

# НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование целостного представления о национальной хозяйственной системе, о содержании организационной, методической и регулирующей деятельности органов государственной власти, а также коммерческих структур в области экономики.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Национальная экономика» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Национальная экономика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Финансы», «Финансы организации», «Теория организации», прохождения практик «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Экономика управления персоналом», «Корпоративные финансы», «Финансовое планирование», прохождения практики «Преддипломная практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);
- способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **знать**

- сущность категорий, определяющих содержание национальной экономики;
- способы расчетов, роль и значение важнейших макроэкономических показателей национальной экономики;
- взаимосвязи отдельных составляющих национального хозяйства;
- факторы, определяющие состояние и тенденции развития, как экономики страны, так и отдельных ее секторов, сфер, отраслей и регионов;

### **уметь**

- производить расчеты динамики макроэкономических показателей и на этой основе делать анализ текущего состояния и перспектив социально-экономического развития;
- представлять статистическую информацию в виде таблиц и графиков;
- проводить оценку пропорциональности развития хозяйственной системы в структурном и территориальном разрезе;
- представлять статистическую информацию в виде таблиц и графиков и рассчитывать абсолютные и относительные величины;

### **владеть**

- навыками расчета минимального потребительского бюджета и потребительской корзины для различных групп населения;

- методами расчета межотраслевого баланса для решения практических задач;
- эконометрическими моделями в прогнозировании социально-экономических процессов.

#### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 3.94,  
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 142 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 8 ч., СРС – 130 ч.),  
распределение по семестрам – 3 курс, зима,  
форма и место отчётности – зачёт (3 курс, зима).

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

Национальная экономика: цели, результаты и задачи.  
Особенности формирования научной школы по изучению основ национальной экономики.  
Сущность и функции финансов. Фискальная политика государства и ее влияние на объем национального производства. Влияние потребления и инвестиций на объем национального производства.

Отраслевой и региональный подход к развитию Российской экономики.  
Основы демографического развития России. Человеческий потенциал России. Качественные и количественные характеристики. Прогнозы социально-экономического развития России.  
Региональная дифференциация. Региональная политика. Инвестиционная политика в России.  
Инвестиционный потенциал. Четыре уровня исследования и реализации территориальной стратегии. Природно-ресурсный потенциал. Трудовые ресурсы. Научно-технические ресурсы. Производственный и предпринимательский потенциал. Отраслевая структура и главные отрасли экономики.

Сущность и цели государственного регулирования.  
Конкурентоспособность. Конкуренция. Инвестиционный маркетинг. Привлечение инвестиций. Основные направления государственного регулирования. Государственно-частное партнерство. Сущность геополитического подхода к анализу условий развития национальной экономики. Россия в системе международных экономических отношений в условиях глобализации.

#### **6. Разработчик**

Ламзин Роман Михайлович, кандидат экономических наук, доцент кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».