МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности
Кафедра права и методики преподавания права

Приложение к программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов по дисциплине **«Государственно-правовая политика противодействия экстремизму, терроризму и коррупции»**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
Профили «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой
_____/ Широ С.В.
«18» мая 2022 г.

Волгоград
2022

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компе-тенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-10	Нормативно-правовое основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	Государственно-правовая политика противодействия экстремизму, терроризму и коррупции, Правовые механизмы противодействия коррупции в сфере образования	

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Теоретические основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции	УК-10	знать: – основные положения законодательства, регламентирующего ответственность за правонарушения и преступления в сфере терроризма, экстремизма и коррупции; – понятие и сущность терроризма, экстремизма и коррупции; уметь: – давать квалифицированные юридические заключения и

			консультации по вопросам квалификации правонарушения и преступления в сфере терроризма, экстремизма и коррупции; – применять меры обеспечения правомерного поведения субъектов права; владеть: – навыками осуществления профессиональной профилактической деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; – навыками организации деятельности по профилактике преступлений террористической и экстремистской направленности;
2	Прикладные вопросы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции	УК-10	знать: – понятие и виды юридической ответственности; – систему мер обеспечения правомерного поведения субъектов права; уметь: – применять меры юридической ответственности; – давать юридическую оценку преступлениям экстремистской и террористической направленности; владеть: – навыками анализа целесообразности применения мер юридической ответственности для обеспечения соблюдения законодательства; – навыками выбора меры обеспечения правомерного поведения субъектов права;

Критерии оценивания компетенций

Код компе-тенции	**Пороговый (базовый) уровень**	**Повышенный (продвинутый) уровень**	**Высокий (превосходный) уровень**
УК-10	Имеет общие теоретические представления о правовых нормах и способах профилактики коррупции. Слабо владеет навыками	Имеет достаточно хорошие теоретические знания о действующих правовых нормах и способах противодействия и	Имеет глубокие теоретические знания о социально экономических причинах коррупционного поведения, о действующих правовых нормах, целях и правилах противодействия и профилактики коррупции.

	оценки коррупционных рисков и способов противодействия коррупции.	борьбы с коррупционным поведением. Хорошо владеет навыками оценки коррупционных рисков и выявлением адекватных способов противодействия коррупционному поведению.	Свободно владеет навыками идентификации коррупционных рисков, демонстрируя способы уверенного противодействия коррупционному поведению на основе нетерпимого отношения к нему.

Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Опрос (за весь семестр)	20	УК-10	4
2	Тестирование	15	УК-10	4
3	Практические задачи, кейсы	15	УК-10	4
4	Работа с нормативно-правовыми актами	10	УК-10	4
5	Зачет	40	УК-10	4

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Опрос (за весь семестр)
2. Тестирование
3. Практические задачи, кейсы
4. Работа с нормативно-правовыми актами
5. Зачет