Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 38.03.01 «Экономика»
Профиль «Финансы и кредит»

1. Паспорт компетенции
1.1.Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

ПК-19	способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку профессиональныхкомпетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

Вид деятельности, на которую ориентирована компетенция: расчетно-финансовая деятельность.

1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

знать
– основные элементы и процессы бюджетных отношений;
– основные стадии и участников бюджетного процесса;
– основные элементы бюджетного процесса в Российской Федерации;
– важнейших сторон деятельности Банка России, его места и роли в экономике и банковской системе, направления взаимодействия Банка России с кредитными организациями;
– способы организации труда на научной основе с использованием компьютерных методов сбора, хранения и статистической обработки информации;
– особенности общественного сектора в экономике в рыночных условиях производства, распределения и потребления;
– разновидности государственных инструментов регулирования экономики на современном этапе развития;
– специфику регулирования экономических процессов в субъектах РФ (на примере Волгоградской области);
– основные нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность организации;
– характеристику основ кадрового, документационного, информационного, технического, нормативно-методического и правового обеспечения системы в организации;
– основы делопроизводства, стандарты и требования к оформлению отчетов;

уметь
– определять особенности доходов и расходов бюджета;
– определять характеристики исполнения бюджета;
– применять методы финансового контроля;
– выявлять, оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета, применять межбанковские расчеты, расчеты по

экспортно-импортным операциям;
– демонстрировать способность работать в профессиональных и этических рамках бухгалтерской профессии;
– давать оценку происходящим экономическим процессам в России и характера государственного вмешательства государственной власти в рыночные отношения;
– развивать способности формулировать и обосновывать свою научную точку зрения в рамках научных дискуссий по вопросам государственного воздействия на экономику;
– использовать в практической деятельности специальную терминологию по вопросам государственного регулирования экономики;
– самостоятельно расширять свои знания в сфере взаимодействия государственной власти и частного сектора экономики;
– применять теоретические знания для характеристики финансово-экономической деятельности организации;
– применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды деятельности организации;
– представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики по профилю профессиональной деятельности;

владеть
– навыками разработки проекта бюджета;
– навыками анализа процесса исполнения бюджета;
– способами расчета финансовых показателей при разработке проекта бюджета;
– методикой проведения статистического исследования для решения задач в области профессиональной деятельности;
– способами организации расчетно-кассового обслуживания, критически оценивать действующие положения, связанные с расчетно-кассовыми операциями;
– методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче;
– навыками поиска и использования информации о правовых основах государственного регулирования всего спектра социально-экономических отношений;
– навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии по вопросам государственного регулирования экономики;
– основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
– навыками делового общения, навыками организаторской работы, навыками работы с документами, навыками работы с должностными инструкциями работников;
– методами презентации научных результатов на научных конференциях с привлечением современных технических средств.

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основныепризнаки уровня
1	***Пороговый (базовый) уровень*** (обязательныйпо отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)	Имеет теоретические представления о бюджетной системе Российской Федерации.
2	***Повышенный (продвинутый) уровень*** (превосходит «пороговый	Демонстрирует знания о расчете показателей бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, порядок их исполнения и контроля, правилах составления

	(базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)	бюджетной сметы.
3	***Высокий (превосходный) уровень*** (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	Способен самостоятельно рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, знать порядок их исполнения и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

2. Программа формирования компетенции

2.1. Содержание, формы иметоды формирования компетенции

№ п/п	**Наименование учебных дисциплин и практик**	**Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»**	**Формы и методы**
1	Бюджетный процесс и бюджетирование	знать: – основные элементы и процессы бюджетных отношений – основные стадии и участников бюджетного процесса – основные элементы бюджетного процесса в Российской Федерации уметь: – определять особенности доходов и расходов бюджета – определять характеристики исполнения бюджета – применять методы финансового контроля владеть: – навыками разработки проекта бюджета – навыками анализа процесса исполнения бюджета – способами расчета финансовых показателей при разработке проекта бюджета	лекции, практические занятия, экзамен
2	Казначейство и казначейская система	знать: – важнейших сторон деятельности Банка России, его места и роли в экономике и банковской системе, направления взаимодействия Банка России с кредитными организациями – способы организации труда на научной основе с использованием компьютерных	лекции, практические занятия, экзамен

		методов сбора, хранения и статистической обработки информации уметь: – выявлять, оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета, применять межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям – демонстрировать способность работать в профессиональных и этических рамках бухгалтерской профессии владеть: – методикой проведения статистического исследования для решения задач в области профессиональной деятельности – способами организации расчетно-кассового обслуживания, критически оценивать действующие положения, связанные с расчетно-кассовыми операциями	
3	Государственное регулирование экономики	знать: – особенности общественного сектора в экономике в рыночных условиях производства, распределения и потребления – разновидности государственных инструментов регулирования экономики на современном этапе развития – специфику регулирования экономических процессов в субъектах РФ (на примере Волгоградской области) уметь: – давать оценку происходящим экономическим процессам в России и характера государственного вмешательства государственной власти в рыночные отношения – развивать способности формулировать и обосновывать свою научную точку зрения в рамках научных дискуссий по вопросам государственного воздействия на экономику – использовать в практической	лекции, практические занятия, экзамен

		деятельности специальную терминологию по вопросам государственного регулирования экономики – самостоятельно расширять свои знания в сфере взаимодействия государственной власти и частного сектора экономики владеть: – методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче – навыками поиска и использования информации о правовых основах государственного регулирования всего спектра социально-экономических отношений – навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии по вопросам государственного регулирования экономики	
4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	знать: – основные нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность организации – характеристику основ кадрового, документационного, информационного, технического, нормативно-методического и правового обеспечения системы в организации – основы делопроизводства, стандарты и требования к оформлению отчетов уметь: – применять теоретические знания для характеристики финансово-экономической деятельности организации – применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды деятельности организации – представлять итоги проделанной работы, полученные в результате	

		прохождения практики по профилю профессиональной деятельности владеть: – основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией – навыками делового общения, навыками организаторской работы, навыками работы с документами, навыками работы с должностными инструкциями работников – методами презентации научных результатов на научных конференциях с привлечением современных технических средств	
5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	знать: – основные нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность организации – характеристику основ кадрового, документационного, информационного, технического, нормативно-методического и правового обеспечения системы в организации – основы делопроизводства, стандарты и требования к оформлению отчетов уметь: – применять теоретические знания для характеристики финансово-экономической деятельности организации – применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды деятельности организации – представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики по профилю профессиональной деятельности владеть:	

		– основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией – навыками делового общения, навыками организаторской работы, навыками работы с документами, навыками работы с должностными инструкциями работников – методами презентации научных результатов на научных конференциях с привлечением современных технических средств	
6	Преддипломная практика	знать: – основные нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность организации – характеристику основ кадрового, документационного, информационного, технического, нормативно-методического и правового обеспечения системы в организации – основы делопроизводства, стандарты и требования к оформлению отчетов уметь: – применять теоретические знания для характеристики финансово-экономической деятельности организации – применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды деятельности организации – представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики по профилю профессиональной деятельности владеть: – основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации,	

		навыками работы с компьютером как средством управления информацией – навыками делового общения, навыками организаторской работы, навыками работы с документами, навыками работы с должностными инструкциями работников – методами презентации научных результатов на научных конференциях с привлечением современных технических средств	

2.2. Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Курсы									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Бюджетный процесс и бюджетирование			+							
2	Казначейство и казначейская система		+								
3	Государственное регулирование экономики			+							
4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	+									
5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		+								
6	Преддипломная практика			+							

2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	Бюджетный процесс и бюджетирование	Выполнение докладов по вопросам семинаров. Участие в дискуссии. Выполнение практических заданий. Выполнение реферата с презентацией. Зачет.
2	Казначейство и казначейская система	Устный опрос. Реферат. Зачет.
3	Государственное регулирование экономики	Устный опрос. Контрольная работа. Реферат. Зачет.
4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Дневник прохождения практики (посещаемость). Характеристика руководителя практики в организации. Отчет с практическим материалом

		(оформление, содержание, объем и содержание практического материала). Защита отчета по результатам прохождения практики (выступление, ответы на вопросы, участие в дискуссии).
5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Дневник прохождения практики (посещаемость). Характеристика руководителя практики от организации. Отчет с практическим материалом (оформление, содержание, объем и содержание практического материала). Защита отчета по результатам прохождения практики (выступление, ответы на вопросы, участие в дискуссии).
6	Преддипломная практика	Дневник прохождения практики (посещаемость). Характеристика руководителя практики в организации. Отчет с практическим материалом (оформление, содержание, объем и содержание практического материала). Защита отчета по результатам прохождения практики (выступление, ответы на вопросы, участие в дискуссии).