

Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»
Профиль «Английский язык»

1. Паспорт компетенции

1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

УК-10	способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
--------------	--

1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку универсальных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

знать

- особенности правового обеспечения профессиональной педагогической деятельности;
- структуру и виды нормативных правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса на различных уровнях образования;
- права и обязанности педагогических работников в сфере профессиональной деятельности;
- механизмы реализации и защиты прав обучающихся и педагогических работников;
- антикоррупционные стандарты поведения педагогических работников;
- профессионально-этические основы деятельности педагогических работников;
- основные положения законодательства, регламентирующего ответственность за правонарушения и преступления в сфере терроризма, экстремизма и коррупции;
- понятие и виды юридической ответственности; систему мер обеспечения правомерного поведения субъектов права;
- содержание, сущность и принципы коррупции, направления государственно-правовой политики антикоррупционного законодательства; предмет и метод правового регулирования противодействия коррупции; действующие нормы федеральных законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих противодействие коррупции; требования законодательства в области противодействия коррупции в сфере образования; основные направления проводимой в стране политики в сфере противодействия коррупции;
- образовательные технологии профилактики и предупреждения коррупционных проявлений; способы предупреждения коррупционных правонарушений в сфере образования;

уметь

- самостоятельно работать с нормативно - правовым материалом, учебной и специальной литературой, обоснованно и аргументировано организовывать и проводить анализ нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством, соблюдать требования действующего законодательства;
- анализировать юридические факты возникающие между участниками правоотношений;
- анализировать учебно-воспитательную работу по обеспечению защиты прав и законных интересов участников образовательного процесса;

- анализировать основные механизмы противодействия коррупции в сфере образования;
- анализировать основные направления и стратегии государственной политики в сфере противодействия коррупции;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам квалификации правонарушения и преступления в сфере терроризма, экстремизма и коррупции;
- применять меры юридической ответственности; применять меры обеспечения правомерного поведения субъектов права;
- анализировать происходящие социально-экономические и правовые процессы и на этой основе прогнозировать их влияния на коррупционные преступления; планировать профессиональную деятельность по предупреждению коррупционных рисков в профессиональной деятельности;
- осуществлять комплекс мероприятий по профилактике коррупционных правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

владеть

- навыками работы с нормативно-правовыми актами и применять их к конкретным практическим ситуациям;
- навыками реализации образовательных программ по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- навыками по выработке и реализации управленческих решений в своей профессиональной деятельности в соответствии с нормами действующего законодательства;
- навыками по борьбе с коррупцией в сфере образования;
- навыками анализа судебной практики на предмет соблюдения законодательства связанных с коррупционными деяниями;
- навыками осуществления профессиональной профилактической деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- навыками анализа целесообразности применения мер юридической ответственности для обеспечения соблюдения законодательства; навыками выбора меры обеспечения правомерного поведения субъектов права;
- навыками выявления коррупционных факторов в профессиональной деятельности в сфере образования;
- навыками осуществления профилактических мер по предупреждению коррупционных правонарушений, выявления и устранения причин, способствующих их совершению; методиками устранения коррупционных проявлений в профессиональной деятельности.

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	<i>Пороговый (базовый) уровень</i> (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)	Имеет общие теоретические представления о правовых нормах и способах профилактики коррупции. Слабо владеет навыками оценки коррупционных рисков и способов противодействия коррупции.
2	<i>Повышенный (продвинутый) уровень</i> (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)	Имеет достаточно хорошие теоретические знания о действующих правовых нормах и способах противодействия и борьбы с коррупционным поведением. Хорошо владеет навыками оценки коррупционных рисков и выявлением адекватных способов противодействия коррупционному поведению.

3	Высокий (превосходный) уровень (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	Имеет глубокие теоретические знания о социально-экономических причинах коррупционного поведения, о действующих правовых нормах, целях и правилах противодействия и профилактики коррупции. Свободно владеет навыками идентификации коррупционных рисков, демонстрируя способы уверенного противодействия коррупционному поведению на основе нетерпимого отношения к нему.
---	--	---

2. Программа формирования компетенции

2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
1	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности правового обеспечения профессиональной педагогической деятельности – структуру и виды нормативных правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса на различных уровнях образования – права и обязанности педагогических работников в сфере профессиональной деятельности – механизмы реализации и защиты прав обучающихся и педагогических работников – антикоррупционные стандарты поведения педагогических работников – профессионально-этические основы деятельности педагогических работников <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно работать с нормативно-правовым материалом, учебной и специальной литературой, обоснованно и аргументировано организовывать и проводить анализ нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности – защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством, соблюдать требования 	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>действующего законодательства</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать юридические факты возникающие между участниками правоотношений – анализировать учебно-воспитательную работу по обеспечению защиты прав и законных интересов участников образовательного процесса – анализировать основные механизмы противодействия коррупции в сфере образования – анализировать основные направления и стратегии государственной политики в сфере противодействия коррупции <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с нормативно-правовыми актами и применять их к конкретным практическим ситуациям – навыками реализации образовательных программ по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов – навыками по выработке и реализации управленческих решений в своей профессиональной деятельности в соответствии с нормами действующего законодательства – навыками по борьбе с коррупцией в сфере образования – навыками анализа судебной практики на предмет соблюдения законодательства связанных с коррупционными деяниями 	
2	Государственно-правовая политика противодействия экстремизму, терроризму и коррупции	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения законодательства, регламентирующего ответственность за правонарушения и преступления в сфере терроризма, экстремизма и коррупции – понятие и виды юридической ответственности; систему мер обеспечения правомерного поведения субъектов права <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – давать квалифицированные юридические заключения и 	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>консультации по вопросам квалификации правонарушения и преступления в сфере терроризма, экстремизма и коррупции</p> <p>– применять меры юридической ответственности; применять меры обеспечения правомерного поведения субъектов права владеть:</p> <p>– навыками осуществления профессиональной профилактической деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p>– навыками анализа целесообразности применения мер юридической ответственности для обеспечения соблюдения законодательства; навыками выбора меры обеспечения правомерного поведения субъектов права</p>	
3	<p>Правовые механизмы противодействия коррупции в сфере образования</p>	<p>знать:</p> <p>– содержание, сущность и принципы коррупции, направления государственно-правовой политики антикоррупционного законодательства; предмет и метод правового регулирования противодействия коррупции; действующие нормы федеральных законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих противодействие коррупции; требования законодательства в области противодействия коррупции в сфере образования; основные направления проводимой в стране политики в сфере противодействия коррупции</p> <p>– образовательные технологии профилактики и предупреждения коррупционных проявлений; способы предупреждения коррупционных правонарушений в сфере образования</p> <p>уметь:</p> <p>– анализировать происходящие социально-экономические и</p>	<p>лекции</p>

		<p>правовые процессы и на этой основе прогнозировать их влияния на коррупционные преступления; планировать профессиональную деятельность по предупреждению коррупционных рисков в профессиональной деятельности – осуществлять комплекс мероприятий по профилактике коррупционных правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками выявления коррупционных факторов в профессиональной деятельности в сфере образования – навыками осуществления профилактических мер по предупреждению коррупционных правонарушений, выявления и устранения причин, способствующих их совершению; методиками устранения коррупционных проявлений в профессиональной деятельности 	
--	--	---	--

2.2. Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Семестры										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение			+								
2	Государственно-правовая политика противодействия экстремизму, терроризму и коррупции				+							
3	Правовые механизмы противодействия коррупции в сфере образования							+				

2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	Нормативно-правовые основы	Опрос (за весь семестр). Тестирование.

	профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	Тематические проверочные работы. Реферат. Работа с нормативно-правовыми документами. Зачет.
2	Государственно-правовая политика противодействия экстремизму, терроризму и коррупции	Контрольная работа (эссе, тестирование). Устный опрос. Зачет.
3	Правовые механизмы противодействия коррупции в сфере образования	Опрос. Тестирование. Реферат. Работа с нормативно-правовыми актами. Аттестация с оценкой.