

НОВЕЙШАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование системы знаний, понимания закономерностей исторических процессов, их взаимообусловленности на основе целостного представления о развитии СССР- России в XX- начале XXI в.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Новейшая отечественная история» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Новейшая отечественная история» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «ИКТ и медиаинформационная грамотность», «История Древнего мира», «История Нового времени», «История России (XVIII – начало XX вв.)», «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)», «История Средних веков», «История стран Азии и Африки», «Конституционное право», «Международное право», «Основы вожатской деятельности», «Педагогика», «Теория государства и права», «Технология и организация воспитательных практик», «Философия», «Археология», «Архивоведение», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Историко-культурное наследие Нижневолжского региона», «Историческое краеведение», «Источниковедение истории России», «Музееведение», «Этнология», прохождения практик «Производственная (архивная) практика», «Производственная (вожатская) практика», «Производственная (воспитательная) практика», «Производственная (исследовательская) практика», «Учебная (археологическая) практика», «Учебная (музейная) практика», «Учебная (ознакомительная, музейная) практика», «Учебная (технологическая) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История (история России, всеобщая история)», «Семейное право», «Межэтнические отношения в современной Европе», «Межэтнические отношения в современной России», «Политические партии зарубежных стран», «Россия в системе современных международных отношений», прохождения практики «Производственная (преддипломная) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- способен организовывать мероприятия по профилактике возможных трудностей адаптации детей к учебно-воспитательному процессу в первом классе и основной школе (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные законодательные акты, определившие социально-политическое развитие страны в 1917-1939 гг;
- социально-экономические, политические процессы и культурную парадигму сменяющихся этапов развития СССР; природу общественных движений и механизмы взаимодействия

властных структур и общества;

– факторы и условия становления современного российского общества и государства, проблемы и перспективы развития России в нач. XXI в;

уметь

– на основе анализа историографии и источников формулировать собственную позицию по дискуссионным вопросам изучаемого раздела;

– применять исторические методы анализа событий и явлений при формулировке и обосновании собственной позиции по вопросам прошлого и современности;

– обобщать изучаемый материал, прогнозировать результаты, итоги и векторы развития российского социума с учётом вызовов времени и мировых тенденций;

владеть

– основными знаниями в области достижений российской и зарубежной историографии по важнейшим проблемам курса;

– навыками историографического анализа и актуализации использования исторического (социального) опыта в современных условиях и общественных практиках;

– навыками самостоятельной исследовательской работы при выявлении, анализе исторической информации, её синтезе и презентации, с учётом достижений российской историографии и других гуманитарных наук.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 13,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 468 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 154 ч., СРС – 292 ч.),

распределение по семестрам – 9, 8, 7,

форма и место отчётности – экзамен (9 семестр), аттестация с оценкой (8 семестр), экзамен (7 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

1. Советская Россия, СССР в 1917-1939 гг..

Великая российская революция 1917 г. в историографии. Россия между Февральской и Октябрьской революциями: март - октябрь 1917 г. Октябрьские события 1917 г. в Петрограде и Москве. Политический кризис (осень 1917 - весна 1918 г). Гражданская война в России (причины, дискуссионные вопросы, этапы и итоги). Внутренняя политика большевиков в годы Гражданской войны. Советское государство в период новой экономической политики. Образование СССР, национальная политика Советского государства. СССР в период социалистической модернизации. Этапы и итоги индустриализации и коллективизации.. Внутрипартийная борьба в 1920-е гг. Политический режим и советское общество в 1920-1930-е гг. Тенденции развития советской культуры: "культурная революция", влияние идеологии. Внешняя политика Советской России и СССР в 1920-1930-е гг. (деятельность Коминтерна, Генуэзская конференция, «Полоса дипломатического признания», политика коллективной безопасности).

2. СССР в 1939 – нач. 1980-х гг..

Характеристика международных отношений в предвоенный период и внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны. Причины, этапы и периодизация Великой Отечественной войны; источники и цена Победы."Без срока давности": злодеяния фашистских оккупантов и их сателлитов в годы войны. СССР в послевоенное развитие (1945-1955-гг.). Дискуссионные проблемы истории Великой Отечественной войны. СССР в период хрущевской «оттепели» (1954-1964 гг.). СССР в «эпоху больших перемен» (1964 – нач. 1980-х гг.). Попытка политических и социально-экономических перемен в период

деятельности Ю.В. Андропова и К.У. Черненко.

3.Россия на переломе эпох: от СССР к Российской Федерации (1991 – 2000-е гг.). «Перестройка» в СССР: цель, задачи, перспективы развития советского общества и её итоги. Распад СССР: причины и последствия. Социально-экономический и политический кризис в России осенью 1991 г.: причины, последствия, уроки. Становление новой российской государственности. Конституция Российской Федерации 1993 г. Парламентские и президентские выборы 1995-1996 гг.: противоречия между ветвями власти. Социально-экономическое развитие РФ в 1993-2000 г. Россия в к. XX - нач. XXI вв. Социально-экономические и политические преобразования в России: смена курса. Россия в системе современных международных отношений-курс на независимую политику страны.

6. Разработчик

Болотов Н.А., доктор исторических наук, профессор кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,
Гаврилюк И.Л., к.и.н., доцент кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».