

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет исторического и правового образования
Кафедра всеобщей истории и методики преподавания истории и
обществоведения

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
Ю. А. Жадаев
2021 г.



История Нового времени

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»

Профили «История», «Право»

очная форма обучения

Волгоград
2021

1. Цель освоения дисциплины

Формирование систематизированных представлений о становлении, развитии и специфических особенностях зарубежных стран на этапе Нового времени.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История Нового времени» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «История Нового времени» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «ИКТ и медиаинформационная грамотность», «История Древнего мира», «История России (XVIII – начало XX вв.)», «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)», «История Средних веков», «Конституционное право», «Международное право», «Теория государства и права», «Философия», «Археология», «Архивоведение», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Историко-культурное наследие Нижневолжского региона», «Историческое краеведение», «Источниковедение истории России», «Музееведение», «Этнология», прохождения практик «Производственная (архивная) практика», «Производственная (исследовательская) практика», «Учебная (археологическая) практика», «Учебная (музейная) практика», «Учебная (ознакомительная, музейная) практика», «Учебная (технологическая) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Административное право», «Гражданское право», «История Новейшего времени», «История России (XVIII – начало XX вв.)», «История стран Азии и Африки», «Новейшая отечественная история», «Семейное право», «Трудовое право», «Уголовное право», «Государство и общество в контексте зарубежной истории», «Историография всемирной истории», «Личность в истории и культуре России», «Межэтнические отношения в современной Европе», «Межэтнические отношения в современной России», «Политические партии зарубежных стран», «Развитие исторической науки в России», «Россия в системе современных международных отношений», «Теория и история международных отношений», «Теория и история политических партий в России», прохождения практик «Производственная (педагогическая) практика (История)», «Производственная (педагогическая) практика (Право)», «Производственная (правовая) практика», «Производственная (преддипломная) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

– способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);

– способен организовывать мероприятия по профилактике возможных трудностей адаптации детей к учебно-воспитательному процессу в первом классе и основной школе (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- содержание основных исторических процессов эпохи раннего Нового времени в их географических и темпоральных границах;
- содержание основных процессов общественного развития стран Запада в середине XVII - XIX вв;
- основные процессы общественного развития стран Европы и Америки в последней трети XIX - начале XX века;

уметь

- систематизировать процессы эволюции западного общества в период Нового времени;
- систематизировать процессы эволюции обществ Европы и Америки в последней трети XIX - начале XX века;

владеть

- технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по Новой истории стран Запада;
- технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории стран Европы и Америки в последней трети XIX - начале XX века.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4 / 5 / 6
Аудиторные занятия (всего)	144	48 / 48 / 48
В том числе:		
Лекции (Л)	30	10 / 10 / 10
Практические занятия (ПЗ)	114	38 / 38 / 38
Лабораторные работы (ЛР)	–	– / – / –
Самостоятельная работа	199	92 / 56 / 51
Контроль	17	4 / 4 / 9
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ / ЗЧО / ЭК, КРС
Общая трудоемкость	часы	144 / 108 / 108
	зачётные единицы	4 / 3 / 3

5. Содержание дисциплины**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Европа в эпоху раннего Нового времени	Новая история стран Запада: основное содержание и периодизация. Процесс модернизации. "Раннее новое время". Великие географические открытия и их влияние на развитие Европы. Колониальная экспансия. Доиндустриальный рост стран Запада. Период мануфактурного капитализма. Социальные процессы в Европе. Трансформация политического устройства. Содержание понятия "абсолютизм", особенности абсолютистских режимов. Европейское Возрождение. Ренессансный гуманизм. Реформация: сущность,

		общие черты и региональные особенности, последствия. Контрреформация. Международные отношения и Тридцатилетняя война. Франция и Англия в раннее новое время: особенности социально-экономического и политического развития.
2	История стран Запада в середине XVII - XIX вв.	Страны Европы в середине XVII-XVIII вв.: особенности социально-экономического и политического развития. Научная революция XVII в. Феномен революций Нового времени. Английская революция середины XVII века. Век Просвещения. Война североамериканских колоний Англии за независимость и образование США. Французская революция конца XVIII в. Наполеоновские войны. Страны Европы в XIX в. Конституционная модель государства и гражданское общество. Промышленная революция и ее социальные последствия. Объединение Италии и Германии. Гражданская война и Реконструкция в США.
3	История стран Запада в последней трети XIX - начале XX в.	Проблема обоснованности выделения последней трети XIX - начала XX века как самостоятельного периода истории стран Европы и Америки. Общее в социально-политическом, внутривнутриполитическом, внешнеполитическом и идейно-политическом развитии стран Европы и Америки в последней трети XIX - начале XX века. Особенности развития стран Европы и США в последней трети XIX - начале XX века. Первая мировая война.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Европа в эпоху раннего Нового времени	10	38	–	92	140
2	История стран Запада в середине XVII - XIX вв.	10	38	–	56	104
3	История стран Запада в последней трети XIX - начале XX в.	10	38	–	51	99

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Новая история стран Европы и Америки [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. и спец. "История" / под ред. И. М. Кривогуза. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Дрофа, 2002. - 909, [2] с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 882-907. - ISBN 5-7107-4728-9; 49 экз. : 158-12..

2. Новая история стран Европы и Америки. Начало 1870-х годов - 1918 год [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "История" / В. Н. Горохов [и др.] ; под ред. И. В. Григорьевой ; [Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Исторический факультет]. - Москва : Издательство Московского университета,

2001. - 715, [1] с. ; 21,5x14,5 см. - Библиогр. : с. 700-714. - ISBN 5-211-02587-3; 31 экз. : 247-81..

3. История Нового времени: 1600-1799 годы [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030401 "История" направления подгот. 030400 "История" / А. В. Чудинов [и др.] ; под ред. А. В. Чудинова, П. Ю. Уварова, Д. Ю. Бовыкина. - М. : Изд. центр "Академия", 2007. - 380,[2] с. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 375-376. - ISBN 978-5-7695-3181-1; 33 экз. : 294-80..

4. История стран Европы и Америки в Новое время [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "История" и по направлению подгот. "История". В 2 ч. Ч. 2 : 1700-1815 годы / Д. Ю. Бовыкин [и др.] ; под ред. В. С. Бондарчука. - 2-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2012. - 382, [1] с. - (Высшее профессиональное образование. История) (Бакалавриат). - Хронол. табл. : с. 363-371. - Библиогр. : с. 372-380. - ISBN 978-5-7695-9059-7; 978-5-7695-9061-0 (ч. 2); 30 экз. : 712-80..

5. История стран Европы и Америки в Новое время [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "История" и по направлению подгот. "История". В 2 ч. Ч. 1 : XVII век / Н. В. Кирсанова [и др.] ; под ред. В. С. Бондарчука. - 2-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2012. - 351, [1] с. - (Высшее профессиональное образование. История) (Бакалавриат). - Хронол. табл. : с. 331-399. - Библиогр. : с. 340-349. - ISBN 978-5-7695-9059-7; 978-5-7695-9060-3 (ч. 1); 30 экз. : 684-20.

6.2. Дополнительная литература

1. Волгоградский государственный социально-педагогический университет..

2. Новая история стран Европы и Америки (последняя треть XIX - начало XX в.) [Текст] : метод. разработка / Волгоградский государственный социально-педагогический университет ; Волгогр. гос. пед. ун-т, Каф. всеобщ. истории; сост. И. К. Ким. - Волгоград : Изд-во ВГПУ "Перемена", 2008. - 27, [1] с. - Библиогр.: с. 23-28. - 38-28..

3. Васильев, Л. С. Всеобщая история [Текст] : [учеб. пособие]. В 6 т. Т. 3 : От средних веков к новому времени (XVI-XVIII вв.) / Л. С. Васильев. - М. : Высшая школа, 2008. - 566,[2] с. - ISBN 978-5-06-005800-0 (т. 3); 978-5-06-005775-1; 15 экз. : 755-73..

4. Васильев, Л. С. Всеобщая история [Текст] : [учеб. пособие]. В 6 т. Т. 4 : Новое время (XIX в.) / Л. С. Васильев. - М. : Высшая школа, 2010. - 652,[2] с. - ISBN 978-5-06-005865-9 (т. 4); 978-5-06-005775-1; 15 экз. : 937-89.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRBooks. URL: <http://www.iprbookshop.ru>.
2. ПостНаука - электронный журнал о науке. URL: <https://postnauka.ru>.
3. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
4. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» URL: <http://cyberleninka.ru/>.
5. Электронная гуманитарная библиотека URL: <http://www.gumfak.ru/>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Офисный пакет (Microsoft Office или Open Office).
2. Интернет-браузер (Google Chrome, Opera, Firefox, Yandex).
3. Программы для просмотра pdf-файлов (Acrobat Reader, Foxit Reader).
4. Программы для просмотра djvu-файлов (Djvu Reader, WinDjView).

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «История Нового времени» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.
2. Раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся (тексты документов, варианты заданий для проверочной работы и бланки ответов для проведения тестирования в периоды рубежных срезов и др.).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «История Нового времени» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме аттестации с оценкой, зачета, экзамена.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует

формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «История Нового времени» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.