

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет исторического и правового образования  
Кафедра психологии профессиональной деятельности

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

2021 г.



## **Производственная (адаптационная) практика**

### **Программа практики**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)»

Профили «История», «Обществознание»

*заочная форма обучения*

Волгоград  
2021



## **1. Цель проведения практики**

Формирование психологической готовности студента к педагогической деятельности, получение первичного практического опыта профессиональной деятельности.

## **2. Вид, способы и формы проведения практики**

Производственная (адаптационная) практика относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: производственная;
- способ проведения: стационарная, выездная;
- форма проведения: дискретная.

## **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная (адаптационная) практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Для прохождения практики «Производственная (адаптационная) практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности», «Теория государства и права».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Правоведение», «Психология», прохождения практик «Производственная (педагогическая) практика», «Производственная (психолого-педагогическая) практика», «Производственная (технологическая в системе инклюзивного образования) практика».

## **4. Планируемые результаты прохождения практики**

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

– способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1).

### **В результате прохождения практики обучающийся должен:**

#### ***знать***

- нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики;
- сущность, возможности и ограничения применения основных методов психологического исследования (наблюдение, беседа, анкетирование) в профессиональной деятельности педагога;

### **уметь**

- составлять «Индивидуальную дорожную карту» прохождения практики;
- проводить психологическую диагностику, интерпретировать полученные результаты и на их основе разрабатывать психолого-педагогические рекомендации субъектам образовательного процесса;
- проводить рефлексивный анализ своих потребностей, личностных смыслов, желаний и качеств; систематизировать результаты практики;

### **владеть**

- навыками проведения научного наблюдения и беседы;
- опытом планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития на данном этапе обучения.

## **5. Объём и продолжительность практики**

количество зачётных единиц – 3,  
общая трудоёмкость практики – 108 нед.,  
распределение по семестрам – 2 курс, зима.

## **6. Содержание практики**

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики
1	Введение в проблемное поле прохождения адаптационной практики	Участие в установочной конференции, знакомство с правовыми нормами осуществления педагогической деятельности и образования в школе, знакомство с сайтом образовательной организации, разработка индивидуальной дорожной карты на период практики.
2	Получение первичного практического опыта профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Посещение занятий, проведение наблюдений за учащимися на уроках и во внеурочное время, проведение бесед с учителями и учащимися, составление карт наблюдений, проведение психологического анализа особенностей взаимодействия учителя и учащихся на уроке.
3	Рефлексивный анализ и систематизация результатов практики	Рефлексия успешности собственной учебно-профессиональной деятельности, планирование задач саморазвития.

## **7. Учебная литература и ресурсы Интернета**

### **7.1. Основная литература**

1. Регуш Л. А. Практикум по наблюдению и наблюдательности [Текст] : учеб пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 050700 "Педагогика" / Л. А. Регуш. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2008. - 208 с. - (Практикум по психологии). - Библиогр.: с. 207-208 (46 назв.). - ISBN 978-5-91180-606-4; 3 экз. : 106-50..

2. Педагогическая практика бакалавра профессионального обучения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Гараева [и др.] ; Гараева Е. А. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. - 166 с. - Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/30072>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..

3. Морозюк, С. Н. Инновационные технологии обеспечения педагогической практики по психологии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. Ч. 1 : Учебная практика / С. Н. Морозюк, И. А. Горбенко. - 2030-03-31. - Электрон. дан. (1 файл). - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2019. - 78 с. - Текст. - Лицензия до 31.03.2030. - ISBN 978-5-4263-0804-6. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/94644.html>. - Перейти к просмотру издания. - ЭБС IPR BOOKS.

## 7.2. Дополнительная литература

1. Волгоградский государственный социально-педагогический университет..

2. Психологический анализ урока [Текст] : метод. разраб. [для студентов 3-4 курсов] / Волгоградский государственный социально-педагогический университет ; Волгогр. гос. пед. ун-т; сост. Т. Ю. Андрущенко, О. И. Блинецова, Л. В. Бондарева [и др.]. - Волгоград : Перемена, 1993. - 50, [1] с. - ISBN 5-88234-028-4 : 1500-00..

3. Психологический анализ урока [Текст] : метод. рекомендации / К. Т. Кузнечикова ; Волгогр. гос. пед. ун-т; сост. Т. Ю. Андрущенко, О. И. Блинецова, Л. В. Бондарева [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - Волгоград : Перемена, 1995. - 64 с. - Библиогр.: с. 59-63. - ISBN 5-88234-145-0; 1 экз. : 3000-00..

4. Нуркова В. В. Психология [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. - 2-е изд. перераб. и доп. - Электронная книга. - М. : Юрайт : ИД Юрайт, 2011. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Электронные учебники издательства "Юрайт"). - Допущено МО и науки РФ в качестве учебника для студентов вузов. - Загл. с диска. - ISBN 978-5-9916-1112-1 (Юрайт); 978-5-9692-1095-0 (ИД. Юрайт) : 10400-00. - Режим доступа: [http://library.vspu.ru/libresources/ebs-test/detail.php?element\\_id=5317](http://library.vspu.ru/libresources/ebs-test/detail.php?element_id=5317). - ЭБ ВГСПУ..

5. Общая психология. Тексты: В 3 томах. Т.3: Субъект познания. Книга 1 : учебное пособие / М. Хоровитц [и др.]. - Общая психология. Тексты: В 3 томах. Т.3: Субъект познания. Книга 1 ; 2022-09-26. - Электрон. дан. (1 файл). - Москва : Когито-Центр, 2019. - 704 с. - Текст. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 26.09.2022 (автопродлонгация). - ISBN 978-5-89353-383-5 (т.3, кн.1), 978-5-89353-376-7. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/88330.html>. - Перейти к просмотру издания. - ЭБС IPR BOOKS..

6. Общая психология. Тексты: В 3 томах. Т.3: Субъект познания. Книга 2 : учебное пособие / Т. Энген [и др.] ; сост. Ю. Б. Дормашев. - Общая психология. Тексты: В 3 томах. Т.3: Субъект познания. Книга 2 ; 2022-09-26. - Электрон. дан. (1 файл). - Москва : Когито-Центр, 2019. - 592 с. - Текст. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 26.09.2022 (автопродлонгация). - ISBN 978-5-89353-384-2 (т.3, кн.2), 978-5-89353-376-7. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/88331.html>. - Перейти к просмотру издания. - ЭБС IPR BOOKS..

7. Общая психология. Тексты: В 3 томах. Т.3: Субъект познания. Книга 3 : учебное пособие / Ц. Флорес [и др.] ; сост. Ю. Б. Дормашев. - Общая психология. Тексты: В 3 томах. Т.3: Субъект познания. Книга 3 ; 2022-09-26. - Электрон. дан. (1 файл). - Москва : Когито-Центр, 2019. - 616 с. - Текст. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 26.09.2022 (автопродлонгация). - ISBN 978-5-89353-385-9 (т.3, кн.3), 978-5-89353-376-7. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/88332.html>. - Перейти к просмотру издания. - ЭБС IPR BOOKS..

8. Общая психология. Тексты: В 3 томах. Т.3: Субъект познания. Книга 4 : учебное пособие / В. А. Снегирев [и др.] ; сост. Ю. Б. Дормашев. - Общая психология. Тексты: В 3 томах. Т.3: Субъект познания. Книга 4 ; 2022-09-26. - Электрон. дан. (1 файл). - Москва : Когито-Центр, 2019. - 640 с. - Текст. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 26.09.2022 (автопродлонгация). - ISBN 978-5-89353-386-6 (т.3, кн.4), 978-5-89353-376-7. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/88333.html>. - Перейти к просмотру издания. - ЭБС IPR BOOKS.

## 7.3. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
2. Портал психологических изданий PsyJournals.ru. URL: <http://psyjournals.ru>.
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <http://elibrary.ru>.
4. Портал учебной документации Волгоградского государственного социально-педагогического университета. URL: <http://matrix.vspu.ru>.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Комплект офисного программного обеспечения.
2. Дистанционное консультирование СРС на образовательном портале ВГСПУ <http://edu.vspu.ru/>.
3. Сайт центра дистанционных образовательных технологий Волгоградского государственного социально-педагогического университета URL: <http://dist.vspu.ru>.
4. Технологии разработки и публикации сетевых документов.

## **9. Материально-техническая база**

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Аудитория для проведения лекционных занятий, оснащенная стандартным набором учебной мебели, учебной доской, стационарным или переносным комплектом мультимедийного презентационного оборудования.
2. Аудитория для проведения самостоятельной работы студентов с доступом к сети Интернет.
3. Комплект переносного презентационного оборудования.

## **10. Формы отчётности по практике**

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

## **11. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных

этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.