

МЕЖЭТНИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ ЕВРОПЕ

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать представление об этносе и его развитии в историческом процессе, показать состояние современных межэтнических отношений в Европе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Межэтнические отношения в современной Европе» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Межэтнические отношения в современной Европе» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Гражданское право», «Диалог культур на евразийском континенте», «Диалог культур: зарубежные страны и Россия», «ИКТ и медиаинформационная грамотность», «История Древнего мира», «История Новейшего времени», «История Нового времени», «История России (XVIII – начало XX вв.)», «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)», «История Средних веков», «История отечественной культуры», «История стран Азии и Африки», «Конституционное право», «Культурология», «Международное право», «Новейшая отечественная история», «Теория государства и права», «Трудовое право», «Уголовное право», «Философия», «Археология», «Архивоведение», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Государство и общество в контексте зарубежной истории», «Историко-культурное наследие Нижневолжского региона», «Историография всемирной истории», «Историческое краеведение», «Источниковедение истории России», «Личность в истории и культуре России», «Музееведение», «Развитие исторической науки в России», «Теория и история международных отношений», «Теория и история политических партий в России», «Этнология», прохождения практик «Производственная (архивная) практика», «Производственная (исследовательская) практика», «Производственная (педагогическая) практика (История)», «Производственная (педагогическая) практика (Право)», «Производственная (правовая) практика», «Учебная (археологическая) практика», «Учебная (музейная) практика», «Учебная (ознакомительная, музейная) практика», «Учебная (технологическая) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен организовывать мероприятия по профилактике возможных трудностей адаптации детей к учебно-воспитательному процессу в первом классе и основной школе (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте;

уметь

- определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем предметной области;
- использовать теоретические и практические знания для постановки и решения

исследовательских задач в предметной области;

– способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области, анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций;

владеть

– теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 40 ч.),

распределение по семестрам – 10,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (10 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

1. Этнос и нация - трактовки и соотношение понятий.

Формирование и определение понятия "этнос" и "нация". Различные трактовки понятия "нация".

2. Процесс и этапы формирования этнической картины современной Европы.

Этническая картина Европы в древности и средние века. Формирование наций и национальных государств в новое время. Моноэтнические и полиэтнические государства Европы в XIX - XX веках.

3. Этническая картина современной Европы.

Этническая картина и этнические процессы в современной Европе. Миграции, ассимиляция и дифференциация этносов в современной Европе. Этнические проблемы в современной Европы и пути их решения.

6. Разработчик

Ким Игорь Константинович, кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения.