

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) ПРАКТИКА

1. Цели проведения практики

Обобщение, систематизация теоретической подготовки бакалавра, формирование у них научного мировоззрения и компетенций, необходимых для подготовки научно-исследовательской работы.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Производственная (научно-исследовательская работа) практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Анатомия и морфология растений», «Анатомия и морфология человека», «Введение в профессию», «Генетика», «Гистология с основами эмбриологии», «Зоология беспозвоночных», «Зоология позвоночных», «Методы исследовательской / проектной деятельности», «Методы математической обработки данных», «Микробиология с основами вирусологии», «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение», «Общая экология», «Систематика растений и грибов», «Теория эволюции», «Технологии цифрового образования», «Физиология растений», «Физиология человека и животных», «Философия», «Цитология», «Анатомия центральной нервной системы», «Биология культурных растений», «Биотехнология», «Многообразие растений Земли», «Основы молекулярной биологии», «Основы функционирования живых систем», «Охрана растительного мира региона», «Популяционная генетика», «Редкие охраняемые виды растений Волгоградской области», «Экологическая генетика», «Экология растений», прохождения практик «Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практика», «Учебная (предметно-содержательная, выездная, полевая) практика», «Учебная (технологическая, проектно-технологическая) практика».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- особенности системного и критического мышления необходимого для постановки и решения исследовательских задач в области биологического образования;
- особенности системного и критического мышления и использует данные знания для подготовки и защиты отчета по результатам практики;

уметь

- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения научно-исследовательских задач;
- определять круг задач в рамках поставленной цели научного исследования и выбирать оптимальные способы их решения;
- выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе

отечественного производства, для решения задач научного исследования;

– определять совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, необходимое для подготовки и защиты отчетов по результатам практики;

владеть

– способами определения совокупности взаимосвязанных задач и ресурсного обеспечения, необходимого для достижения поставленной цели научно-исследовательской работы;

– способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для проведения научного исследования;

– способностью выбирать и использовать цифровые ресурсы для подготовки научного доклада и презентации по теме работы.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 5.94444444444445,

общая продолжительность практики – 3.962962962963 нед.,

распределение по семестрам – 5 курс, лето.

5. Краткое содержание практики

Подготовительный.

Ознакомление студентов с целями, задачами, порядком проведения практики.

Производственная (научно-исследовательская работа) практика организуется в форме занятий, в ходе которых студентом совместно с научным руководителем корректируется план научно-исследовательской (выпускной квалификационной работы).

Практический.

Подготовка текста научно-исследовательской (выпускной квалификационной работы) и окончательное оформление результатов исследования в виде свободных таблиц и иллюстраций. Научный руководитель обучает студента правилам формулирования цели и задач работы, составления литературного обзора, способам профессионального изложения оригинальной информации, научной аргументации и обсуждения результатов, правилам презентации результатов исследования. Осуществляется мониторинг написания научно-исследовательской (выпускной квалификационной работы).

Итоговый.

Подготовка итогового научного доклада и презентации по теме работы.

6. Разработчик

Кондаурова Татьяна Ильинична, кандидат биологических наук, профессор кафедры теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры ФГБОУ ВО «ВГСПУ».