

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов языковой компетенции посредством развития системы знаний о явлениях и закономерностях фонетической системы английского языка.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теоретическая фонетика английского языка» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Теоретическая фонетика английского языка» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Педагогика», «Психология», «Страноведение», прохождения практики «Учебная (предметная) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Лексикология английского языка», «Литература Великобритании», «Педагогика», «Стилистика английского языка», «Теоретическая грамматика английского языка», «История английского языка», прохождения практик «Производственная (научно-исследовательская, методическая) практика», «Производственная (педагогическая) практика», «Учебная (технологическая по педагогике) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
- способен использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- структуру, формы и методы научного познания, основные задачи теоретической фонетики; состояние, проблемы и перспективы теоретической фонетики;
- терминологию, основные процессы, явления и закономерности фонетической системы английского языка, базовые концепции отечественных и зарубежных исследователей по проблемам теоретической фонетики;
- способы применения общенаучных методов при изучении фонетических явлений в своей научно-исследовательской и педагогической деятельности;

уметь

- объяснять сущность фонетических явлений, их причины, а также устанавливать соответствия между языковыми явлениями;
- использовать теоретические знания и терминологию по теоретической фонетике при анализе и обсуждении проблем теории английского языка;
- анализировать и обосновывать фонетические явления и процессы с использованием терминологического аппарата теоретической фонетики;

владеть

- навыками первичного лингвистического анализа языкового материала, методами и приемами исследовательской и практической работы в рамках теоретической фонетики;
- навыками самостоятельной работы с монографиями и научными публикациями по

теоретической фонетике, систематизации и анализа информации, полученной в рамках изучения курсов теоретической и практической фонетики;
– навыками использования разнообразных фонетических средств английского языка в ситуациях профессиональной коммуникации; систематизации материала для сообщений по различным фонетическим проблемам; составления аргументированных выводов.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 40 ч.),
распределение по семестрам – 4,
форма и место отчётности – аттестация с оценкой (4 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Фонетический строй изучаемого иностранного языка.
Предмет теоретической фонетики как лингвистической дисциплины. Основные аспекты фонетического анализа. Компоненты звуковой материи языка. Фонема как единица языка. Система фонем английского языка (дистинктивные и недистинктивные признаки фонем). Классификация фонологических оппозиций.

Слоговая структура. Слоγοобразование и слоγοделение.
Слог как единица речи. Словесное ударение. Акцентно-силлабическая структура английского слова. Адаптация звуков в потоке английской речи.

Интонация. Современная английская речь.
Интонация и просодия. Территориальная и социальная вариативность английского произношения.

6. Разработчик

Мещерякова Юлия Витальевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры английской филологии ФГБОУ ВО "ВГСПУ".