

ГОСУДАРСТВО И ОБЩЕСТВО В КОНТЕКСТЕ ЗАРУБЕЖНОЙ ИСТОРИИ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование систематизированных знаний об эволюции государства, становлении и развитии гражданского общества в странах Запада в Новое время.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Государство и общество в контексте зарубежной истории» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Государство и общество в контексте зарубежной истории» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «ИКТ и медиаинформационная грамотность», «История Древнего мира», «История Нового времени», «История России (XVIII – начало XX вв.)», «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)», «История Средних веков», «История стран Азии и Африки», «Конституционное право», «Международное право», «Теория государства и права», «Философия», «Археология», «Архивоведение», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Историко-культурное наследие Нижневолжского региона», «Историческое краеведение», «Источниковедение истории России», «Музееведение», «Этнология», прохождения практик «Производственная (архивная) практика», «Производственная (исследовательская) практика», «Учебная (археологическая) практика», «Учебная (музейная) практика», «Учебная (ознакомительная, музейная) практика», «Учебная (технологическая) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Гражданское право», «История Новейшего времени», «Новейшая отечественная история», «Семейное право», «Трудовое право», «Уголовное право», «Межэтнические отношения в современной Европе», «Межэтнические отношения в современной России», «Политические партии зарубежных стран», «Россия в системе современных международных отношений», «Теория и история международных отношений», «Теория и история политических партий в России», прохождения практик «Производственная (педагогическая) практика (История)», «Производственная (педагогическая) практика (Право)», «Производственная (преддипломная) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен организовывать мероприятия по профилактике возможных трудностей адаптации детей к учебно-воспитательному процессу в первом классе и основной школе (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- содержание процесса эволюции государства и общества в странах Запада в Новое время;
- специфику содержания процесса становления и формирования гражданского общества в странах Западной Европы в Новое время;

уметь

- устанавливать причинно-следственные связи и закономерности возникновения новых форм государства и гражданского общества в Новое время;

– систематизировать процессы становления и развития гражданского общества в Европе и Америке в Новое время;

владеть

– понятийно-категориальным аппаратом;
– технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории государства и гражданского общества Нового времени.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 40 ч.),
распределение по семестрам – 7,
форма и место отчётности – зачёт (7 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Государство и общество стран Запада в Новое время.

Предпосылки возникновения и эволюция абсолютизма в странах Европы. Революции Нового времени и становление конституционной модели государственности. Понятие гражданского общества, его многоаспектность. Предпосылки и условия формирования гражданского общества.

Специфика становления и формирования гражданского общества в странах Западной Европы в Новое время.

Становление и формирование гражданского общества в Великобритании. Становление и формирование гражданского общества во Франции. Становление гражданского общества в странах Северной Европы. Формирование гражданского общества в Бельгии. Становление гражданского общества в Австрии.

6. Разработчик

Ковалев Андрей Владимирович, кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения ФГБОУ ВО «ВГСПУ».