

# Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»  
Магистерская программа «Высшее образование»

## 1. Паспорт компетенции

### 1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

<b>ПК-5</b>	способен планировать и реализовывать непрерывное профессиональное саморазвитие преподавателя высшей школы
-------------	---

### 1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку профессиональных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

### 1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

#### **знать**

- особенности непрерывного профессионального саморазвития преподавателя вуза. Портфолио преподавателя высшей школы;
- особенности непрерывного профессионального саморазвития преподавателя вуза;

#### **уметь**

- разрабатывать программу непрерывного профессионального саморазвития; учитывать и применять этические и правовые нормы при оценке последствий своей профессиональной деятельности;
- разрабатывать программу непрерывного профессионального саморазвития;
- учитывать и применять этические и правовые нормы при оценке последствий своей профессиональной деятельности;

#### **владеть**

- приемами анализа, оценки и коррекции программы непрерывного профессионального саморазвития преподавателя вуза.

### 1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	<b>Пороговый (базовый) уровень</b> (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по	ИПК-5.1. Имеет неполные представления об особенностях непрерывного профессионального саморазвития преподавателя вуза. ИПК-5.2. Способен по образцу/алгоритму разработать программу непрерывного профессионального саморазвития; учитывать и фрагментарно применять этические и правовые нормы

	ООП)	при оценке последствий своей профессиональной деятельности. ИПК-5.3. Фрагментарное владение приемами анализа, оценки и коррекции программы непрерывного профессионального саморазвития преподавателя вуза.
2	<b>Повышенный (продвинутый) уровень</b> (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)	ИПК-5.1. Ориентируется в особенности непрерывного профессионального саморазвития преподавателя вуза. ИПК-5.2. Способен разработать программу непрерывного профессионального саморазвития; учитывать и применять этические и правовые нормы при оценке последствий своей профессиональной деятельности, допуская при этом незначительные погрешности. ИПК-5.3. Владеет базовыми приемами анализа, оценки и коррекции программы непрерывного профессионального саморазвития преподавателя вуза.
3	<b>Высокий (превосходный) уровень</b> (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	ИПК-5.1. Сформированные систематические представления об особенности непрерывного профессионального саморазвития преподавателя вуза. ИПК-5.2. Самостоятельно разрабатывает и предлагает варианты на выбор программы непрерывного профессионального саморазвития, объективно учитывает и применяет этические и правовые нормы при оценке последствий своей профессиональной деятельности. ИПК-5.3. Свободно владеет комплексом приемов анализа, оценки и коррекции программы непрерывного профессионального саморазвития преподавателя вуза.

## 2. Программа формирования компетенции

### 2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
1	Лаборатория имиджа преподавателя высшей школы	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности непрерывного профессионального саморазвития преподавателя вуза. Портфолио преподавателя высшей школы</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать программу непрерывного профессионального саморазвития; учитывать и применять этические и правовые нормы при оценке последствий своей профессиональной деятельности</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами анализа, оценки и коррекции программы непрерывного</li> </ul>	лекции, практические занятия

		профессионального саморазвития преподавателя вуза	
2	Непрерывное педагогическое образование	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности непрерывного профессионального саморазвития преподавателя вуза</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать программу непрерывного профессионального саморазвития</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–</li> </ul>	лекции, практические занятия, экзамен
3	Профессиональная деятельность преподавателя высшей школы	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности непрерывного профессионального саморазвития преподавателя вуза</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать программу непрерывного профессионального саморазвития; учитывать и применять этические и правовые нормы при оценке последствий своей профессиональной деятельности</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами анализа, оценки и коррекции программы непрерывного профессионального саморазвития преподавателя вуза</li> </ul>	лекции, практические занятия, экзамен
4	Профессиональная этика преподавателя высшей школы	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности непрерывного профессионального саморазвития преподавателя вуза</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать программу непрерывного профессионального саморазвития; учитывать и применять этические и правовые нормы при оценке последствий своей профессиональной деятельности</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами анализа, оценки и коррекции программы непрерывного профессионального саморазвития преподавателя вуза</li> </ul>	лекции, практические занятия
5	Профессиональное саморазвитие вузовского преподавателя	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности непрерывного профессионального</li> </ul>	лекции, практические занятия

		<p>саморазвития преподавателя вуза</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать программу непрерывного профессионального саморазвития; учитывать и применять этические и правовые нормы при оценке последствий своей профессиональной деятельности</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами анализа, оценки и коррекции программы непрерывного профессионального саморазвития преподавателя вуза</li> </ul>	
6	Производственная практика (педагогическая практика) по Модулю 6	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности непрерывного профессионального саморазвития преподавателя вуза</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– учитывать и применять этические и правовые нормы при оценке последствий своей профессиональной деятельности</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами анализа, оценки и коррекции программы непрерывного профессионального саморазвития преподавателя вуза</li> </ul>	
7	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности непрерывного профессионального саморазвития преподавателя вуза</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать программу непрерывного профессионального саморазвития; учитывать и применять этические и правовые нормы при оценке последствий своей профессиональной деятельности</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами анализа, оценки и коррекции программы непрерывного профессионального саморазвития преподавателя вуза</li> </ul>	

## 2.2. Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Курсы									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Лаборатория имиджа преподавателя высшей школы		+								
2	Непрерывное педагогическое образование	+									
3	Профессиональная деятельность преподавателя высшей школы		+								
4	Профессиональная этика преподавателя высшей школы		+								
5	Профессиональное саморазвитие вузовского преподавателя		+								
6	Производственная практика (педагогическая практика) по Модулю 6	+									
7	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5	+									

### 2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	Лаборатория имиджа преподавателя высшей школы	Деловая игра. Проект.
2	Непрерывное педагогическое образование	Проект "Непрерывное образование педагога". Итоговый тест.
3	Профессиональная деятельность преподавателя высшей школы	Кейс. Реферат. Итоговый тест.
4	Профессиональная этика преподавателя высшей школы	Кейс. Дискуссия. Итоговый тест.
5	Профессиональное саморазвитие вузовского преподавателя	Тест. Таблица "Педагогические концепции саморазвития". Подготовка к практическим занятиям. Проект "Программа саморазвития магистранта".
6	Производственная практика (педагогическая практика) по Модулю 6	Самоанализ и цели саморазвития.
7	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5	План статьи.