

# ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА И ЖИВОТНЫХ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование специальных научных знаний о закономерностях функционирования систем организма, а также умения их использовать в будущей профессионально-педагогической деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Физиология человека и животных» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Физиология человека и животных» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Анатомия и морфология растений», «Анатомия и морфология человека», «Введение в профессию», «Генетика», «Гистология с основами эмбриологии», «Зоология беспозвоночных», «Зоология позвоночных», «Методы исследовательской / проектной деятельности», «Методы математической обработки данных», «Микробиология с основами вирусологии», «Образовательные технологии в процессе обучения биологии», «Общая экология», «Педагогика», «Психология», «Систематика растений и грибов», «Технологии цифрового образования», «Физиология растений», «Философия», «Цитология», «Анатомия центральной нервной системы», «Биология культурных растений», «Иммунология», «Многообразие растений Земли», «Основы функционирования живых систем», «Охрана растительного мира региона», «Профориентационная работа учителя биологии», «Редкие охраняемые виды растений Волгоградской области», «Экологическая генетика», «Экология растений», прохождения практик «Производственная (педагогическая по биологии) практика», «Производственная (педагогическая) практика», «Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практика», «Учебная (предметно-содержательная, выездная, полевая) практика», «Учебная (технологическая по педагогике) практика», «Учебная (технологическая по психологии) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Решение профессиональных задач учителя биологии», «Теория эволюции», «Биотехнология», «Основы молекулярной биологии», «Популяционная генетика», «Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем», «Экологическая физиология», «Экологическое образование», прохождения практик «Производственная (научно-исследовательская работа) практика», «Производственная (педагогическая по биологии) практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1);
- способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-3).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать**

- основные термины, понятия раздела и принципы проведения физиологического эксперимента на основе современных исследований для формирования развивающей образовательной среды;
- физиологию и методы исследования процессов жизнедеятельности органов и систем организма, а также специфику механизмов адаптации организма к региональным условиям местообитания;

#### ***уметь***

- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации по физиологии человека и животных для эффективной реализации образовательного процесса в будущей профессионально-педагогической деятельности;

#### ***владеть***

- навыками использования теоретических знаний и практических умений в области физиологии органов и их систем при решении профессиональных задач.

### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

- количество зачётных единиц – 5,
- общая трудоёмкость дисциплины в часах – 180 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 34 ч., СРС – 142 ч.),
- распределение по семестрам – 4 курс, лето, 5 курс, зима,
- форма и место отчётности – зачёт (4 курс, лето), экзамен (5 курс, зима).

### **5. Краткое содержание дисциплины**

Физиология возбудимых тканей. Общая и частная физиология нервной системы.. Введение в физиологию человека и животных. Мембранная теория происхождения потенциала покоя и потенциала действия, механизм и законы проведения возбуждения, законы раздражения, закономерности ритмической активности. Физиология мышц и мышечного сокращения. Рефлекс - как основная форма и функциональная единица нервной деятельности. Основные звенья рефлекторной дуги. Механизм возбуждения рецепторов. Нервные волокна, их функции, свойства, классификация. Синапсы, их структурно-функциональная характеристика, свойства, механизм передачи возбуждения через синапс. Физиология спинного мозга. Физиология головного мозга. Физиология вегетативной нервной системы. Методы физиологических исследований возбудимых тканей: хронаксиметрия, электроэнцефалография, электромиография, динамометрия и др.

Физиология процессов жизнедеятельности органов и их систем. Методы изучения.. Физиология сердечно-сосудистой системы. Физиология дыхания. Физиология пищеварения, обмена веществ и энергии. Физиология терморегуляции. Физиология выделения. Гомеостаз, нейро-гуморальная регуляция функций организма, адаптация. Методы физиологических исследований: электрокардиография, спирометрия, методы функциональных проб, метод лабораторного эксперимента и др.

### **6. Разработчик**

Новикова Е.И., кандидат биологических наук, доцент кафедры эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин,

Алешина Л.И., кандидат педагогических наук, доцент кафедры эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин,

Федосеева С.Ю., кандидат педагогических наук, доцент кафедры эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин.