УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ) МОДУЛЬ 11. ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Цели проведения практики

Формирование готовности студентов осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде в соответствии с принципами профессиональной этики.

2. Место практики в структуре ОПОП

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Вожатская деятельность в инклюзивном образовании», «Организационно-педагогическое сопровождение воспитательного процесса», «Социально-педагогическое проектирование», «Деятельность специалиста органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», «Межведомственное взаимодействие специалистов системы социальной защиты детства», «Профилактика социального сиротства», «Семейные формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:
– способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать
– механизмы социального взаимодействия, основы теории коммуникации и роль личности в коллективе;
уметь
– осуществлять обмен информацией в процессе социального взаимодействия и использовать отдельные приемы взаимодействия в коллективе;
владеть
– способностью соблюдать правила и нормы командной работы, осознавать свою роль в процессе достижения общего результата.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 6,
общая продолжительность практики – 4 нед.,
распределение по семестрам – 1.

5. Краткое содержание практики

Учебная работа в учреждениях и организациях.
Основные сферы деятельности педагога-психолога и социального педагога. Особенности профессиональной деятельности в различных учреждениях. Личность специалиста в сфере профессиональной деятельности «человек – человек». Критерии профессионализма, профессиональный портрет специалиста. Правила и нормы командной работы. Саморазвитие личности социального педагога.

6. Разработчик

Бородаева Лариса Георгиевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО "ВГСПУ",
Руднева Инна Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО "ВГСПУ".