

# МЕЖЭТНИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование целостного восприятия проблем межэтнических взаимоотношений в современной России, подготовка студентов к профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Межэтнические отношения в современной России» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Межэтнические отношения в современной России» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Гражданское право», «Диалог культур на евразийском континенте», «Диалог культур: зарубежные страны и Россия», «ИКТ и медиаинформационная грамотность», «История Древнего мира», «История Новейшего времени», «История Нового времени», «История России (XVIII – начало XX вв.)», «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)», «История Средних веков», «История отечественной культуры», «История стран Азии и Африки», «Конституционное право», «Культурология», «Международное право», «Новейшая отечественная история», «Теория государства и права», «Трудовое право», «Уголовное право», «Философия», «Археология», «Архивоведение», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Государство и общество в контексте зарубежной истории», «Историко-культурное наследие Нижневолжского региона», «Историография всемирной истории», «Историческое краеведение», «Источниковедение истории России», «Личность в истории и культуре России», «Музееведение», «Развитие исторической науки в России», «Теория и история международных отношений», «Теория и история политических партий в России», «Этнология», прохождения практик «Производственная (архивная) практика», «Производственная (исследовательская) практика», «Производственная (педагогическая) практика (История)», «Производственная (педагогическая) практика (Право)», «Производственная (правовая) практика», «Учебная (археологическая) практика», «Учебная (музейная) практика», «Учебная (ознакомительная, музейная) практика», «Учебная (технологическая) практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен организовывать мероприятия по профилактике возможных трудностей адаптации детей к учебно-воспитательному процессу в первом классе и основной школе (ПК-3).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **знать**

- роль и место межэтнических отношений в современном мире, генезис современных межэтнических отношений в России;
- приоритетные направления государственной национальной политики современной России;
- оптимальные пути регулирования межэтнического взаимодействия в коллективе;
- основные принципы культуры межнационального общения;

### **уметь**

- обоснованно показать свою позицию с использованием отобранного материала;
- применять полученные знания в образовательном процессе;
- обнаруживать причины и закономерности межэтнических конфронтаций, находить истоки конфликтов в этнической истории;
- воспринимать межкультурное разнообразие современного общества на основе полученного знания;

### **владеть**

- навыками поиска, критического анализа и синтеза информации;
- навыками презентации результатов своего научного исследования.

## **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 40 ч.),

распределение по семестрам – 10,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (10 семестр).

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Межэтнические отношения в современной России и мире.

Понятие межэтнических отношений, их разновидности и проявление. Понятие культуры межнационального общения. Основные тенденции развития межэтнических процессов в современном мире и России. Особенности и факторы межнациональных отношений в современной России. Этнос. Этничность. Народ. Нация. Этнический состав населения и национальная политика современной России. Этническая структура населения России. Демографическая ситуация в современной России: переписи населения. Этнические процессы в истории и современности. Национальный вопрос в современной России. Проблемы национальной политики в современных условиях. Факторы межэтнических отношений на рубеже веков. Этнические контакты и их результаты. Нация как социально-этническая общность, как гражданско-государственная общность. Национальное государство. Многонациональное государство. Национальный вопрос. Этническое самосознание. Самоидентификация. Национальное сознание. Сущность этнических установок. Этнические стереотипы. Этнические предрассудки. Этноцентризм.

Межэтнические, межнациональные конфликты в современном мире и на постсоветском пространстве..

Природа и причины межэтнических конфликтов. Межэтнические конфликты, их причины и формы на постсоветском пространстве. Возможности и технологии урегулирования межэтнических конфликтов. Национальная политика: задачи, принципы, механизмы реализации. Культура межнационального общения. Роль образования в полиэтничном обществе.

## **6. Разработчик**

Такташева Флюра Анваровна, к.и.н., доцент кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».