

СОЦИАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Освоение теоретических знаний в области социальной экологии и приобретение умений применять эти знания на практике.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социальная экология» относится к вариативной части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «Социальная экология» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Анатомия человека», «Биохимия», «Ботаника», «Гистология с основами эмбриологии», «Зоология», «ИКТ и медиаинформационная грамотность», «Неорганическая химия», «Органическая химия», «Философия», «Цитология», «Биогеография животных», «Производственная (исследовательская) практика», «Учебная (ознакомительная) практика по ботанике, зоологии», «Учебная (технологическая) практика», «Физиология растений», «Экология животных».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Генетика», «Микробиология с основами вирусологии», «Теория и методика обучения биологии», «Учение о биосфере», «Физиология человека и животных», «Эволюция», «Иммунология», «Молекулярные основы популяционной генетики», «Общая экология», «Основы биотехнологии», «Производственная (педагогическая) практика (преподавательская)», «Учебная практика (ознакомительная) по генетике и экологии», «Физиология ВНД и сенсорных систем», прохождения практики «Производственная практика (преддипломная практика)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен применять предметные знания в образовательном процессе (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные характеристики социально-экологических взаимодействий; приемы самообразования для самостоятельного изучения новых разделов, связанных с глобальными экологическими проблемами, используя достигнутый уровень знаний;
- способы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации в области социально-экологического взаимодействия и его субъектов; основы и возможности применения методик, позволяющих обеспечить качество усвоения материала при изучении основ социальной экологии;

уметь

- анализировать и объяснять основные характеристики социально-экологических взаимодействий; ставить цели и задачи для выполнения конкретных самостоятельных работ по изучению глобальных экологических проблем;
- применять системный подход для решения поставленных задач; применять методики, позволяющие обеспечить качество усвоения материала при изучении основ социальной экологии;

владеть

- навыками обобщения полученных знаний, конкретного и объективного изложения своих знаний в письменной и устной форме; приемами самообразования для самостоятельного изучения новых разделов, связанных с изучением глобальных экологических проблем, используя достигнутый уровень знаний;
- навыками работы с информацией в области социально-экологического взаимодействия и его субъектов; способами реализации методик, позволяющих обеспечить качество усвоения материала при изучении основ социальной экологии.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 16 ч., СРС – 52 ч.),
распределение по семестрам – 3 курс, лето,
форма и место отчётности – зачёт (3 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Концептуальные основы курса.

Развитие экологических представлений человека с древнейших времен и до наших дней. Становление экологии как науки. Структура современной экологии. Основы социальной экологии. Возникновение социальной экологии. Предмет, методы, принципы и законы социальной экологии. Связь социальной экологии с другими науками

Социально-экологическое взаимодействие и его субъекты.

Экологические и социальные особенности человека. Человек и общество как субъекты социально-экологического взаимодействия. Человечество как многоуровневая иерархическая система. Важнейшие характеристики человека как субъекта социально-экологического взаимодействия: потребности, адаптивность, механизмы адаптаций. Среда обитания человека и ее элементы как субъекты социально-экологического взаимодействия.

Классификация компонентов среды обитания человека. Социально-экологическое взаимодействие и его основные характеристики. Воздействие факторов среды на человека. Адаптация человека к окружающей среде и ее изменениям. Глобальные экологические проблемы и пути их решения. Экологическая политика. Экология. Культура. Этика

6. Разработчик

Прилипко Наталья Ираклиевна, старший преподаватель кафедры эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,
Бакрадзе Наталья Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин ФГБОУ ВО «ВГСПУ».