учебная (музейная) практика», «Учебная (ознакомительная, музейная) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История (история России, всеобщая история)», «Семейное право», «Межэтнические отношения в современной Европе», «Межэтнические отношения в современной России», «Политические партии зарубежных стран», «Россия в системе современных международных отношений», прохождения практики «Производственная (преддипломная) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен организовывать мероприятия по профилактике возможных трудностей адаптации детей к учебно-воспитательному процессу в первом классе и основной школе (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основы теории международных отношений и внешней политики государства;
- основные этапы развития международных отношений от древности до современности;
- особенности развития международных отношений в XX веке, как глобальных отношений в рамках двух вариантов Вестфальской модели;
- особенности современных международных отношений;

уметь

- выявлять общие черты и различия сравниваемых международных систем, процессов и событий;
- анализировать проблемы истории международных отношений, устанавливать причинно-

следственные связи;

– систематизировать процесс эволюции глобальных, региональных и локальных отношений;

владеть

– понятиями и терминами, используемыми исторической и теоретической науками о международных отношениях;

– технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории международных отношений и внешней политики государств.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 40 ч.),

распределение по семестрам – 9,

форма и место отчётности – зачёт (9 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

1. Теория международных отношений.

История и теория международных отношений: предмет, метод и понятийный аппарат.

Возникновение и развитие науки о международных отношениях и основные направления изучения международных отношений. Международная система, её структура и компоненты.

Закономерности международных отношений. Факторы формирования внешней политики государства. Внешнеполитические ресурсы и внешнеполитический потенциал.

Внешнеполитические потребности, цели и интересы государства. Внешнеполитические действия государства. Международный конфликт. Международное сотрудничество

2. Этапы формирования и эволюции международных отношений.

Становление международных отношений и их превращения в систему. Классический период международных отношений и его характеристики. Модернистский период международных отношений и его характеристики. Вестфальская модель международных отношений и её варианты в истории

3. Международные отношения в XX веке.

Международные отношения в период Версальско-Вашингтонской системы: характеристика, этапы и критерии эволюции. Международные отношения в период Второй мировой войны.

Международные отношения в период Ялтинско-Потсдамской системы: характеристика, этапы и критерии эволюции

4. Современные международные отношения.

Факторы и процесс формирования нового международного порядка в 1990-х годов. Роль США, Китая и России в международных отношениях начала XXI века. Международные проблемы и международные конфликты

6. Разработчик

Ким Игорь Константинович, кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения.