

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (АДАПТАЦИОННАЯ) ПРАКТИКА

1. Цель освоения дисциплины

Формирование психологической готовности студента к педагогической деятельности, получение первичного практического опыта профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Производственная (адаптационная) практика» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Производственная (адаптационная) практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Психология», «Производственная (психолого-педагогическая) практика», «Производственная (технологическая в системе инклюзивного образования) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики;
- сущность, возможности и ограничения применения основных методов психологического исследования (наблюдение, беседа, анкетирование) в профессиональной деятельности педагога;

уметь

- составлять «Индивидуальную дорожную карту» прохождения практики;
- проводить психологическую диагностику, интерпретировать полученные результаты и на их основе разрабатывать психолого-педагогические рекомендации субъектам образовательного процесса;
- проводить рефлексивный анализ своих потребностей, личностных смыслов, желаний и качеств; систематизировать результаты практики;

владеть

- навыками проведения научного наблюдения и беседы;
- опытом планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития на данном этапе обучения.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 2 ч., СРС – 102 ч.),

распределение по семестрам – 2 курс, зима,
форма и место отчётности – аттестация с оценкой (2 курс, зима).

5. Краткое содержание дисциплины

Введение в проблемное поле прохождения адаптационной практики.

Участие в установочной конференции, знакомство с правовыми нормами осуществления педагогической деятельности и образования в школе, знакомство с сайтом образовательной организации, разработка индивидуальной дорожной карты на период практики.

Получение первичного практического опыта профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Посещение занятий, проведение наблюдений за учащимися на уроках и во внеурочное время, проведение бесед с учителями и учащимися, составление карт наблюдений, проведение психологического анализа особенностей взаимодействия учителя и учащихся на уроке.

Рефлексивный анализ и систематизация результатов практики.

Рефлексия успешности собственной учебно-профессиональной деятельности, планирование задач саморазвития.

6. Разработчик

Симонова Любовь Борисовна, канд. пед. наук, доцент кафедры психологии профессиональной деятельности ФГБОУ ВО "ВГСПУ",

Андреева Зинаида Алексеевна, старший преподаватель кафедры психологии профессиональной деятельности ФГБОУ ВО "ВГСПУ".