

ПРАВОВЫЕ МЕХАНИЗМЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у обучаемых знаний о сущности коррупции, содержании государственно-правовой политики и практики противодействия коррупции в современной России, выработки умений самостоятельного анализа нормативно-правовых актов, необходимых для формирования устойчивого антикоррупционного правосознания и поведения личности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правовые механизмы противодействия коррупции в сфере образования» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Для освоения дисциплины «Правовые механизмы противодействия коррупции в сфере образования» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение», «Героика Отечества: от Древней Руси к современной России», «Историко-культурное наследие Волгоградской области».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Основы вожатской деятельности», «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений», «Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)», прохождения практик «Производственная (педагогическая вожатская) практика», «Производственная (педагогическая, классное руководство, тьюторство, воспитательная работа в ОО и ДО) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10);
- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- содержание, сущность и принципы коррупции, направления государственно-правовой политики антикоррупционного законодательства; предмет и метод правового регулирования противодействия коррупции; действующие нормы федеральных законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих противодействие коррупции; требования законодательства в области противодействия коррупции в сфере образования; основные направления проводимой в стране политики в сфере противодействия коррупции;
- образовательные технологии профилактики и предупреждения коррупционных проявлений; способы предупреждения коррупционных правонарушений в сфере образования;

уметь

- анализировать происходящие социально-экономические и правовые процессы и на этой основе прогнозировать их влияния на коррупционные преступления; планировать профессиональную деятельность по предупреждению коррупционных рисков в профессиональной деятельности;

– осуществлять комплекс мероприятий по профилактике коррупционных правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

владеть

– навыками выявления коррупционных факторов в профессиональной деятельности в сфере образования;

– навыками осуществления профилактических мер по предупреждению коррупционных правонарушений, выявления и устранения причин, способствующих их совершению; методиками устранения коррупционных проявлений в профессиональной деятельности.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 10 ч., СРС – 58 ч.),

распределение по семестрам – 2 курс, лето,

форма и место отчётности – зачёт (2 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Понятие, сущность, содержание и общая характеристика коррупции.

Понятие, сущность и содержание коррупции как социально-правового и экономического феномена. Основные признаки коррупции. Взаимосвязь коррупции с происходящими изменениями в системе общественных и государственных отношений

Механизмы противодействия коррупции в сфере образования.

Правовое обеспечение противодействия коррупции; правовой статус работников образовательных организаций; методы профилактики коррупции в сфере образования; характерные проявления коррупции в сфере образования; юридическая ответственность за коррупционные правонарушения в сфере образования

6. Разработчик

Широ Станислав Викторович, доцент, канд. пед. наук, доцент кафедры права и методики преподавания права.