

# СТРАНОВЕДЕНИЕ

## 1. Цель освоения дисциплины

Обеспечение коммуникативной компетенции в актах межкультурной коммуникации через адекватное восприятие речи собеседника и понимание оригинальных текстов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Страноведение» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Страноведение» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык», «Практика устной и письменной речи (английский язык)», «Практическая грамматика английского языка», «Практическая фонетика английского языка», «Речевые практики», «Латинский язык», «Русский язык», прохождения практики «Учебная (технологическая, проектно-технологическая) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Коммуникативный практикум английского языка», «Лексикология английского языка», «Литература Великобритании», «Методика обучения и воспитания (английский язык)», «Методы исследовательской / проектной деятельности», «Методы математической обработки данных», «Практика устной и письменной речи (английский язык)», «Стилистика английского языка», «Теоретическая грамматика английского языка», «Теоретическая фонетика английского языка», «Анализ текста (английский язык)», «История английского языка», «Межкультурная коммуникация», «Практикум по речевому общению (английский язык)», прохождения практик «Производственная (научно-исследовательская работа) практика», «Производственная (научно-исследовательская, методическая) практика», «Производственная (педагогическая) практика», «Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9);
- способен использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики (ПК-11).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- реалии общественно-политической жизни страны, государственного строя;
- грамматическую систему языка и правила ее функционирования в иностранном языке;
- политическую структуру британского общества;
- основные экономические тенденции развития Великобритании;
- основные этнические, экономические, политические факторы Англии. Стадии развития языка. Деление Англии на части, крупные города и их особенности;
- сходства и различия 4 стран составляющих Соединенное Королевство Великобритании;
- основные ступени образования; устройство системы здравоохранения;
- избирательную и судебную системы Великобритании;

### *уметь*

- работать с различными источниками информации для извлечения страноведческого знания;
- ориентироваться в картах и атласах, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- выразить свое собственное мнение об институте монархии в Великобритании;
- воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- дать собственный анализ экономической ситуации;
- корректно применять языковые средства для достижения профессиональных целей в рамках межличностного и межкультурного общения;
- дать свой анализ внешней и внутренней политики Англии;
- дать собственный анализ стран входящих в состав Соединенного Королевства Великобритании;
- использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности;
- выявить схожие и отличные черты российского и британского образования;
- дать сравнительную характеристику британской и российской избирательной системы;

#### ***владеть***

- системой норм русского и иностранного языков, понятийным аппаратом изучаемой дисциплины для решения профессиональных задач; методикой применения современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности;
- системой лингвистических знаний для решения профессиональных задач;
- методикой применения современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности, в том числе и в условиях цифровой трансформации образовательного пространства;
- лексическим минимумом по данной тематике;
- основной терминологией по данной тематике.

#### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 2,  
 общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 40 ч.),  
 распределение по семестрам – 3,  
 форма и место отчётности – зачёт (3 семестр).

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

Современная Великобритания: общий обзор, основные районы, население.  
 Географическое положение, рельеф. Климат. Флора и фауна. Государственные символы.  
 Поэты озерной школы. Флаг, гимн, символ. Этнические особенности. Политический статус.  
 Язык. Географическое положение. Рельеф. Полезные ископаемые. Экономика.  
 Традиционные области. Административное деление. Культурная жизнь. Традиции и обычаи.  
 Праздники.

Государственное устройство Великобритании.  
 Монархия. Ветви власти. Парламент, министерства. Конституция.

Общая характеристика экономики страны.  
 Основные отрасли экономики. Приватизация. Современные тенденции. Тэтчеризм.  
 Природные ресурсы.

Англия.

Истоки. Англо-Саксонское вторжение. Развитие английского языка. Политический статус Англии в составе Соединенного Королевства. Символы. Традиционные религии. Главные города. Юго-Запад. Запад и Восточный Мидлэнд. Север и Восточная Англия. Йоркшир и Хамберсайд. Достопримечательности

Шотландия. Северная Ирландия. Уэльс.

Этническое происхождение-люди. Английский язык и Шотландский/Ирландский/Уэльский. Политический статус Шотландии/Северной Ирландии/Уэльса в Соединенном Королевстве. Религии. Административные и социальные условия. Британское центральное правительство и Шотландский, Уэльский и Северной Ирландии парламент. Вопрос независимости/Культура, достопримечательности

Система образования и здравоохранения.

Дошкольное, школьное и высшее образование. Профессиональное образование. Система экзаменов. Английская школа сегодня.

Избирательная и судебная системы.

Выборы. Формы и процедуры голосования. Политические партии. Судебная система.

## **6. Разработчик**

Мосейко Анна Александровна, кандидат филологических наук, доцент кафедры английской филологии.