

# Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»  
Профили «Английский язык», «Французский язык»

## 1. Паспорт компетенции

### 1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

<b>УК-10</b>	способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
--------------	--

### 1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку универсальных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

### 1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

#### **знать**

- особенности правового обеспечения профессиональной педагогической деятельности;
- структуру и виды нормативных правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса на различных уровнях образования;
- права и обязанности педагогических работников в сфере профессиональной деятельности;
- механизмы реализации и защиты прав обучающихся и педагогических работников;
- антикоррупционные стандарты поведения педагогических работников;
- профессионально-этические основы деятельности педагогических работников;
- основные положения законодательства, регламентирующего ответственность за правонарушения и преступления в сфере терроризма, экстремизма и коррупции;
- понятие и виды юридической ответственности; систему мер обеспечения правомерного поведения субъектов права;
- содержание, сущность и принципы коррупции, направления государственно-правовой политики антикоррупционного законодательства; предмет и метод правового регулирования противодействия коррупции; действующие нормы федеральных законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих противодействие коррупции; требования законодательства в области противодействия коррупции в сфере образования; основные направления проводимой в стране политики в сфере противодействия коррупции;
- образовательные технологии профилактики и предупреждения коррупционных проявлений; способы предупреждения коррупционных правонарушений в сфере образования;

#### **уметь**

- самостоятельно работать с нормативно - правовым материалом, учебной и специальной литературой, обоснованно и аргументировано организовывать и проводить анализ нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством, соблюдать требования действующего законодательства;
- анализировать юридические факты возникающие между участниками правоотношений;
- анализировать учебно-воспитательную работу по обеспечению защиты прав и законных интересов участников образовательного процесса;

- анализировать основные механизмы противодействия коррупции в сфере образования;
- анализировать основные направления и стратегии государственной политики в сфере противодействия коррупции;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам квалификации правонарушения и преступления в сфере терроризма, экстремизма и коррупции;
- применять меры юридической ответственности; применять меры обеспечения правомерного поведения субъектов права;
- анализировать происходящие социально-экономические и правовые процессы и на этой основе прогнозировать их влияния на коррупционные преступления; планировать профессиональную деятельность по предупреждению коррупционных рисков в профессиональной деятельности;
- осуществлять комплекс мероприятий по профилактике коррупционных правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

#### ***владеть***

- навыками работы с нормативно-правовыми актами и применять их к конкретным практическим ситуациям;
- навыками реализации образовательных программ по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- навыками по выработке и реализации управленческих решений в своей профессиональной деятельности в соответствии с нормами действующего законодательства;
- навыками по борьбе с коррупцией в сфере образования;
- навыками анализа судебной практики на предмет соблюдения законодательства связанных с коррупционными деяниями;
- навыками осуществления профессиональной профилактической деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- навыками анализа целесообразности применения мер юридической ответственности для обеспечения соблюдения законодательства; навыками выбора меры обеспечения правомерного поведения субъектов права;
- навыками выявления коррупционных факторов в профессиональной деятельности в сфере образования;
- навыками осуществления профилактических мер по предупреждению коррупционных правонарушений, выявления и устранения причин, способствующих их совершению; методиками устранения коррупционных проявлений в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции**

<b>№ п/п</b>	<b>Уровни сформированности компетенции</b>	<b>Основные признаки уровня</b>
1	<b><i>Пороговый (базовый) уровень</i></b> (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)	Имеет общие теоретические представления о правовых нормах и способах профилактики коррупции. Слабо владеет навыками оценки коррупционных рисков и способов противодействия коррупции.
2	<b><i>Повышенный (продвинутый) уровень</i></b> (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)	Имеет достаточно хорошие теоретические знания о действующих правовых нормах и способах противодействия и борьбы с коррупционным поведением. Хорошо владеет навыками оценки коррупционных рисков и выявлением адекватных способов противодействия коррупционному поведению.

3	<b>Высокий (превосходный) уровень</b> (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	Имеет глубокие теоретические знания о социально-экономических причинах коррупционного поведения, о действующих правовых нормах, целях и правилах противодействия и профилактики коррупции. Свободно владеет навыками идентификации коррупционных рисков, демонстрируя способы уверенного противодействия коррупционному поведению на основе нетерпимого отношения к нему.
---	--	---

## 2. Программа формирования компетенции

### 2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
1	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности правового обеспечения профессиональной педагогической деятельности</li> <li>– структуру и виды нормативных правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса на различных уровнях образования</li> <li>– права и обязанности педагогических работников в сфере профессиональной деятельности</li> <li>– механизмы реализации и защиты прав обучающихся и педагогических работников</li> <li>– антикоррупционные стандарты поведения педагогических работников</li> <li>– профессионально-этические основы деятельности педагогических работников</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно работать с нормативно-правовым материалом, учебной и специальной литературой, обоснованно и аргументировано организовывать и проводить анализ нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности</li> <li>– защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством, соблюдать требования</li> </ul>	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>действующего законодательства</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать юридические факты возникающие между участниками правоотношений</li> <li>– анализировать учебно-воспитательную работу по обеспечению защиты прав и законных интересов участников образовательного процесса</li> <li>– анализировать основные механизмы противодействия коррупции в сфере образования</li> <li>– анализировать основные направления и стратегии государственной политики в сфере противодействия коррупции</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с нормативно-правовыми актами и применять их к конкретным практическим ситуациям</li> <li>– навыками реализации образовательных программ по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов</li> <li>– навыками по выработке и реализации управленческих решений в своей профессиональной деятельности в соответствии с нормами действующего законодательства</li> <li>– навыками по борьбе с коррупцией в сфере образования</li> <li>– навыками анализа судебной практики на предмет соблюдения законодательства связанных с коррупционными деяниями</li> </ul>	
2	Государственно-правовая политика противодействия экстремизму, терроризму и коррупции	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные положения законодательства, регламентирующего ответственность за правонарушения и преступления в сфере терроризма, экстремизма и коррупции</li> <li>– понятие и виды юридической ответственности; систему мер обеспечения правомерного поведения субъектов права</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– давать квалифицированные юридические заключения и</li> </ul>	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>консультации по вопросам квалификации правонарушения и преступления в сфере терроризма, экстремизма и коррупции</p> <p>– применять меры юридической ответственности; применять меры обеспечения правомерного поведения субъектов права владеть:</p> <p>– навыками осуществления профессиональной профилактической деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p>– навыками анализа целесообразности применения мер юридической ответственности для обеспечения соблюдения законодательства; навыками выбора меры обеспечения правомерного поведения субъектов права</p>	
3	<p>Правовые механизмы противодействия коррупции в сфере образования</p>	<p>знать:</p> <p>– содержание, сущность и принципы коррупции, направления государственно-правовой политики антикоррупционного законодательства; предмет и метод правового регулирования противодействия коррупции; действующие нормы федеральных законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих противодействие коррупции; требования законодательства в области противодействия коррупции в сфере образования; основные направления проводимой в стране политики в сфере противодействия коррупции</p> <p>– образовательные технологии профилактики и предупреждения коррупционных проявлений; способы предупреждения коррупционных правонарушений в сфере образования</p> <p>уметь:</p> <p>– анализировать происходящие социально-экономические и</p>	<p>лекции</p>

		<p>правовые процессы и на этой основе прогнозировать их влияния на коррупционные преступления; планировать профессиональную деятельность по предупреждению коррупционных рисков в профессиональной деятельности – осуществлять комплекс мероприятий по профилактике коррупционных правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками выявления коррупционных факторов в профессиональной деятельности в сфере образования</li> <li>– навыками осуществления профилактических мер по предупреждению коррупционных правонарушений, выявления и устранения причин, способствующих их совершению; методиками устранения коррупционных проявлений в профессиональной деятельности</li> </ul>	
--	--	---	--

## 2.2. Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Семестры										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Нормативно-правовое основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение			+								
2	Государственно-правовая политика противодействия экстремизму, терроризму и коррупции				+							
3	Правовые механизмы противодействия коррупции в сфере образования								+			

## 2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	Нормативно-правовое основы	Опрос. Тестирование. Тематические проверочные

	профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	работы. Реферат. Работа с нормативно-правовыми документами. Зачет.
2	Государственно-правовая политика противодействия экстремизму, терроризму и коррупции	Контрольная работа (эссе, тестирование). Устный опрос. Зачет.
3	Правовые механизмы противодействия коррупции в сфере образования	Опрос. Тестирование. Реферат. Работа с нормативно-правовыми актами. Аттестация с оценкой.