

# ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)

## 1. Цели проведения практики

Обобщение, систематизация теоретической подготовки бакалавра, формирование у них научного мировоззрения и компетенций, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы.

## 2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Производственная практика (преддипломная практика)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «ИКТ и медиаинформационная грамотность», «Микробиология с основами вирусологии», «Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности», «Современные технологии оценки учебных достижений учащихся», «Философия», «Школа и педагогика за рубежом», «Биогеография животных», «Биология культурных растений», «Иммунология», «Молекулярные основы популяционной генетики», «Основы биотехнологии», «Производственная (исследовательская) практика», «Социальная экология», «Учебная (технологическая) практика», «Учебная практика (ознакомительная) по генетике и экологии», «Учебная практика (ознакомительная) по физиологии растений и биологии культурных растений», «Экологическое образование», «Экология животных».

## 3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

### **В результате прохождения практики обучающийся должен:**

#### ***знать***

- фундаментальное содержание теоретических и практических знаний по биологии, химии и методологические основы для постановки и решения исследовательских задач в области образования;
- основные методы организации исследовательской деятельности, направленной на получение новых знаний о природе, включая условия, способы их получения и использования в решении профессиональных задач;
- требования к оформлению выпускной квалификационной работы;

#### ***уметь***

- применять систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;
- реализовывать теоретические знания в области теории и практики биологии, химии, педагогики, психологии, методики преподавания биологии и химии в постановке и решении профессиональных задач;
- выстраивать презентацию результатов проведенного научного исследования;

#### ***владеть***

- навыками поиска, критического анализа и синтеза информации по биологии, химии, методике, педагогике и психологии для постановки и решения исследовательских задач в области биолого-химического образования;

– навыками использования теоретических знаний и результатов собственного научного исследования в области теории и практики биологии и химии для постановки и решения профессиональных задач.

#### **4. Объём и продолжительность практики**

количество зачётных единиц – 3,  
общая продолжительность практики – 2 нед.,  
распределение по семестрам – 5 курс, лето.

#### **5. Краткое содержание практики**

Подготовительный.

Ознакомление студентов с целями, задачами, порядком проведения практики.

Преддипломная практика организуется в форме занятий, в ходе которых студентом совместно с научным руководителем корректируется план выпускной квалификационной работы.

Практический.

Подготовка текста выпускной квалификационной работы и окончательное оформление результатов исследования в виде свободных таблиц и иллюстраций. Научный руководитель обучает студента правилам формулирования цели и задач работы, составления литературного обзора, способам профессионального изложения оригинальной информации, научной аргументации и обсуждения результатов, правилам презентации результатов исследования. Осуществляется мониторинг написания выпускной квалификационной работы.

Итоговый.

Подготовка итогового научного доклада и презентации по теме работы.

#### **6. Разработчик**

Новикова Елена Ивановна, доцент кафедры эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин ФГБОУ ВО «ВГСПУ».