

ОХРАНА РАСТИТЕЛЬНОГО МИРА РЕГИОНА

1. Цель освоения дисциплины

Теоретическая подготовка обучающихся и приобретение ими практических навыков и овладение компетенциями, опытом профессиональной деятельности при изучении организации охраны растительного мира региона, а также при изучении редких, находящихся под угрозой исчезновения и охраняемых растений Волгоградской области.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Охрана растительного мира региона» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Охрана растительного мира региона» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Анатомия и морфология растений», «Введение в профессию», «Гистология с основами эмбриологии», «Зоология беспозвоночных», «Зоология позвоночных», «Методы исследовательской / проектной деятельности», «Педагогика», «Психология», «Систематика растений и грибов», «Технологии цифрового образования», «Философия», «Цитология», «Иммунология», «Многообразие растений Земли», «Экология растений», прохождения практики «Учебная (предметно-содержательная, выездная, полевая) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Анатомия и морфология человека», «Генетика», «Микробиология с основами вирусологии», «Образовательные технологии в процессе обучения биологии», «Общая экология», «Решение профессиональных задач учителя биологии», «Теория эволюции», «Физиология растений», «Физиология человека и животных», «Анатомия центральной нервной системы», «Биотехнология», «Основы молекулярной биологии», «Основы функционирования живых систем», «Популяционная генетика», «Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем», «Экологическая генетика», «Экологическая физиология», «Экологическое образование», прохождения практик «Производственная (научно-исследовательская работа) практика», «Производственная (педагогическая по биологии) практика», «Производственная (педагогическая) практика», «Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практика», «Учебная (предметно-содержательная, выездная, полевая) практика», «Учебная (технологическая по педагогике) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- историю создания Красной книги России и Волгоградской области – природоохранного инструмента, как для инвентаризации редких и находящихся под угрозой исчезновения видов растений, так и для проведения специальных мероприятий по охране и реабилитации редких и уязвимых представителей природной флоры;
- виды растений исчезнувших с территории области и виды растений, являющихся

объектами специального внимания и мониторинга на территории Волгоградской области;
– виды растений по категориями статуса редкости, принятыми для Красной книги Российской Федерации и Региональными критериями редкости;
– о природоохранной значимости растений основного списка и дополнительно приводимых региональных критериях редкости, характеризующих степень уникальности вида в масштабах России;
– классификацию ООПТ, принятых на территории Российской Федерации и в регионе.
Статус (Категория): Природные парки, Заказники, Памятники природы, Особо-ценные территории, Охраняемые ландшафты, Лечебно- оздоровительные местности. Профили: комплексный, ландшафтный, ландшафтно-ботанический, ботанический;

уметь

– давать оценку причинам сокращения численности популяций редких и охраняемых видов;
– ботанически грамотно давать характеристику редким охраняемым и мониторинговым видам растений;
– проводить наблюдения за состоянием ценопопуляций отдельных видов редких растений;
– разрабатывать экскурсии при знакомстве с природными объектами;

владеть

– навыками отбора содержания по отдельным темам раздела для подготовки рефератов, исследовательских работ;
– применением средств ИКТ в своей профессиональной деятельности;
– методикой определения растений.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 16 ч., СРС – 52 ч.),
распределение по семестрам – 3 курс, зима,
форма и место отчётности – зачёт (3 курс, зима).

5. Краткое содержание дисциплины

История изучения флоры Волгоградской области и её охраны.

История изучения флоры Волгоградской области (история научных исследований, современное состояние флоры). Состояние охраны флоры. Причины сокращения численности популяций.

Редкие и охраняемые растения Волгоградской области.

Причины редкости растений. Категории редкости. Региональные критерии редкости.

Охрана растений в Волгоградской области.

Морфолого-биологическая и эколого-фитоценотическая характеристика редких и охраняемых растений Волгоградской области.

Красная книга, её объекты, принципы отбора.

Красная книга - её объекты, принципы отбора. Введение Красной книги Волгоградской области.

Редкие и охраняемые растения на особо охраняемых территориях Волгоградской области.

Редкие и охраняемые растения на особо-охраняемых территориях Волгоградской области.

Природные парки, заказники, памятники природы, дендрологические парки: характеристика,

особенности флоры.

6. Разработчик

Сурагина Светлана Александровна, кандидат биологических наук, доцент кафедры теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры ФГБОУ ВО «ВГСПУ».