

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет дошкольного и начального образования
Кафедра теории и методики начального образования

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю.А. Жадаев

« 30 » мая / 2022 г.

Учебная (по вариативным системам обучения) практика

Программа практики

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Начальное образование»

заочная форма обучения

Волгоград
2022

1. Цель проведения практики

Закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими первичных педагогических и методических умений и компетенций, первичного опыта профессиональной деятельности в области решения профессиональных задач учителя начальных классов.

2. Вид, способы и формы проведения практики

Учебная (по вариативным системам обучения) практика относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: производственная;
- способ проведения: стационарная, выездная;
- форма проведения: дискретная.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная (по вариативным системам обучения) практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

4. Планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК – 1);
- способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК – 1);
- способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных (ПК-8);
- осуществляет образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО с учетом возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников (ПК-1(Д));

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- методические особенности вариативных систем начального образования;
- особенности технологии планирования уроков в вариативных системах начального образования;
- особенности технологии планирования уроков русского языка в вариативных системах/моделях начального образования;
- особенности технологии планирования уроков литературного чтения в вариативных системах/моделях начального образования;
- особенности технологии планирования уроков математики в вариативных системах/моделях начального образования;

– особенности технологии планирования уроков "Окружающий мир" в вариативных системах/моделях начального образования;

уметь

– проводить общий сравнительный анализ вариативных программ с традиционной программой ("Школа России") обучения младших школьников математике;

– планировать уроки русского языка в рамках вариативных систем/моделей начального образования;

– планировать уроки литературного чтения в рамках вариативных систем/моделей начального образования;

– планировать уроки математики в рамках вариативных систем/моделей начального образования;

– планировать уроки "Окружающий мир" в рамках вариативных систем/моделей начального образования;

владеть

– опытом сравнительного анализа организации образовательной деятельности младших школьников в различных образовательных системах;

– опытом планирования уроков русского языка в различных образовательных системах/моделях начального образования;

– опытом планирования уроков литературного чтения в различных образовательных системах/моделях начального образования;

– опытом планирования уроков математики в различных образовательных системах/моделях начального образования;

– опытом планирования уроков "Окружающий мир" в различных образовательных системах/моделях начального образования.

5. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость практики – 2 нед.,

распределение по семестрам – 5 курс, зима.

6. Содержание практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики
1	Методические особенности вариативных систем/моделей начального образования	Выполнение профессиональных действий на базе образовательной организации в условиях наблюдения и анализа образовательного процесса в начальной школе: 1) знакомство с методикой организации образовательного процесса в вариативной системе/модели начального образования; 2) сравнительный методический анализ вариативной системы/модели, реализуемой на базе практики и традиционной системы начального образования "Школа России".
2	Методические особенности обучения русскому языку в вариативной системе начального образования	Выполнение профессиональных действий на базе образовательной организации в условиях наблюдения и анализа образовательного процесса в начальной школе:

		<p>1) просмотр и методический анализ урока русского языка в начальной школе, в рамках реализуемой на базе практики вариативной программы/модели начального образования;</p> <p>2) разработка урока русского языка в рамках реализуемой на базе практики вариативной программы/модели.</p>
3	Методические особенности обучения литературному чтению в вариативной системе начального образования	<p>Выполнение профессиональных действий на базе образовательной организации в условиях наблюдения и анализа образовательного процесса в начальной школе:</p> <p>1) просмотр и методический анализ урока литературного чтения в начальной школе, в рамках реализуемой на базе практики вариативной программы/модели начального образования;</p> <p>2) разработка урока литературного чтения в рамках реализуемой на базе практики вариативной программы/модели.</p>
4	Методические особенности обучения математике в вариативной системе начального образования	<p>Выполнение профессиональных действий на базе образовательной организации в условиях наблюдения и анализа образовательного процесса в начальной школе:</p> <p>1) просмотр и методический анализ урока математики в начальной школе, в рамках реализуемой на базе практики вариативной программы/модели начального образования;</p> <p>2) разработка урока математики в рамках реализуемой на базе практики вариативной программы/модели.</p>
5	Методические особенности ознакомления с окружающим миром в вариативной системе начального образования	<p>Выполнение профессиональных действий на базе образовательной организации в условиях наблюдения и анализа образовательного процесса в начальной школе:</p> <p>1) просмотр и методический анализ урока "Окружающий мир" в начальной школе, в рамках реализуемой на базе практики вариативной программы/модели начального образования;</p> <p>2) разработка урока "Окружающий мир" в рамках реализуемой на базе практики вариативной программы/модели.</p>

7. Учебная литература и ресурсы Интернета

7.1. Основная литература

1. Образовательные программы. Начальное общее образование. 1-4 классы: Система Л.В. Занкова. Развивающее образование. М., БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020. 147 с..

2. Образовательные программы. Начальное общее образование. 1 - 4 классы. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021. — 623 с..

3. Учебно-методические комплекты по различным системам и моделям начального образования.

7.2. Дополнительная литература

1. Землянская Е.Н. Инновационные процессы в системе начального образования [Электронный ресурс]: монография/ Землянская Е.Н., Веретенникова Л.К., Дмитриев А.Е.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Прометей, 2012.— 212 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18570.html>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Крылова О.Н. Новая дидактика современного урока в условиях введения ФГОС ООО [Электронный ресурс]: методическое пособие/ Крылова О.Н., Муштавинская И.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: КАРО, 2014.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44502>.— ЭБС «IPRbooks».

3. Миронов А.В. Деятельностный подход в образовании. Деятельность учебная, игровая, проектная, исследовательская: способы реализации, преемственность на этапах общего образования в условиях ФГОТ и ФГОС [Электронный ресурс]: пособие для учителя/ Миронов А.В.— Электрон. текстовые данные.— Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2013.— 139 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49917>.— ЭБС «IPRbooks».

7.3. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. Образовательный портал Волгоградского государственного социально-педагогического университета. URL: <http://edu.vspu.ru>.
2. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <http://elibrary.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Технологии поиска информации в Интернете.
2. Технологии электронной почты (асинхронное взаимодействие в сети Интернет).
3. Технологии обработки текстовой и графической информации.

9. Материально-техническая база

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Учебные аудитории для проведения практических занятий, оснащенные учебной мебелью, аудиторной доской, стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования, имеющего доступ к Интернету и/или локальной сети.
2. Видеозаписи уроков и/или фрагментов уроков в начальной школе по различным образовательным системам и моделям.

3. Видеолекции и презентации ведущих методистов различных систем и моделей начального образования.

4. Учебно-методические комплекты по различным системам и моделям начального математического образования.

10. Формы отчётности по практике

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

11. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.