

# ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование иноязычной коммуникативной компетенции в рамках различных ситуаций межличностного и профессионального общения.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Практика устной и письменной речи (английский язык)», «Практическая грамматика английского языка», «Практическая фонетика английского языка», «Речевые практики», «Латинский язык», «Русский язык».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Коммуникативный практикум английского языка», «Литература Великобритании», «Методика обучения и воспитания (английский язык)», «Практика устной и письменной речи (английский язык)», «Практическая грамматика английского языка», «Практическая фонетика английского языка», «Речевые практики», «Стилистика английского языка», «Страноведение», «Теоретическая грамматика английского языка», «Анализ текста (английский язык)», «Межкультурная коммуникация», «Практикум по речевому общению (английский язык)», «Практикум по русскому языку».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **знать**

– языковой материал в пределах изучаемых тем, позволяющий осуществлять устную и письменную коммуникацию в рамках повседневного общения в бытовой и профессиональной среде на иностранном языке на уровне В1-В1+ в соответствии с международной системой сертификационных уровней владения иностранным языком;

– языковой материал в пределах изучаемых тем, позволяющий осуществлять устную и письменную коммуникацию в рамках повседневного общения в бытовой и профессиональной среде на иностранном языке на уровне В1-В1+ в соответствии с международной системой сертификационных уровней владения иностранным языком; нормы и правила речевого этикета иностранного языка, необходимые для корректной устной и письменной коммуникации на уровне повседневного общения в бытовой и профессиональной среде; нормы и правила оформления письменных текстов разных жанров (письмо, обращение, предложение, запрос и т.п.), используемых в рамках делового общения на английском языке;

– языковой материал в пределах изучаемых тем, позволяющий осуществлять устную и письменную коммуникацию в рамках повседневного общения в бытовой и профессиональной среде на иностранном языке на уровне В1-В1+ в соответствии с международной системой сертификационных уровней владения иностранным языком; правила и нормы коммуникации и взаимодействия в цифровой среде; нормы речевого этикета, принятые в цифровом пространстве; принципы размещения информации в различных разделах виртуального пространства (сайты, социальные сети и т.п.);

### **уметь**

- понимать достаточно полно высказывания и тексты на английском языке, выбирать и корректно использовать лексические единицы, соответствующие конкретной коммуникативной ситуации; использовать грамматические формы иностранного языка на уровне, обеспечивающем успешную коммуникацию; распознавать и понимать в устной и письменной речи грамматические формы - использовать грамматические формы иностранного языка на уровне, обеспечивающем успешную коммуникацию; распознавать и понимать в устной и письменной речи грамматические формы;
- выбирать соответствующие конкретному контексту / жанру / ситуации общения устойчивые сочетания и клише; выбирать лексические и грамматические средства для составления письменных текстов разных жанров, используемых в рамках делового общения на английском языке; продуцировать устные и письменные высказывания с эффективным использованием изученного материала;
- продуцировать устные и письменные высказывания с эффективным использованием изученного материала; осуществлять коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия; искать и находить необходимую информацию в иноязычном цифровом пространстве;

### **владеть**

- коммуникативной, этической, языковой и речевой нормой английского языка; базовыми навыками аудирования, чтения, говорения и письма на изучаемом материале;
- коммуникативной, этической, языковой и речевой нормой английского языка; основными наиболее употребительными коммуникативными структурами для достижения профессиональных целей в рамках межличностного и межкультурного общения;
- коммуникативной, этической, языковой и речевой нормой английского языка; основными наиболее употребительными коммуникативными структурами для достижения профессиональных целей в рамках межличностного и межкультурного общения; навыками деловой коммуникации на иностранном языке; навыками понимания англоязычного медиадискурса.

## **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 6,  
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 216 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 80 ч., СРС – 92 ч.),  
распределение по семестрам – 1, 2, 3,  
форма и место отчётности – зачёт (1 семестр), аттестация с оценкой (2 семестр), экзамен (3 семестр).

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Человек и его жизненное пространство.

Языковые темы: 1) человек, внешность, одежда, черты характера; чувства и эмоции; 2) семья и семейные взаимоотношения; семья, друзья; 3) быт современного человека; жилище, ведение домашнего хозяйства; поиск и аренда недвижимости; интерьер; университетские кампусы

Стиль, образ и условия жизни.

Языковые темы: 1) еда, рестораны; онлайн сервисы в сфере кейтеринга; организация питания во время конференций; 2) учеба в университете; свободное время; 3) времена года и погода

Моделирование возможных миров.

Языковые темы: 1) система будущих времен; условные конструкции; 2) сослагательное

наклонение; 3) пассивный залог

## **6. Разработчик**

Кислякова Евгения Юрьевна, доктор филологических наук, доцент.