

# ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) ПРАКТИКА

## 1. Цели проведения практики

Закрепление навыка самостоятельной исследовательской деятельности на завершающем этапе выполнения выпускной квалификационной работы и апробации результатов исследования.

## 2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Производственная (преддипломная) практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Гражданское право», «Идеалы и ценности отечественного воспитания (IX-XX вв.)», «Институты ученичества и школы в истории образования», «История Древнего мира», «История Новейшего времени», «История Нового времени», «История России (XVIII – начало XX вв.)», «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)», «История Средних веков», «История отечественной культуры», «История стран Азии и Африки», «Конституционное право», «Культурология», «Международное право», «Методика обучения истории», «Методика обучения праву», «Новейшая отечественная история», «Основы вожатской деятельности», «Психология», «Психология гражданской идентичности и патриотизма», «Психология педагогического общения и невербальной коммуникации», «Теория государства и права», «Трудовое право», «Уголовное право», «Воспитательная деятельность на уроках истории», «Воспитательная деятельность на уроках права», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Государство и общество в контексте зарубежной истории», «Историко-культурное наследие Нижневолжского региона», «Историография всемирной истории», «Историческое краеведение», «Личность в истории и культуре России», «Музееведение», «Развитие исторической науки в России», «Теория и история международных отношений», «Теория и история политических партий в России», «Этнология», прохождения практик «Производственная (педагогическая) практика (История)», «Производственная (педагогическая) практика (Право)», «Производственная (правовая) практика», «Производственная (психолого-педагогическая) практика», «Учебная (музейная) практика», «Учебная (ознакомительная, музейная) практика».

## 3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен обеспечить достижение образовательных результатов освоения основных образовательных программ на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ПК-1);
- способен создавать условия для решения различных видов учебных задач с учетом индивидуального развития детей младшего школьного возраста (ПК-2);
- способен организовывать мероприятия по профилактике возможных трудностей адаптации детей к учебно-воспитательному процессу в первом классе и основной школе (ПК-3);
- способен осуществлять диагностическую и коррекционно-развивающую работу с детьми младшего школьного возраста (ПК-4);
- способен к проектированию и реализации воспитательных программ в начальной школе (ПК-5).

**В результате прохождения практики обучающийся должен:**

*знать*

– достижения современной науки по проблемам исследования, принципы и методы исследования;

– современные методы и технологии обучения и диагностики;

**уметь**

– структурировать текст и представлять его в форме ВКР;

– использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области науки и образования;

**владеть**

– понятийным аппаратом в рамках объекта исследования;

– приёмами презентации результатов исследования с использованием мультимедийных средств.

#### **4. Объём и продолжительность практики**

количество зачётных единиц – 3,

общая продолжительность практики – 2 нед.,

распределение по семестрам – 10.

#### **5. Краткое содержание практики**

Обобщение и оформление результатов исследования в сфере образования и предметной подготовки.

Завершение работы по обобщению результатов исследования. Структурирование работы в соответствии с требованиями к ВКР. Оформление научно-справочного аппарата в соответствии с библиографическими требованиями. Проверка работы в системе Антиплагиат.

Внедрение и апробация результатов исследования.

Методика апробации / внедрения разработок. Формы апробации: доклад, статья и тезисы, разработка внеклассного мероприятия, подготовка конспекта урока (технологическая карта). Предзащита. Подготовка текста выступления на защите, выбор формы представления результатов исследования.

#### **6. Разработчик**

Болотова Елена Юрьевна, д.и.н., профессор кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ФГБОУ ВО "ВГСПУ".