

КАЧЕСТВО И УРОВЕНЬ ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование комплекса знаний, умений и навыков в области анализа уровня и качества жизни, которые позволят гибко реагировать на изменение социально-экономической ситуации внешней среды управления и успешно осуществлять экономическую, социальную и управленческую деятельность.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Качество и уровень жизни населения» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Качество и уровень жизни населения» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Биржевое дело», «История экономических учений», «Менеджмент», «Рынок ценных бумаг», «Финансовый менеджмент», «Экономика организации», «Анализ хозяйственной деятельности организации», «Деньги, кредит, банки», «Корпоративные финансы», «Методы оптимальных решений», «Основы аудита», «Риск-менеджмент», «Теория организации», «Управление оборотным капиталом», прохождения практик «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Экономика управления персоналом», «Бухгалтерский учет в коммерческих организациях», «Валютно-финансовый дилинг», «Оценка эффективности деятельности организации», «Тайм-менеджмент», «Управление человеческими ресурсами», «Финансовое планирование».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные теоретические понятия дисциплины;
- основные показатели качества трудовой жизни населения;
- способы измерения качества жизни населения;

уметь

- анализировать и интерпретировать показатели качества и уровня жизни населения;
- анализировать и интерпретировать показатели качества трудовой жизни населения;
- применять качественные и количественные индикаторы для определения уровня и качества жизни населения;

владеть

- способами анализа уровня и качества жизни населения;
- способами оценки уровня качества трудовой жизни;
- навыками осуществления мониторингового исследования качества жизни населения конкретной социально-экономической системы.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3.89,
 общая трудоёмкость дисциплины в часах – 140 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 8 ч., СРС – 128 ч.),
 распределение по семестрам – 4 курс, лето,
 форма и место отчётности – аттестация с оценкой (4 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Качество жизни как социально-экономическая категория и ее структурные составляющие. Качество и уровень жизни как социально-экономическая категория и ее структурные составляющие. Экономические основы формирования качества жизни и уровня жизни. Относительный и абсолютные показатели качества и уровня жизни населения. Заработная плата и доходы. МРОТ. Прожиточный минимум.

Качество трудовой жизни.

Характеристики качества трудовой жизни. Показатели качества трудовой жизни. Способы анализа качества трудовой жизни.

Технология измерения качества жизни региона.

Характеристика основных подходов к измерению качества жизни. Экспертиза состояния региона на основе объективных показателей. Процедура субъективной оценки качества жизни в регионе. Основы сопоставления объективных и субъективных показателей.

6. Разработчик

Попова Ксения Александровна, к.социол.н., доцент кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».