

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет исторического и правового образования
Кафедра отечественной истории и историко-краеведческого образования

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
Ю. А. Жадаев
2021 г.



Теория и история политических партий в России

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»

Профили «История», «Обществознание»

заочная форма обучения

Волгоград
2021

Обсуждена на заседании кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования

«09» 03 2021 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой _____
(подпись) Томотова Е.Ю. (зав. кафедрой) «09» 03 2021 г.
(дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета исторического и правового образования «22» 03 2021 г., протокол № 4

Председатель учёного совета Томотова Е.Ю. _____
(подпись) «22» 03 2021 г.
(дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«29» 03 2021 г., протокол № 6

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
(подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Разработчики:

Такташева Флора Анваровна, к.и.н., доцент кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ФГБОУ "ВГСПУ".

Программа дисциплины «Теория и история политических партий в России» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (профили «История», «Обществознание»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 29 марта 2021 г., протокол № 6).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование целостных представлений о закономерностях и тенденциях развития политических партий в России в XX в., в котором нашли отражение особенности политического развития Российского государства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория и история политических партий в России» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Теория и история политических партий в России» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Археология», «ИКТ и медиаинформационная грамотность», «История Древнего мира», «История Новейшего времени», «История Нового времени», «История России (XVIII – начало XX вв.)», «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)», «История Средних веков», «История стран Азии и Африки», «Логика», «Новейшая отечественная история», «Политология», «Социология», «Теория государства и права», «Философия», «Архивоведение», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Историко-культурное наследие Нижневолжского региона», «Исторические эпохи зарубежья: их специфика», «Историческое краеведение», «Источниковедение истории России», «Личность в истории и культуре России», «Музееведение», «Этнология», прохождения практик «Производственная (архивная) практика», «Производственная (исследовательская) практика», «Производственная (педагогическая) практика», «Учебная (археологическая) практика», «Учебная (музейная) практика», «Учебная (ознакомительная, музейная) практика», «Учебная (технологическая) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Государство и общество в контексте зарубежной истории», «Межэтнические отношения в современной Европе», «Межэтнические отношения в современной России», «Россия в системе современных международных отношений», «Теория и история международных отношений», прохождения практики «Производственная (преддипломная) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен применять предметные знания в образовательном процессе (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- роль и место политической партии в государстве и обществе;
- особенности нормативно-правового регулирования деятельности политических партий в России;
- идеологическую направленность и основные программные требования российских политических партий;

уметь

- ориентироваться в основных идейных течениях общественно-политической мысли;
- работать с историческим источником, осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации;
- сформулировать и обосновать свою гражданскую позицию, исходя из владения теоретическим материалом курса;

владеть

- понятийно-категориальным аппаратом по дисциплине;
- навыками использования общенаучных и специально-исторических методов при изучении развития конкретных политических партий от зарождения до прекращения деятельности;
- навыками публичной речи, опытом ведения дискуссии и презентации самостоятельной работы.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		6з
Аудиторные занятия (всего)	10	10
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	58	58
Контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоемкость	часы	72
	зачётные единицы	2

5. Содержание дисциплины**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Теоретические аспекты изучения политических партий.	Предмет, цели и задачи курса. Понятие «политическая партия». Функции и классификация политических партий. Особенности процесса возникновения политических партий в странах Западной Европы и в России. Типы политических партий в России. Основные направления деятельности, политическая партия и власть. Условия возникновения политических партий. Особенности складывания многопартийности в России. Историография, источники по истории политических партий в начале XX в.
2	Российская многопартийность в XX в.	Российская многопартийность в начале XX в. Нормативно-правовая база деятельности политических партий; развитие избирательной системы; значение и роль Государственной Думы. Монархические партии. Буржуазные партии в России. Национальные буржуазные партии. Мелкобуржуазные

		партии в России. Неонароднические организации: партия социалистов-революционеров, народно-социалистическая партия. Возникновение и развитие социал-демократического движения: РСДРП-ВКПб-КПСС. Предпосылки формирования многопартийной системы в 1990-е гг.. Типология современных партий. Партии и движения либерально-западнической ориентации. Национально-патриотические партии и движения. Либерально-демократическая партия России. Организации социалистической и коммунистической ориентации. Партии и общественные движения в России в начале XXI в. Партии власти с России.
--	--	---

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Теоретические аспекты изучения политических партий.	2	3	–	29	34
2	Российская многопартийность в XX в.	2	3	–	29	34

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Основы теории политических партий [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Ю. Ашкеров [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Москва : Европа, 2007. - 264 с. - ISBN 978-5-9739-0099-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5731>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..

2. Сергеева, З. Н. Политические партии современной России [Электронный ресурс] / З. Н. Сергеева. - Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2012. - 91 с. - ISBN 978-5-7782-1904-5. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47713.html>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..

3. Российский политический процесс XX-XXI вв.: власть, партии, оппозиция [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Аверьянов [и др.] ; под ред. С. М. Смагиной, М. А. Пономаревой. - Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 796 с. - ISBN 978-5-9275-2589-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87492.html>. - Перейти к просмотру издания. - ЭБС IPR BOOKS..

4. Политические партии в системе гражданских отношений в современной России / Н. И. Шестов [и др.] ; под редакцией А. А. Вилкова. - Саратов : Издательство Саратовского университета, 2020. - 223 с. - ISBN 978-5-292-04677-6. - Режим доступа: URL: <https://www.iprbookshop.ru/116331.html> (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - IPRbooks.

6.2. Дополнительная литература

1. Политические партии России: история и современность : учебник для ист. и гуманитар. фак-тов вузов / Под ред. А. И. Зевелева, Ю. П. Свириденко, В. В. Шелохаева. - М. : РОССПЭН, 2000. - 630,[2] с. - ISBN 5-8243-0068-2; 1 экз. : 198-00..

2. Программы политических партий России. Конец XIX - начало XX вв. / В. К.

Григорьев [и др.] ; отв. сост. В. В. Кривенький, Н. Н. Тарасова. - М. : РОССПЭН, 1995. - 461 с. - ISBN 5-86004-009-1; 2 экз. : 20000-00..

3. Политические партии России в контексте ее истории [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / Л. В. Селезнева [и др.]. - Ростов н/Д : Феникс, 1998. - 507, [2] с. - ISBN 5-222-00518-6 : 33-00..

4. Политические партии России. Конец XIX - первая треть XX века : энцикл. / Редкол.: В. В. Шелохаев [и др.]; Науч. ред.: Е. Ю. Огарева [и др.]. - М. : РОССПЭН, 1996. - 800 с. - Прил.: с. 725-800. - ISBN 5-86004-037-7 : 112-64..

5. Карипов, Б. Н. Модели политических изменений в России (вторая половина XIX — начало XX века) [Электронный ресурс] : монография / Б. Н. Карипов, Л. Н. Панкова. - Электрон. текстовые данные. - Москва : Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, 2010. - 288 с. - ISBN 978-5-211-06160-6. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13071>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..

6. Касаров, Г. Г. Меньшевики. 1903 - февраль 1917 [Электронный ресурс] : курс лекций / Г. Г. Касаров. - Москва : Московский городской педагогический университет, 2010. - 124 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26519>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..

7. Шелохаев, В. В. Конституционно-демократическая партия в России и эмиграции [Текст] / В. В. Шелохаев. - М. : РОССПЭН, 2015. - 863 с. - Указ. имен : с. 855-863. - ISBN 978-5-8243-1961-3; 1 экз. : 385-00..

8. Братановский, С. Н. Политические партии как субъекты административного права [Электронный ресурс] : монография / С. Н. Братановский, М. А. Завгородний. - Саратов : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012. - 193 с. - ISBN 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9006.html>. - Перейти к просмотру издания. - ЭБС IPR BOOKS.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>.
3. Библиотека диссертаций РГБ. URL: <http://diss.rsl.ru>.
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <http://elibrary.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Комплект офисного программного обеспечения.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Теория и история политических партий в России» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения лекционных занятий.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Теория и история политических партий в России» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме

зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Теория и история политических партий в России» представлены в

методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.