

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА УРОКАХ ПРАВА

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов систематизированных знаний о сущности воспитательной деятельности на уроках права в школе, а также умений создавать условия для организации эффективной воспитательной деятельности на уроках права.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Воспитательная деятельность на уроках права» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Воспитательная деятельность на уроках права» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методика обучения истории», «Методика обучения праву».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для прохождения практики «Производственная (преддипломная) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен обеспечить достижение образовательных результатов освоения основных образовательных программ на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– теоретические основы организации воспитательной деятельности на уроках права; правовые нормы реализации педагогической деятельности и образования; сущность и структуру образовательных процессов; способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса; - психологические закономерности общения и взаимодействия людей; характеристики больших и малых групп, динамику групповых процессов; - специфику классно-урочной работы по праву;
– специфику воспитательной деятельности на уроках права; - правила отбора содержания для организации воспитательной деятельности на уроках права; - формы организации воспитательной деятельности на уроках права; - методические условия, приемы воспитательной деятельности на уроках права, их связь с психолого-возрастными особенностями школьников; - правила организации деятельности учителя и ученика в рамках воспитательной деятельности на уроках права;

уметь

– использовать возможности информационной образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; создавать педагогически целесообразную педагогическую среду; учитывать в педагогическом процессе различные особенности учащихся; - применять психологические методы и интерпретировать их результаты в исследовательских целях;
– сравнивать формы организации воспитательной деятельности в процессе обучения праву; - применять различные варианты воспитательной деятельности в процессе обучения праву; - разрабатывать программу воспитательной деятельности в процессе обучения конспект уроков по праву; - в процессе воспитательной деятельности в обучения праву использовать мультимедийные средства;

владеть

– способами проектной и инновационной деятельности в образовании; - навыками решения практических педагогических задач, используя психологические знания, полученные в ходе изучения психологии; - способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения воспитательной деятельности на уроках права;
– =part2_exp1.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 40 ч.),
распределение по семестрам – 9,
форма и место отчётности – зачёт (9 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы организации воспитательной деятельности на уроках права в современной школе.

Предмет и задачи курса «Воспитательная деятельность на уроках права», Проблема организации воспитательной деятельности на уроках права в методической литературе. Нормативная база организации воспитательной деятельности на уроках права. Цели и задачи воспитательной деятельности на уроках права. Функции воспитательной деятельности. Виды и направления воспитательной деятельности на уроках права. Содержание и формы воспитательной деятельности на уроках права. Виды воспитательной деятельности на уроках права: общая характеристика.

Методические пути организации воспитательной деятельности на уроках права в школе. Методические условия организации различных форм и видов воспитательной деятельности на уроках права. Формы воспитательной деятельности на уроках права в школе. Методика организации и проведения конференции по правовым вопросам. Методика организации и проведения воспитательной деятельности на уроках права. Методика организации и проведения лекций, бесед. Методика организации и проведения экскурсии. Методика организации и проведения викторин и конкурсов. Методика организации и проведения просмотра фильмов и пьес. Групповые формы классной работы по праву в школе. Методика организации и проведения правового кружка. Методика организации и проведения дискуссий, диспутов и споров. Индивидуальные формы классной работы. Методика организации чтения правовой литературы. Методика организации подготовки школьниками сообщений, докладов, рефератов. Возможности использование мультимедийных средств воспитательной деятельности на уроках права в современной школе. Подготовка учителя к организации воспитательной деятельности на уроках права.

6. Разработчик

Широ Станислав Викторович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры права и методики преподавания права ФГБОУ ВО "ВГСПУ".