МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт естественнонаучного образования, физической культуры и
безопасности жизнедеятельности
Кафедра права и методики преподавания права

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
_____ Ю. А. Жадаев
«30» июня 2022 г.

Государственно-правовая политика противодействия экстремизму, терроризму и коррупции

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Профили «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»

очная форма обучения

Волгоград
2022

Обсуждена на заседании кафедры права и методики преподавания права
«18» мая 2022 г., протокол №12

Заведующий кафедрой _____ Широ С.В. «18» мая 2022г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности
«23» мая 2022 г. , протокол № 10

Председатель учёного совета Т.Н. Бурцев _____ «23» 05 2022г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«30» мая 2022 г. , протокол № 13

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____ _____ _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____ _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____ _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:
Давудов Д.А., к.ю.н., доцент кафедры права и методики преподавания права ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа дисциплины «Государственно-правовая политика противодействия экстремизму, терроризму и коррупции» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (профили «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 30 мая 2022 г., протокол № 13).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов комплексного понимания причин и угроз экстремизма и терроризма, адекватной оценки мер по противодействию с этими явлениями, а также знаний о правовых основах противодействия современному экстремизму и терроризму на национальном и международном уровнях. Формирование теоретических основ и практических навыков по выявлению, предупреждению и пресечению фактов экстремизма и терроризма.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Государственно-правовая политика противодействия экстремизму, терроризму и коррупции» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Государственно-правовая политика противодействия экстремизму, терроризму и коррупции» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Нормативно-правовое основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– основные положения законодательства, регламентирующего ответственность за правонарушения и преступления в сфере терроризма, экстремизма и коррупции;
– понятие и сущность терроризма, экстремизма и коррупции;
– понятие и виды юридической ответственности;
– систему мер обеспечения правомерного поведения субъектов права;

уметь

– давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам квалификации правонарушения и преступления в сфере терроризма, экстремизма и коррупции;
– применять меры обеспечения правомерного поведения субъектов права;
– применять меры юридической ответственности;
– давать юридическую оценку преступлениям экстремистской и террористической направленности;

владеть

– навыками осуществления профессиональной профилактической деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
– навыками организации деятельности по профилактике преступлений террористической и экстремистской направленности;
– навыками анализа целесообразности применения мер юридической ответственности

для обеспечения соблюдения законодательства;

– навыками выбора меры обеспечения правомерного поведения субъектов права.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
Аудиторные занятия (всего)	26	26
В том числе:		
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	42	42
Контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоемкость часы	72	72
зачётные единицы	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Теоретические основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции	Понятие и сущность терроризма, экстремизма и коррупции. Терроризм как социально- политическое и правовое явление: понятие, сущность, содержание. Законодательство о противодействии экстремисткой, террористической и коррупционной деятельности. Правовые основы борьбы с терроризмом в Российской Федерации. Международно-правовые аспекты противодействия экстремизму, терроризму и коррупции.
2	Прикладные вопросы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции	Виды и формы экстремисткой деятельности. Преступления террористического характера. Уголовная и административная ответственность за преступления и правонарушения экстремистского, террористического и коррупционного характера. Организация противодействия экстремизму, терроризму и коррупции на современном этапе. Молодежный экстремизм.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	**Всего**
1	Теоретические основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции	4	8	–	20	32
2	Прикладные вопросы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции	6	8	–	22	36

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма в образовательных организациях : учебно-методическое пособие / Н.А. Ждан [и др.].. — Омск : Издательство ОмГПУ, 2018. — 188 c. — ISBN 978-5-8268-2156-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/105316.html (дата обращения: 04.07.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Противодействие терроризму и экстремизму : учебное пособие (практикум) / . — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 118 c. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99456.html (дата обращения: 04.07.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Государство и право: безопасность и противодействие коррупции : монография / И.К. Ларионов [и др.].. — Москва : Дашков и К, 2021. — 414 c. — ISBN 978-5-394-04154-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120701.html (дата обращения: 04.07.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6.2. Дополнительная литература

1. Тугельбаева Б.Г. Криминология: противодействие экстремизму и терроризму: международный и национальный опыт : учебное пособие / Тугельбаева Б.Г., Хамзаева А.Д., Кекиев К.К.. — Бишкек : Кыргызско-Российский славянский университет, 2021. — 335 c. — ISBN 978-9967-19-836-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119468.html (дата обращения: 04.07.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/119468.

2. Дугарова Т.Ц. Психология молодежных субкультур. Профилактика экстремизма в молодежной среде : учебно-методическое пособие / Дугарова Т.Ц.. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2020. — 90 c. — ISBN 978-5-4263-0937-1. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/105923.html (дата обращения: 04.07.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Чашин А.Н. Коррупция в России. Стратегия, тактика и методика борьбы : учебное пособие / Чашин А.Н.. — Саратов : Вузовское образование, 2012. — 171 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/9697.html (дата обращения: 04.07.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Коннов, И.А. Экстремизм: понятие и правовые основы противодействия / И.А. Коннов, М.В. Кузнецов, А.В.Петрянин. - Нижний Новгород: Изд-во: Дятловы горы, 2020. - 162 с..

5. Профилактика экстремизма в молодежной среде : учебное пособие для вузов / под ред. А. В. Мартыненко. – Москва : Юрайт, 2018. - 220 с..

6. Формы и методы противодействия распространению идеологии экстремизма и терроризма среди молодежи. Роль и задачи образовательных организаций : учеб.-метод. комплекс / под общ. ред. А. П. Богуна. – Элиста : ИКИАТ, 2018. – 106 с.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: http://iprbookshop.ru.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: http://elibrary.ru.

3. Информационно – правовой портал - правовая система «Консультант+».
4. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» http://law.edu.ru/.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Комплект офисного программного обеспечения.
2. Технологии поиска информации в Интернете.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Государственно-правовая политика противодействия экстремизму, терроризму и коррупции» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий.
2. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Государственно-правовая политика противодействия экстремизму, терроризму и коррупции» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению

описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

– рекомендуемую основную и дополнительную литературу;

– информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;

– оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Государственно-правовая политика противодействия экстремизму, терроризму и коррупции» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.