

БИОГЕОГРАФИЯ ЖИВОТНЫХ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование системы знаний о закономерностях распространения и распределения животных по земному шару.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Биогеография животных» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Биогеография животных» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Ботаника», «Гистология с основами эмбриологии», «Зоология», «ИКТ и медиаинформационная грамотность», «Неорганическая химия», «Органическая химия», «Философия», «Цитология», «Учебная (ознакомительная) практика по ботанике, зоологии», «Учебная (технологическая) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Генетика», «Микробиология с основами вирусологии», «Теория и методика обучения биологии», «Учение о биосфере», «Физиология человека и животных», «Эволюция», «Биология культурных растений», «Иммунология», «Молекулярные основы популяционной генетики», «Общая экология», «Основы биотехнологии», «Производственная (педагогическая) практика (преподавательская)», «Социальная экология», «Учебная практика (ознакомительная) по генетике и экологии», «Учебная практика (ознакомительная) по физиологии растений и биологии культурных растений», «Физиология ВНД и сенсорных систем», «Физиология растений», прохождения практики «Производственная практика (преддипломная практика)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен применять предметные знания в образовательном процессе (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные термины и понятия биогеографии животных; предметное содержание основных разделов биогеографии;
- возможности образовательной области биогеографии для достижения метапредметных и предметных результатов обучения;

уметь

- четко формулировать биогеографические понятия и термины; использовать современные специальные научные знания и результаты исследований в области биогеографии в педагогической деятельности;
- использовать возможности образовательной среды в сфере биогеографии для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;

владеть

- навыками чтения и анализа биогеографических карт и использования специальной терминологии; предметным содержанием с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной

деятельности;

– навыками анализа возможностей предметной области биогеографии, используя средства преподаваемого предмета.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 10 ч., СРС – 58 ч.),

распределение по семестрам – 3 курс, зима,

форма и место отчётности – зачёт (3 курс, зима).

5. Краткое содержание дисциплины

Введение. Биогеография животных как наука.

Предмет и задачи биогеографии животных. Основные термины и понятия биогеографии животных. Связи биогеографии с физической географией, географией растений и географией животных, экологией и частными биологическими науками. Основные направления науки.

Закономерности географического распространения животных. Биогеографическая характеристика природных зон и регионов Земли.

Активные и пассивные способы распространения животных. Биогеографическая характеристика природных зон и регионов Земли. Географический ареал. Географический барьер. Биогеографический подход к анализу факторов среды. Конфигурация, структура и динамика ареалов. Типизация ареалов.

6. Разработчик

Бакрадзе Наталья Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин ФГБОУ ВО «ВГСПУ».