

ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА

1. Цель освоения дисциплины

Формирование целостного понимания исторического процесса в древности при учете причинно-следственных связей, закономерностей и региональной специфики развития.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История Древнего мира» относится к базовой части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «История Древнего мира» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Археология», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Музееведение», «Этнология», прохождения практик «Учебная (музейная) практика», «Учебная (ознакомительная, музейная) практика». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Административное право», «Гражданское право», «ИКТ и медиаинформационная грамотность», «История Новейшего времени», «История Нового времени», «История России (XVIII – начало XX вв.)», «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)», «История Средних веков», «История стран Азии и Африки», «Конституционное право», «Международное право», «Новейшая отечественная история», «Семейное право», «Теория государства и права», «Трудовое право», «Уголовное право», «Философия», «Архивоведение», «Государство и общество в контексте зарубежной истории», «Историко-культурное наследие Нижневолжского региона», «Историография всемирной истории», «Историческое краеведение», «Источниковедение истории России», «Личность в истории и культуре России», «Межэтнические отношения в современной Европе», «Межэтнические отношения в современной России», «Политические партии зарубежных стран», «Развитие исторической науки в России», «Россия в системе современных международных отношений», «Теория и история международных отношений», «Теория и история политических партий в России», прохождения практик «Производственная (архивная) практика», «Производственная (исследовательская) практика», «Производственная (педагогическая) практика (История)», «Производственная (педагогическая) практика (Право)», «Производственная (правовая) практика», «Производственная (преддипломная) практика», «Учебная (археологическая) практика», «Учебная (технологическая) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
- способен организовывать мероприятия по профилактике возможных трудностей адаптации детей к учебно-воспитательному процессу в первом классе и основной школе (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- факторы, влияющие на процесс становления цивилизации и формирование ее характерных особенностей на Древнем Востоке;
- основные факты политической истории Древней Греции и Рима;

уметь

- устанавливать причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса на примере древних цивилизаций;
- выявлять взаимосвязи между цивилизациями;

владеть

- технологиями анализа и сопоставления мировоззренческих систем;
- ключевыми понятиями курса.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 7,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 252 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 86 ч., СРС – 153 ч.),
распределение по семестрам – 1, 2,
форма и место отчётности – аттестация с оценкой (1 семестр), экзамен (2 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

1. История Древнего Востока.

Основы древнеегипетской цивилизации, ее политическое и экономическое развитие от раннего до нового царства. Религия и культура Древнего Египта в системе мировых представлений бронзового века. Древние цивилизации Месопотамии: раннединастический период, первые деспотии. Ассирия во II - I тыс. до н.э., Вавилон Старого и Нового царства. Культура Месопотамии и ее влияние на цивилизации Ближнего Востока. Политическая история Ахеменидской империи. Древняя Индия. Хараппская цивилизация: материальная культура, дискуссии о причинах ее исчезновения. "Веддийский" и "буддийский" периоды в истории Индии. Индуизм и буддизм в Древней Индии. Древний Китай: становление цивилизации, периодизация. Формирование цивилизационных особенностей Китая в эпоху Чжоу. Возникновение империи Цинь и ее характерные особенности.

2. История Древней Греции и Рима.

Периодизация древнегреческой истории. Становление исторической науки. Расцвет и причины гибели крито-ахеской цивилизации. Гомеровская Греция: гомеровский вопрос в историографии, экономика и социально-политические процессы. Архаический и классический периоды истории Древней Греции. Древнегреческий полис: понятие и признаки, дискуссии в исторической науке. Становление демократии в Афинах. Особенности формирования государственного устройства в Спарте. Греко-персидские войны и их значение для развития эллинского мира. Кризис полиса в IV в. до н.э.: причины и предпосылки. Установление македонской гегемонии. Восточный поход Александра и становление эллинизма. Периодизация истории Древнего Рима. Проблема этрусков. Основание Рима, царский период. Борьба патрициев и плебеев: этапы, итоги и последствия. Реформы братьев Гракхов: причины, итоги. Кризис республики. Триумvirаты. Деятельность Гая Юлия Цезаря. Октавиан Август и становление системы принципата. Системный кризис III в. н.э. Установление режима домината и восстановление Римской империи. Реформы Диоклетиана. Религиозная политика. Римская империя в IV в. н.э. Падение Западной Римской империи.

6. Разработчик

Лапшина Ирина Юрьевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения ФГБОУ ВО "ВГСПУ".