

# ГЕРОИКА ОТЕЧЕСТВА: ОТ ДРЕВНЕЙ РУСИ К СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

## 1. Цель освоения дисциплины

На основе изучения исторического опыта защиты Отечества формирование гражданско-партиотической позиции, ответственности за судьбу страны и сохранение исторической памяти.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Героика Отечества: от Древней Руси к современной России» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Героика Отечества: от Древней Руси к современной России» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «История (история России, всеобщая история)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Основы вожатской деятельности», «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений», «Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)», «Философия», «Правовые механизмы противодействия коррупции в сфере образования», «Юридическая ответственность за совершения действий террористического или экстремистского характера», прохождения практик «Производственная (педагогическая вожатская) практика», «Производственная (педагогическая, классное руководство, тьюторство, воспитательная работа в ОО и ДО) практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **знать**

- этапы борьбы за независимость древнерусских земель, ключевые события и героев-защитников;
- этапы военной истории Российского государства;
- исторические факты, свидетельствующие о подвигах защитников Отечества;
- содержание государственной политики по сохранению исторической памяти о войне и её героях;

### **уметь**

- выявлять причины событий и определять роль личности в достижении победы;
- анализировать задачи и доижения внешней политики;
- объяснять исторические события и их значение;
- аргументированно противостоять фальсификации истории войны;

### **владеть**

- приемами анализа исторической карты;
- приемами работы с историческими и историографическими источниками;

- приемами критического анализа информации из открытых источников интернет-пространства;
- приемами организации работы с учащимися по изучению истории подвигов защитников Отечества и сохранению исторической памяти.

#### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 2,  
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 10 ч., СРС – 58 ч.),  
распределение по семестрам – 2 курс, зима,  
форма и место отчётности – зачёт (2 курс, зима).

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

Древняя Русь: формирование традиций защиты Отечества. Борьба восточнославянских племен с набегами кочевых народов. Воины Древней Руси. Отражение нападений печенегов, борьба с половецкой угрозой. Образы защитников русской земли в героическом эпосе. Борьба с монгольским завоеванием. Русь и Золотая Орда. Александр Невский. Невская битва. Ледовое сражение. Сопrotивление русских городов ордынскому владычеству. Куликовская битва. Дмитрий Донской. Сергей Радонежский. Освобождение русских земель. Военские повести как отражение подвига защитников Отечества. Формирование российского государства.

Россия конца XV- начала XX вв.: военное искусство полководцев и подвиг героев-защитников.

Формирование территории российского государства и задачи защиты государства и его границ в XVI - XIX в. ( Казанские походы, Ливонская война, сибирский поход Ермака, городные ополчения 1612 г., Северная война. Создание российского флота, реформа армии. Рождение российской империи. Семилетняя война. Присоединение Крыма к России, Северного Причерноморья. Суворов: наука побеждать. Ушаков. Отечественная война 1812 года. Кутузов. Подвиг народа. Крымская война, оборона Севастополя. Русско-турецкая освободительная война 1877-78 гг. Русско-японская война, оборона Порт-Артура.

Россия в мировых войнах XX века.

Причины Первой мировой войны. Участие России в войне. Брусиловский прорыв. Русское оружие. П. Нестеров, А.Казаков. Генералы из народа. Массовый героизм. Женщины на фронтах Первой мировой войны. Советская Россия - СССР в международных отношениях 1920-1930-х гг. Предпосылки Второй мировой войны. Великая Отечественная война: этапы, сражения, итоги. Сталинградская битва и её всемирно-историческое значение. Без срока давности: фашистский режим на оккупированных территориях, геноцид русского народа, сопротивление врагу и подвиг подпольщиков и партизанского движения в годы войны. Массовый героизм на фронте и в тылу. Подвиг самопожертвования на войне. Освободительная миссия советского народа. Духовно-нравственные основы победы советского народа в войне. Развитие военного искусства. Маршалы Победы.

Подвиг поколения победителей в исторической памяти современных поколений.

Отражение подвига защитников Отечества на разных этапах исторического развития в искусстве, художественной литературе, кинематографе. Государственная политика по увековечению подвигов героев, по сохранению и защите исторической памяти о Великой Отечественной войне. Календарь памятных и праздничных дат в современной России. Законодательное закрепление задач по защите исторической памяти и борьбе с фальсификацией российской истории. Участие молодежи в сохранении памятников истории

войны. Современное волонтерское движение.

## **6. Разработчик**

Болотов Николай Александрович, доктор исторических наук, профессор кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования.