

# ПРАКТИКУМ ПО РЕЧЕВОМУ ОБЩЕНИЮ (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование всех компонентов иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, лингвистической, социолингвистической и прагматической компетенции) как способности и реальной готовности осуществлять полноценное общение средствами английского языка, а также общих компетенций, включающих в себя декларативные знания, экзистенциальную компетенцию и познавательные способности, необходимые для будущей профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Практикум по речевому общению (английский язык)» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Практикум по речевому общению (английский язык)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык», «Коммуникативный практикум английского языка», «Литература Великобритании», «Методика обучения и воспитания (английский язык)», «Практика устной и письменной речи (английский язык)», «Практическая грамматика английского языка», «Практическая фонетика английского языка», «Речевые практики», «Страноведение», «Латинский язык», «Практикум по русскому языку», «Русский язык».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

### В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать**

- словарный запас, языковые закономерности, связанные с тематикой данного раздела и соответствующими ситуациями общения стран изучаемого языка;
- структурные и семантические особенности изучаемого языка; сходства и различия между культурами родной страны и стран изучаемого языка в рамках изучаемых лексических тем;
- закономерности морфологии, синтаксиса, словообразования, а также правила орфографии и пунктуации изучаемого языка; сходства и различия между культурами родной страны и стран изучаемого языка в рамках изучаемых лексических тем;

#### **уметь**

- комментировать и интерпретировать прочитанные или прослушанные тексты, анализировать их стилистические особенности; адаптировать аутентичные информационные материалы к собственному уровню владения иностранным языком при составлении устных и письменных монологических высказываний;
- вести диалоги разного типа с эффективным использованием изученного языкового материала, при этом точно формулировать свои мысли, выражать и аргументировать свое мнение; составлять в устной и письменной форме хорошо структурированные, связные и логичные тексты разного жанра по широкому кругу тем в рамках изученного материала;
- понимать тексты художественного и публицистического жанров, кратко формулировать содержание, давать комментарии стилистического и культурного характера, производить

лексический разбор языковых и текстовых единиц, генерировать диалогические и монологические высказывания в границах обозначенных тем;

#### ***владеть***

- языковые средства, связанные с тематикой данного раздела и соответствующими ситуациями общения стран изучаемого языка;
- объемом лексического запаса в рамках изучаемых тем; навыками работы с различными информационными источниками для достижения задач учебной деятельности;
- языковыми средствами, необходимыми для осуществления различных видов речевой деятельности в пределах изучаемых тем.

#### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 8,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 288 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 122 ч., СРС – 154 ч.),

распределение по семестрам – 8, 7, 6,

форма и место отчётности – зачёт (8 семестр), аттестация с оценкой (7 семестр), аттестация с оценкой (6 семестр).

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

Описание внешнего образа и характера человека. Семейный досуг. Профессиональное определение. Роль учителя в образовании..

Выбор профессии, процесс самоопределения личности. Личность учителя в образовательном процессе, участники образовательного процесса. Семейный досуг в выходные и праздничные дни

Значение образования. Проблема наркотиков в современном мире. Изобразительное искусство. Культурные различия в коммуникации..

Роль различных видов образования в развитии человека. Изобразительное и кинематографическое искусство, его значение для современного общества. Проблема наркотиков как проблема цивилизации.

Семейные отношения и ценности. Взаимоотношения поколений..

Взаимодействие и роль членов семьи в иерархии семейных отношений. Проблема преемственности и обсуждение различий поколений. Воспитание детей. Роль домашних животных в воспитании детей.

#### **6. Разработчик**

Грасс Елена Павловна, кандидат филологических наук, доцент кафедры английской филологии ФГБОУ ВО "ВГСПУ".