

ИСТОРИЯ РОССИИ (XVIII – НАЧАЛО XX ВВ.)

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов научно-исторического мышления, понимания закономерностей исторических процессов, их взаимообусловленности на основе цельного представления об истории России как о едином процессе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История России (XVIII – начало XX вв.)» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «История России (XVIII – начало XX вв.)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «ИКТ и медиаинформационная грамотность», «История Древнего мира», «История Нового времени», «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)», «История Средних веков», «Конституционное право», «Международное право», «Педагогика», «Теория государства и права», «Философия», «Археология», «Архивоведение», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Историко-культурное наследие Нижневолжского региона», «Историческое краеведение», «Источниковедение истории России», «Музееведение», «Этнология», прохождения практик «Производственная (архивная) практика», «Производственная (воспитательная) практика», «Производственная (исследовательская) практика», «Учебная (археологическая) практика», «Учебная (музейная) практика», «Учебная (ознакомительная, музейная) практика», «Учебная (технологическая) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Государственно-правовая политика противодействия экстремизму, терроризму и коррупции», «Гражданское право», «Диалог культур на евразийском континенте», «Диалог культур: зарубежные страны и Россия», «История (история России, всеобщая история)», «История Новейшего времени», «История Нового времени», «История отечественной культуры», «История стран Азии и Африки», «Культурология», «Новейшая отечественная история», «Основы вожатской деятельности», «Правовые механизмы противодействия коррупции в сфере образования», «Семейное право», «Технология и организация воспитательных практик», «Трудовое право», «Уголовное право», «Государство и общество в контексте зарубежной истории», «Историография всемирной истории», «Личность в истории и культуре России», «Межэтнические отношения в современной Европе», «Межэтнические отношения в современной России», «Политические партии зарубежных стран», «Развитие исторической науки в России», «Россия в системе современных международных отношений», «Теория и история международных отношений», «Теория и история политических партий в России», прохождения практик «Производственная (вожатская) практика», «Производственная (педагогическая) практика (История)», «Производственная (педагогическая) практика (Право)», «Производственная (правовая) практика», «Производственная (преддипломная) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);

– способен организовывать мероприятия по профилактике возможных трудностей адаптации детей к учебно-воспитательному процессу в первом классе и основной школе (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– закономерности социально-экономического и политического развития страны, основные исторические источники по данному периоду;
– сущность взаимосвязи экономики и политики, внутри- и внешнеполитического развития России изучаемого периода;

уметь

– раскрывать причинно-следственные связи общественно-политических событий и явлений;
– самостоятельно готовить научные сообщения, проекты, мультимедийные презентации;

владеть

– сравнительно-историческим, логическим и другими методами анализа;
– приемами историографического анализа важнейших проблем курса.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 10,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 360 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 116 ч., СРС – 231 ч.),

распределение по семестрам – 5, 6,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (5 семестр), экзамен (6 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

История России в XVIII - первой половине XIX в..

Реформы Петра I: предпосылки, содержание, последствия. Утверждение абсолютизма.

Дворцовые перевороты. Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Власть и общество.

Обострение социальных отношений. Восстание Пугачева. Российские просветители.

Внешняя политика России и решение геополитических задач. Политика Александра I: между либерализмом и консерватизмом. Россия и наполеоновские войны. Самодержавие Николая I.

Кодификация законов. Крестьянский вопрос. Промышленный переворот: сущность,

особенности, этапы. Общественное движение: консерваторы, либералы, радикалы. Задачи и направления внешней политики российской империи.

История России во второй половине XIX - начале XX вв..

Отмена крепостного права в России. Характеристика буржуазных реформ. Развитие

капитализма в сельском хозяйстве, промышленности и торговле. Демократическое, рабочее и революционное движение. Международное положение Российской империи во второй

половине XIX в: направления, реализация. Власть и общество на рубеже XIX – XX вв.,

эволюция и развитие российского парламентаризма. Внутренняя политика Николая II.

Внешняя политика России в к. XIX – н. XX вв. Россия в Первой мировой войне. Революция в России: причины, характер, этапы, движущие силы, итоги. Реформы П.А. Столыпина.

Развитие культуры во второй половине XIX – начале XX вв.

6. Разработчик

Меркурьева В.С., к.и.н., доцент кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ФБГОУ ВО "ВГСПУ",

Орешкина Т.Н. , к.и.н., доцент кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ФБГОУ ВО "ВГСПУ".