

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт технологии, экономики и сервиса  
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

2021 г.



## Казначейство и казначейская система

Программа учебной дисциплины

Направление 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Финансы и кредит»

*заочная форма обучения*

Волгоград  
2021

Обсуждена на заседании кафедры технологии, экономики образования и сервиса  
«19» февраля 2021 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ «19» февраля 2021 г.  
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института технологии, экономики и сервиса «19» февраля 2021 г., протокол № 5

Председатель учёного совета \_\_\_\_\_ «19» февраля 2021 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
«29» марта 2021 г., протокол № 6

#### Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

#### Разработчики:

Мельникова Юлия Васильевна, к.э.н., доцент кафедры технологии, экономики образования и сервиса ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа дисциплины «Казначейство и казначейская система» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327) и базовому учебному плану по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 29 марта 2021 г., протокол № 6).

## **1. Цель освоения дисциплины**

Формирование у студентов профессиональных навыков в области исполнения доходов и расходов бюджетов, ознакомление с организацией работы органов казначейства и финансовых органов по исполнению бюджетов.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Казначейство и казначейская система» относится к базовой части блока дисциплин.

Профильной для данной дисциплины является расчетно-финансовая профессиональная деятельность.

Для освоения дисциплины «Казначейство и казначейская система» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе прохождения практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Бюджетный процесс и бюджетирование», «Государственное регулирование экономики», прохождения практик «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

## **3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19).

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### ***знать***

– важнейших сторон деятельности Банка России, его места и роли в экономике и банковской системе, направления взаимодействия Банка России с кредитными организациями;

– способы организации труда на научной основе с использованием компьютерных методов сбора, хранения и статистической обработки информации;

#### ***уметь***

– выявлять, оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета, применять межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям;

– демонстрировать способность работать в профессиональных и этических рамках бухгалтерской профессии;

#### ***владеть***

– методикой проведения статистического исследования для решения задач в области профессиональной деятельности;

– способами организации расчетно-кассового обслуживания, критически оценивать действующие положения, связанные с расчетно-кассовыми операциями.

#### 4. Объём дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                | Всего часов      | Семестры   |
|-----------------------------------|------------------|------------|
|                                   |                  | 2з / 2л    |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b> | 8                | 4 / 4      |
| В том числе:                      |                  |            |
| Лекции (Л)                        | 4                | 4 / –      |
| Практические занятия (ПЗ)         | 4                | – / 4      |
| Лабораторные работы (ЛР)          | –                | – / –      |
| <b>Самостоятельная работа</b>     | 56               | 14 / 42    |
| <b>Контроль</b>                   | 4                | – / 4      |
| Вид промежуточной аттестации      |                  | – / 3Ч     |
| Общая трудоемкость                | часы             | 68         |
|                                   | зачётные единицы | 1.89       |
|                                   |                  | 18 / 50    |
|                                   |                  | 0.5 / 1.39 |

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                   | Содержание раздела дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Общая характеристика казначейской системы исполнения бюджета в РФ | Исполнение бюджета - заключительная стадия бюджетного процесса. Определение стадии исполнения бюджета. Цели, задачи исполнения бюджета. Нормативная правовая база организации исполнения бюджета. Системы исполнения бюджета: банковская, казначейская, смешанная, их характеристики и принципы организации. Этапы развития казначейства России и казначейской системы исполнения бюджетов РФ. Казначейства зарубежных государств, их полномочия. Информационные технологии, используемые Федеральным казначейством в исполнении федерального бюджета, их развитие                                |
| 2     | Финансовый контроль, осуществляемый органами казначейства         | Необходимость, задачи, цели анализа исполнения бюджета. Мониторинг исполнения бюджета, его необходимость и сущность. Показатели, по которым проводится мониторинг исполнения бюджета, их характеристика. Анализ исполнения доходов бюджета. Анализ исполнения бюджетных и внебюджетных доходов. Выявление причин, повлиявших на отклонение исполнения доходов от плана. Анализ исполнения расходов бюджета. Анализ обеспеченности бюджетополучателей средствами бюджета. Бюджетный разрыв, его динамика в течение бюджетного года. Анализ остатков средств на счетах бюджетов, бюджетополучателей |

##### 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

| №<br>п/п | Наименование раздела<br>дисциплины                                      | Лекц. | Практ.<br>зан. | Лаб.<br>зан. | СРС | Всего |
|----------|-------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|--------------|-----|-------|
| 1        | Общая характеристика<br>казначейской системы<br>исполнения бюджета в РФ | 2     | 2              | —            | 30  | 34    |
| 2        | Финансовый контроль,<br>осуществляемый органами<br>казначейства         | 2     | 2              | —            | 26  | 30    |

## **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

1. Джурбина Е.М. Организация исполнения бюджета [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.М. Джурбина, Ш.А. Агаян, Е.В. Пирская. — Электрон. Текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 200 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62972.html>.

2. Положенцев М.С. Прогнозирование доходов бюджета, администрируемых таможенными органами, в условиях нестационарной среды [Электронный ресурс] : монография / М.С. Положенцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2014. — 152 с. — 978-5-9590-0795-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69524.html>.

3. Ильин А.В. Правовые основы расходов бюджета [Электронный ресурс] / А.В. Ильин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2014. — 143 с. — 978-5-8354-0989-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28946.html>.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Гайзатуллин Р.Р. Государственный бюджет [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.Р. Гайзатуллин, Н.Г. Вагизова. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2009. — 139 с. — 978-5-7882-0799-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63748.html>.

2. Николаева Т.П. Казначейское дело [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.П. Николаева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2006. — 298 с. — 5-7764-0546-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10697.html>.

3. Сидорова Е.Ю. Налоговое планирование [Электронный ресурс] : конспект лекций Е.Ю. Сидорова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Экзамен, 2008. — 136 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/769.html>.

## **7. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRBooks. URL: <http://www.iprbookshop.ru>.
2. Портал электронного обучения ВГСПУ. URL: <http://lms.vspu.ru>.
3. Научная электронная библиотека Elibrary. URL: <http://elibrary.ru>.
4. Федеральный портал «Российское образование». URL: <http://www.edu.ru>.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Информационные технологии и программное обеспечение.
2. Информационно-справочная система "Гарант".
3. Офисный пакет (Microsoft Office, Open Office или др.).
4. Графический редактор.

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Казначейство и казначейская система» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.
2. Методический, наглядный и раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся (схемы, таблицы, образцы анкет, бланки экспертных заключений, памятки, кейсы, сценарии деловых и ролевых игр, варианты тестовых заданий и бланки ответов для проведения тестирования в периоды рубежных срезов и др.).

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Казначейство и казначейская система» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме , зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению

описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Казначейство и казначейская система» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.