

# Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 45.03.02 «Лингвистика»  
Профиль «Русский язык и переводоведение»

## 1. Паспорт компетенции

### 1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

<b>УК-4</b>	способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
-------------	---

### 1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку универсальных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

### 1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

#### *знать*

- базовые понятия фонетики, лексики, грамматики, стилистики русского языка;
- языковые нормы и средства для достижения коммуникативных целей;
- функции информационных технологий в лингвистике;
- базовые принципы компьютерной обработки текстов;
- способы организации баз данных, терминологических словарей и письменных текстовых массивов;
- типы, функции, требования и границы применения сервисов и ресурсов Интернета;
- лексику, необходимую для передачи основного содержания текста;
- языковые нормы и средства письменной речи для достижения коммуникативных целей; процессы организации эффективной речевой коммуникации;
- языковые нормы и средства для достижения коммуникативных целей; языковые особенности функционально-смысловых типов речи;
- грамматический строй изучаемого языка;
- систему правил, регулирующих построение речевого высказывания на изучаемом (русском) языке;
- нормы и правила русского произношения, необходимые для выработки произносительных навыков;
- нормы и правила русского произношения, необходимые для ритмико-интонационной организации номинативных и коммуникативно оформленных единиц;
- основные положения теоретической фонетики;
- интонационно-правильно оформлять высказывание;
- фонетические средства различных типов дискурса для достижения коммуникативных задач;
- особенности фонетического, лексического, стилистического и грамматического строя современного русского языка;
- правила речевого поведения в типичных ситуациях учебно-профессионального, повседневно-бытового и социально-культурного общения;
- основы владения правилами и нормами современного русского литературного языка и культуры речи;

- нормы современного русского языка;
- нормы современного русского языка; языковые средства, формирующие функционально-стилевые разновидности русского литературного языка;
- теоретические основы лексикологии как науки о словарном составе языка, закономерности функционирования слов в речи;
- особенности стилистики как раздела языкознания; особенности функциональной стилистики как дисциплины; понятия "литературный язык", "языковая норма", "функциональный стиль"; нелитературные разновидности языка и их характеристики; схему анализа текстов различных стилей;
- принципы классификации и основания для выделения стилей, составляющих основную стилистическую систему литературного русского языка, особенности современного русского языка; лексические, морфологические и синтаксические особенности официально-делового и научного стилей;
- основания для выделения в системе стилей современного русского языка публицистического и разговорного стилей; различие языка и речи; лексические, морфологические и синтаксические особенности публицистического и разговорного стилей;
- основные категории, особенности и закономерности художественного стиля как системы; различные точки зрения на сущность стиля художественной литературы; основные тропы и фигуры речи современного русского языка; основные экспрессивные средства современного русского языка;
- теоретические основы морфологии как раздела грамматики; закономерности функционирования морфологических единиц;
- теоретические основы синтаксиса как раздела грамматики; закономерности построения и функционирования синтаксических единиц;
- основные термины фонетики и параметры фонетического членения речи;
- характеристику согласных и гласных звуков; параметры изменений согласных и гласных звуков в речи;
- цель перевода, тип переводимого текста и характер предполагаемого реципиента как компонентов переводческой ситуации;
- переводческие трансформации, правила использования компьютерных технологий;
- основной глоссарий необходимой лексики;

### **уметь**

- анализировать воспринимаемое сообщение на основе вычленения единиц смысловой информации, синтезировать и интерпретировать воспринимаемое сообщение;
- выделять основное тематическое содержание видефрагмента, функционально-значимую смысловую информацию, отражающую намерение говорящего;
- адекватно понимать монологическую и диалогическую речь;
- реализовать общие принципы решения лингвистических задач методом моделирования;
- осуществлять распознавание, перевод текста, составление аннотаций, перечня ключевых слов, форматирование и редактирование текста;
- выполнять типовые операции с базами данных и лингвистическими информационными ресурсами;
- использовать сервисы и ресурсы Интернета для организации коммуникации;
- составлять план текста; – выделять основную и второстепенную информацию; – находить ключевые слова в тексте; – излагать информацию от первого и третьего лица;
- отобрать языковые средства, соответствующие коммуникативной установке, и построить высказывание;
- выстраивать стратегию устного общения на русском языке; анализировать текст с точки зрения языковой организации и отнести его к определенному типу речи;
- строить высказывание на изучаемом (русском) языке;
- общаться с разными людьми в разных обстоятельствах, т.е. решать неречевые задачи речевыми средствами;
- прогнозировать языковые трудности, связанные с внутриязыковой и межъязыковой интерференцией, учитывать данные трудности в процессе перевода;

- применять полученные знания при обучении произношению, чтению на русском языке;
- ориентироваться в различных ситуациях общения и реализовывать коммуникативные намерения;
- обобщать и комбинировать информативный материал с опорой на прочитанный/ прослушанный текст (продуцировать самостоятельное монологическое высказывание по теме);
- использовать в речи разнообразные языковые средства в зависимости от ситуации общения;
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- четко разграничивать семантику лексем и употреблять разноплановые слова в профессиональной деятельности;
- употреблять фразеологические обороты в соответствии с нормами литературного языка;
- использовать термины и понятия дисциплины, ее разделов; определять стилевую принадлежность текста в зависимости от сферы общения и формы использования;
- различать диалект, жаргон и просторечие как нелитературные разновидности языка;
- определять по основным характеристикам стилевую принадлежность текста; создавать небольшие тексты определенной стилистической принадлежности;
- определять основные характеристики публицистического стиля, определять основную особенность СМИ как сферы обслуживания публицистического стиля;
- в соответствии с лексическими, морфологическими и синтаксическими особенностями стилей русского языка производить анализ различных текстов на русском языке;
- разграничивать основные единицы языка и их разновидности; употреблять их в соответствии с нормами литературного языка; применять эти знания в профессиональной деятельности;
- выделять основные и второстепенные члены предложения; определять виды синтаксической связи;
- проводить фонетический анализ текста;
- осуществлять предпереводческий анализ текста оригинала и выработать общую стратегию перевода;
- работать с источниками информации;
- использовать в работе компьютерные технологии для оформления письменного перевода;

### ***владеть***

- навыками и техникой восприятия звучащей речи, вычленение из аудио- и видеопотока главной и дополнительной информации;
- навыками понимания основных целей и мотивов говорящего, характер отношения к предмету речи;
- навыками восприятия и понимания устной речи на русском языке;
- опыт информационной деятельности на уровне продвинутого пользователя;
- методами решения лингвистических задач с использованием информационных технологий;
- методами решения лингвистических задач с использованием баз данных;
- инструментальной основой коммуникационных технологий;
- техникой чтения; – навыками подробного и сжатого пересказа; – навыками самостоятельной работы с текстом; – навыками изучающего и ознакомительного чтения;
- приемами анализа и навыками построения связного высказывания в зависимости от коммуникативной установки;
- навыками восприятия и понимания устной речи на русском языке; приемами анализа и навыками построения связного высказывания (текста) в зависимости от коммуникативной установки; навыками восприятия и понимания устной речи на русском языке; приемами анализа и навыками построения связного высказывания (текста) в зависимости от коммуникативной установки;
- навыками восприятия и понимания устной речи на русском языке; приемами анализа и навыками построения связного высказывания (текста) в зависимости от коммуникативной установки;
- на профессиональном уровне навыками говорения, аудирования, чтения, письма;
- умением добиваться речевого партнерства, способностью проектировать траектории своего

- профессионального роста и личностного развития;
- артикуляцией, произношением русских звуков;
  - русской фонетической транскрипцией;
  - основными интонационными навыками;
  - коммуникативными навыками в условиях русской языковой среды;
  - основными логическими методами расположения информации в устном и письменном текстах;
  - системой предметных знаний, необходимых для продолжения образования в образовательной организации высшего образования;
  - навыками оценки соответствия речи языковым, коммуникативным и этическим нормам;
  - навыками оценки соответствия речи языковым, коммуникативным и этическим нормам; навыком выявления языковых средств, определяющих функционально-стилевую принадлежность того или иного текста;
  - нормами русского литературного языка, а также навыками научно-исследовательской и проектной работы в области лексикологии;
  - навыками работы с лексикографическими источниками;
  - навыками выявления и анализа стилистических приемов в текстах разных функциональных стилей; стилистической терминологией;
  - навыками стилистического анализа текстов официально-делового и научного стилей;
  - навыками анализа публицистического текста и разговорного высказывания;
  - навыками стилистического анализа художественного текста;
  - нормами русского литературного языка; навыками научно-исследовательской работы в области русистики;
  - навыками синтаксического анализа словосочетаний и предложений;
  - навыками фонетического анализа текста;
  - системой навыков предпереводческого анализа текста;
  - системой переводческих действий;
  - принципами экспертной оценки готового перевода.

#### 1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	<b>Пороговый (базовый) уровень</b> (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)	Имеет общие теоретические представления о формах и принципах взаимодействия в сфере официальных отношений, правилах построения устных и письменных высказываний на государственном и иностранном языках. Демонстрирует умение вести коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке и не менее чем на одном иностранном языке, не в полной мере соблюдая деловой этикет и/или без учета стилистической дифференциации. Слабо владеет навыками использования ИКТ для реализации делового общения.
2	<b>Повышенный (продвинутый) уровень</b> (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)	Имеет достаточно хорошие теоретические знания о формах и принципах взаимодействия в сфере официальных отношений, правилах построения устных и письменных высказываний на государственном и иностранном языках. Демонстрирует хорошее умение вести коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке и не менее чем на одном иностранном языке с соблюдением делового этикета

		и/или с учетом стилистической дифференциации. Хорошо владеет навыками использования ИКТ для реализации делового общения.
3	<b>Высокий (превосходный) уровень</b> (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	Имеет глубокие теоретические знания о формах и принципах взаимодействия в сфере официальных отношений, правилах построения устных и письменных высказываний на государственном и иностранном языках. Демонстрирует умение свободно вести коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке и не менее чем на одном иностранном языке с соблюдением делового этикета и с учетом стилистической дифференциации. Свободно и уверенно владеет навыками использования ИКТ для реализации делового общения.

## 2. Программа формирования компетенции

### 2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
1	Аудиовизуальный курс обучения русскому языку	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– базовые понятия фонетики, лексики, грамматики, стилистики русского языка</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать воспринимаемое сообщение на основе вычленения единиц смысловой информации, синтезировать и интерпретировать воспринимаемое сообщение</li> <li>– выделять основное тематическое содержание видеофрагмента, функционально-значимую смысловую информацию, отражающую намерение говорящего</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками и техникой восприятия звучащей речи, вычленение из аудио- и видеопотока главной и дополнительной информации</li> <li>– навыками понимания основных целей и мотивов говорящего, характер отношения к предмету речи</li> </ul>	лабораторные работы
2	Аудирование русской речи	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– языковые нормы и средства для достижения коммуникативных целей</li> </ul>	лабораторные работы

		<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать воспринимаемое сообщение на основе вычленения единиц смысловой информации, синтезировать и интерпретировать воспринимаемое сообщение</li> <li>– адекватно понимать монологическую и диалогическую речь</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками восприятия и понимания устной речи на русском языке</li> <li>– навыками понимания основных целей и мотивов говорящего, характер отношения к предмету речи</li> </ul>	
3	ИКТ в лингвистике	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– функции информационных технологий в лингвистике</li> <li>– базовые принципы компьютерной обработки текстов</li> <li>– способы организации баз данных, терминологических словарей и письменных текстовых массивов</li> <li>– типы, функции, требования и границы применения сервисов и ресурсов Интернета</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– реализовать общие принципы решения лингвистических задач методом моделирования</li> <li>– осуществлять распознавание, перевод текста, составление аннотаций, перечня ключевых слов, форматирование и редактирование текста</li> <li>– выполнять типовые операции с базами данных и лингвистическими информационными ресурсами</li> <li>– использовать сервисы и ресурсы Интернета для организации коммуникации</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– опыт информационной деятельности на уровне продвинутого пользователя</li> <li>– методами решения лингвистических задач с использованием информационных технологий</li> </ul>	лабораторные работы

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– методами решения лингвистических задач с использованием баз данных</li> <li>– инструментальной основой коммуникационных технологий</li> </ul>	
4	Навыки и умения чтения	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лексику, необходимую для передачи основного содержания текста</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять план текста; – выделять основную и второстепенную информацию; – находить ключевые слова в тексте; – излагать информацию от первого и третьего лица</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– техникой чтения; – навыками подробного и сжатого пересказа; – навыками самостоятельной работы с текстом; – навыками изучающего и ознакомительного чтения</li> </ul>	лабораторные работы
5	Практикум по развитию письменной речи	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– языковые нормы и средства письменной речи для достижения коммуникативных целей; процессы организации эффективной речевой коммуникации</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отобрать языковые средства, соответствующие коммуникативной установке, и построить высказывание</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами анализа и навыками построения связного высказывания в зависимости от коммуникативной установки</li> </ul>	лабораторные работы
6	Практикум по развитию устной речи	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– языковые нормы и средства для достижения коммуникативных целей; языковые особенности функционально-смысловых типов речи</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выстраивать стратегию устного общения на русском языке; анализировать текст с точки зрения языковой организации и отнести его к определенному типу речи</li> </ul> <p>владеть:</p>	лабораторные работы

		<p>– навыками восприятия и понимания устной речи на русском языке; приемами анализа и навыками построения связного высказывания (текста) в зависимости от коммуникативной установки;</p> <p>навыками восприятия и понимания устной речи на русском языке; приемами анализа и навыками построения связного высказывания (текста) в зависимости от коммуникативной установки</p> <p>– навыками восприятия и понимания устной речи на русском языке; приемами анализа и навыками построения связного высказывания (текста) в зависимости от коммуникативной установки</p>	
7	Практическая грамматика русского языка	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамматический строй изучаемого языка</li> <li>– систему правил, регулирующих построение речевого высказывания на изучаемом (русском) языке</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– строить высказывание на изучаемом (русском) языке</li> <li>– общаться с разными людьми в разных обстоятельствах, т.е. решать неречевые задачи речевыми средствами</li> <li>– прогнозировать языковые трудности, связанные с внутриязыковой и межъязыковой интерференцией, учитывать данные трудности в процессе перевода</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на профессиональном уровне навыками говорения, аудирования, чтения, письма</li> <li>– умением добиваться речевого партнерства, способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития</li> </ul>	лабораторные работы, экзамен
8	Практическая фонетика русского языка	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормы и правила русского произношения, необходимые для выработки произносительных</li> </ul>	лабораторные работы

		<p>навыков</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормы и правила русского произношения, необходимые для ритмико-интонационной организации номинативных и коммуникативно оформленных единиц</li> <li>– основные положения теоретической фонетики</li> <li>– интонационно-правильно оформлять высказывание</li> <li>– фонетические средства различных типов дискурса для достижения коммуникативных задач</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять полученные знания при обучении произношению, чтению на русском языке</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– артикуляцией, произношением русских звуков</li> <li>– русской фонетической транскрипцией</li> <li>– основными интонационными навыками</li> </ul>	
9	Практический курс русского языка	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности фонетического, лексического, стилистического и грамматического строя современного русского языка</li> <li>– правила речевого поведения в типичных ситуациях учебно-профессионального, повседневно-бытового и социально-культурного общения</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в различных ситуациях общения и реализовывать коммуникативные намерения</li> <li>– обобщать и комбинировать информативный материал с опорой на прочитанный/ прослушанный текст (продуцировать самостоятельное монологическое высказывание по теме)</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– коммуникативными навыками в условиях русской языковой среды</li> <li>– основными логическими методами расположения</li> </ul>	лабораторные работы, экзамен

		<p>информации в устном и письменном текстах</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– системой предметных знаний, необходимых для продолжения образования в образовательной организации высшего образования</li> </ul>	
10	Русский язык и культура речи	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы владения правилами и нормами современного русского литературного языка и культуры речи</li> <li>– нормы современного русского языка</li> <li>– нормы современного русского языка; языковые средства, формирующие функционально-стилевые разновидности русского литературного языка</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать в речи разнообразные языковые средства в зависимости от ситуации общения</li> <li>– строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками оценки соответствия речи языковым, коммуникативным и этическим нормам</li> <li>– навыками оценки соответствия речи языковым, коммуникативным и этическим нормам; навыком выявления языковых средств, определяющих функционально-стилевую принадлежность того или иного текста</li> </ul>	лекции, лабораторные работы
11	Лексикология русского языка	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы лексикологии как науки о словарном составе языка, закономерности функционирования слов в речи</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– четко разграничивать семантику лексем и употреблять разноплановые слова в профессиональной деятельности</li> <li>– употреблять фразеологические обороты в соответствии с</li> </ul>	лекции, лабораторные работы

		<p>нормами литературного языка владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормами русского литературного языка, а также навыками научно-исследовательской и проектной работы в области лексикологии</li> <li>– навыками работы с лексикографическими источниками</li> </ul>	
12	Стилистика	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности стилистики как раздела языкознания; особенности функциональной стилистики как дисциплины; понятия "литературный язык", "языковая норма", "функциональный стиль"; нелитературные разновидности языка и их характеристики; схему анализа текстов различных стилей</li> <li>– принципы классификации и основания для выделения стилей, составляющих основную стилистическую систему литературного русского языка, особенности современного русского языка; лексические, морфологические и синтаксические особенности официально-делового и научного стилей</li> <li>– основания для выделения в системе стилей современного русского языка публицистического и разговорного стилей; различие языка и речи; лексические, морфологические и синтаксические особенности публицистического и разговорного стилей</li> <li>– основные категории, особенности и закономерности художественного стиля как системы; различные точки зрения на сущность стиля художественной литературы; основные тропы и фигуры речи современного русского языка; основные экспрессивные средства современного русского языка</li> </ul>	лабораторные работы

		<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать термины и понятия дисциплины, ее разделов; определять стилевую принадлежность текста в зависимости о сферы общения и формы использования;</li> <li>различать диалект, жаргон и просторечие как нелитературные разновидности языка</li> <li>– определять по основным характеристикам стилевую принадлежность текста;</li> <li>создавать небольшие тексты определенной стилевой принадлежности</li> <li>– определять основные характеристики публицистического стиля, определять основную особенность СМИ как сферы обслуживания публицистического стиля</li> <li>– в соответствии с лексическими, морфологическими и синтаксическими особенностями и стилей русского языка производить анализ различных текстов на русском языке</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками выявления и анализа стилистических приемов в текстах разных функциональных стилей; стилистической терминологией</li> <li>– навыками стилистического анализа текстов официально-делового и научного стилей</li> <li>– навыками анализа публицистического текста и разговорного высказывания</li> <li>– навыками стилистического анализа художественного текста</li> </ul>	
13	Теоретическая грамматика русского языка	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы морфологии как раздела грамматики; закономерности функционирования морфологических единиц</li> <li>– теоретические основы синтаксиса как раздела грамматики; закономерности построения и функционирования синтаксических единиц</li> </ul>	лабораторные работы, экзамен

		<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– – разграничивать основные единицы языка и их разновидности; употреблять их в соответствии с нормами литературного языка; применять эти знания в профессиональной деятельности</li> <li>– – выделять основные и второстепенные члены предложения; определять виды синтаксической связи</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– – нормами русского литературного языка; навыками научно-исследовательской работы в области русистики</li> <li>– – навыками синтаксического анализа словосочетаний и предложений</li> </ul>	
14	Теоретическая фонетика русского языка	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные термины фонетики и параметры фонетического членения речи</li> <li>– характеристику согласных и гласных звуков; параметры изменений согласных и гласных звуков в речи</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить фонетический анализ текста</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками фонетического анализа текста</li> </ul>	лекции, лабораторные работы
15	Производственная (переводческая) практика	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– цель перевода, тип переводимого текста и характер предполагаемого реципиента как компонентов переводческой ситуации</li> <li>– переводческие трансформации, правила использования компьютерных технологий</li> <li>– основной глоссарий необходимой лексики</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять предпереводческий анализ текста оригинала и вырабатывать общую стратегию перевода</li> <li>– работать с источниками информации</li> <li>– использовать в работе компьютерные технологии для</li> </ul>	

		оформления письменного перевода владеть: – системой навыков предпереводческого анализа текста – системой переводческих действий – принципами экспертной оценки готового перевода	
--	--	--	--

## 2.2. Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1	Аудиовизуальный курс обучения русскому языку			+	+									
2	Аудирование русской речи	+	+											
3	ИКТ в лингвистике	+												
4	Навыки и умения чтения	+	+											
5	Практикум по развитию письменной речи				+									
6	Практикум по развитию устной речи			+										
7	Практическая грамматика русского языка	+	+	+	+	+	+	+	+					
8	Практическая фонетика русского языка	+	+											
9	Практический курс русского языка	+	+	+	+	+	+	+	+					
10	Русский язык и культура речи	+	+											
11	Лексикология русского языка			+										
12	Стилистика								+					
13	Теоретическая грамматика русского языка				+	+								
14	Теоретическая фонетика русского языка			+										
15	Производственная (переводческая) практика								+					

## 2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	Аудиовизуальный курс обучения	Выполнение лабораторных заданий. Контрольная

	русскому языку	работа. Зачет.
2	Аудирование русской речи	Выполнение лабораторных заданий. Контрольная работа. Зачет.
3	ИКТ в лингвистике	Комплект заданий для лабораторно-практических занятий. Проект. Портфолио. Тест. Экзамен.
4	Навыки и умения чтения	Выполнение заданий лабораторных занятий. Подготовка к лабораторным занятиям. Контрольная работа. Зачёт. Аттестация с оценкой.
5	Практикум по развитию письменной речи	Выполнение заданий лабораторных занятий. Зачёт.
6	Практикум по развитию устной речи	Выполнение заданий лабораторных занятий. Зачёт.
7	Практическая грамматика русского языка	Выполнение заданий лабораторных занятий. Подготовка к лабораторным занятиям. Контрольная работа. Экзамен. Аттестация с оценкой.
8	Практическая фонетика русского языка	Выполнение лабораторных заданий. Контрольная работа. Зачет.
9	Практический курс русского языка	Выполнение лабораторных работ. Участие в дискуссиях. Контрольная работа. Экзамен. Аттестация с оценкой.
10	Русский язык и культура речи	Выполнение лабораторных работ. Словарь терминов. Контрольная работа. Зачет.
11	Лексикология русского языка	Конспект лекций. Выполнение лабораторных заданий. Зачет с оценкой.
12	Стилистика	Выполнение лабораторных работ. Словарь терминов. Контрольная работа. Зачет.
13	Теоретическая грамматика русского языка	Выполнение лабораторных заданий. Контрольная работа. Экзамен.
14	Теоретическая фонетика русского языка	Посещение лекций. Выполнение заданий лабораторных занятий. Зачёт.
15	Производственная (переводческая) практика	Выполнение заданий практики. Подготовка отчета. Зачет.