

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»

Институт технологии, экономики и сервиса

Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

2021 г.



Финансы

Программа учебной дисциплины

Направление 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Финансы и кредит»

заочная форма обучения

Волгоград
2021

Обсуждена на заседании кафедры технологии, экономики образования и сервиса
«19» февраля 2021 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой _____ «19» февраля 2021 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института технологии, экономики и сервиса «19» февраля 2021 г., протокол № 5

Председатель учёного совета _____ «19» февраля 2021 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«29» марта 2021 г., протокол № 6

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Мельникова Юлия Васильевна, к.э.н., доцент кафедры технологии, экономики образования и сервиса ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа дисциплины «Финансы» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327) и базовому учебному плану по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 29 марта 2021 г., протокол № 6).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов знаний в области организации и функционирования финансовой системы страны в целом и ее отдельных сфер и звеньев.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансы» относится к базовой части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Профильной для данной дисциплины является расчетно-финансовая профессиональная деятельность.

Для освоения дисциплины «Финансы» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Основы финансового планирования», «Финансы организации», прохождения практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Основы финансового планирования», «Финансово-хозяйственное планирование и оценка бизнеса», «Финансы организации», «Корпоративные финансы», «Национальная экономика», «Финансовое планирование», прохождения практик «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);

– способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- функции финансов;
- систему бюджетного распределения;

уметь

- разъяснить структурную составляющую финансовой системы государства;
- выискивать и анализировать информацию статистического характера об основных финансовых результатах;

владеть

- навыками применения алгоритмов финансового контроля;
- способами анализа финансовых характеристик домашних хозяйств.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1л / 2з / 2л
Аудиторные занятия (всего)	20	6 / 8 / 6
В том числе:		
Лекции (Л)	12	6 / 4 / 2
Практические занятия (ПЗ)	8	– / 4 / 4
Лабораторные работы (ЛР)	–	– / – / –
Самостоятельная работа	244	30 / 81 / 133
Контроль	18	– / 9 / 9
Вид промежуточной аттестации		– / ЭК / ЭК
Общая трудоемкость	часы	282
	зачётные единицы	7.83
		36 / 98 / 148
		1 / 2.72 / 4.11

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Финансы и финансовая система страны	Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве Финансовая политика и финансовый контроль. Управление финансами Финансовая система страны, ее сферы и звенья
2	Государственные и муниципальные финансы. Финансы хозяйствующих субъектов. Международные финансы	Государственный бюджет, его доходы и расходы. Бюджетная система страны, модели ее построения в федеративных и унитарных государствах. Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Государственный и муниципальный кредит и долг Государственные внебюджетные фонды. Принципы организации и основы функционирования финансов коммерческих и некоммерческих организаций Управление финансами на предприятии. Финансы домашних хозяйств Страхование как финансовая категория, ее специфика. Роль финансов в развитии международного сотрудничества. Мировой финансовый рынок и его структура. Финансы и глобализация экономики. Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Финансы и финансовая система страны	4	4	–	100	108
2	Государственные и муниципальные финансы. Финансы хозяйствующих субъектов. Международные финансы	8	4	–	144	156

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Нешитой, А.С. Финансы [Электронный ресурс]: учебник / А.С. Нешитой. - 11-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2016. - 352 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45>.
2. Финансы [Электронный ресурс]: учебник / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова, И.В. Ишина [и др.]; под ред. А.П. Балакиной, И.И. Бабленковой. - М.: Дашков и К, 2017. - 383 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45>.

6.2. Дополнительная литература

1. Шуляк, П.Н. Финансы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / П.Н. Шуляк, Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова. - М.: Дашков и К, 2015. - 383 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=11>.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRBooks. URL: <http://www.iprbookshop.ru>.
2. Портал электронного обучения ВГСПУ. URL: <http://lms.vspu.ru>.
3. Научная электронная библиотека Elibrary. URL: <http://elibrary.ru>.
4. Федеральный портал «Российское образование». URL: <http://www.edu.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Информационные технологии и программное обеспечение.
2. Информационно-справочная система "Гарант".
3. Офисный пакет (Microsoft Office, Open Office или др.).
4. Графический редактор.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Финансы» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.
2. Методический, наглядный и раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся (схемы, таблицы, образцы анкет, бланки экспертных заключений, памятки, кейсы, сценарии деловых и ролевых игр, варианты тестовых заданий и бланки ответов для проведения тестирования в периоды рубежных срезов и др.).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Финансы» относится к базовой части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и

проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме , экзамена.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы

по дисциплине «Финансы» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.