

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
ФГБОУ ВО «ВГСПУ»



УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ВГСПУ

А. М. Коротков

2022 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль «Языки и межкультурная коммуникация»

очная форма обучения

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Нормативный срок освоения программы: 4 года

Ответственный за разработку ОПОП

доц. Котельникова Н.Н.

Эксперты ОПОП

доц. Зотова Н.Т.
ст. пр. Шварцман Н.Ю.

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института иностранных языков «23» мая 2022 г., протокол № 7

Основная профессиональная образовательная программа внесена в реестр «31» мая 2022 г., № ОТ-ОВ-Б/2022

Начальник учебного управления Сривова Е.В. Сривова «31» мая 2022 г.
(подпись)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ» «30» мая 2022 г., протокол № 13

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» утверждён приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 969

Разработчики ОПОП

Панченко Надежда Николаевна, доктор филологических наук, профессор, директор Института иностранных языков ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

Котельникова Надежда Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, и.о. зав. кафедрой межкультурной коммуникации и перевода ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

Отметки о внесении изменений

Лист изменений № _____	_____	_____	_____
	(подпись)	(руководитель ОПОП)	(дата)
Лист изменений № _____	_____	_____	_____
	(подпись)	(руководитель ОПОП)	(дата)
Лист изменений № _____	_____	_____	_____
	(подпись)	(руководитель ОПОП)	(дата)

Оглавление

1. Пояснительная записка.....	4
1.1. Актуальность программы	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП.....	4
1.3. Руководство ОПОП.....	5
1.4. Общая характеристика основной образовательной программы	5
1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы	5
1.6. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы.....	5
1.7. Материально-техническое обеспечение ОПОП	6
1.8. Электронная информационно-образовательная среда	7
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	8
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников	8
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников	8
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	8
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.5. Планируемые результаты освоения ОПОП	Error! Bookmark not defined.
2.6. Квалификация, присваиваемая выпускникам	35
2.7. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.....	35
3. Требования к результатам освоения ОПОП.....	35
4. Приложения	37

1. Пояснительная записка

1.1. Актуальность программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП), реализуемая ФГБОУ ВО «ВГСПУ» по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», профилю «Языки и межкультурная коммуникация» представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных ФГБОУ ВО «ВГСПУ» с учётом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки Направление 45.03.02 «Лингвистика».

ОПОП включает в себя комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению организации.

В ОПОП определяются:

– планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы;

– планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, программ практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, допустимых ФГОС.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП составляют:

– Закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2013 г.) с изменениями и дополнениями;

– Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 года № 1367

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/056;

– Устав ФГБОУ ВО «ВГСПУ»;

– Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

1.3. Руководство ОПОП

Выпускающей кафедрой по ОПОП является кафедра межкультурной коммуникации и перевода.

Руководство ОПОП осуществляется заведующим выпускающей кафедрой.

В принятии решений по управлению и развитию ОПОП участвует Учёный совет факультета/института.

1.4. Общая характеристика основной образовательной программы

Миссия ОПОП

Подготовка всесторонне развитых, квалифицированных, конкурентоспособных кадров, обладающих широким общенаучным кругозором, глубокими знаниями в области лингвистики и межкультурной коммуникации, профессионально владеющих китайским и английским языками.

Цели ОПОП

Формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Срок освоения программы

Срок обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

Трудоёмкость ОПОП

Трудоёмкость ОПОП по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачётным единицам и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студентов, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП. Трудоёмкость ОПОП по направлению подготовки бакалавриата за 4 года обучения равна 240 зачётным единицам.

Максимальный объём учебной нагрузки студента устанавливается 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы. Объём аудиторных занятий студента не превышает за период теоретического обучения 27. При этом в указанный объём не входят обязательные практические занятия по физической культуре и занятия по факультативным дисциплинам.

1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы

К освоению программ бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

1.6. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы

Реализация ОПОП бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и

учёную степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научно-методической деятельностью.

Качественный состав ведущих учёных и специалистов, привлечённых к преподаванию, соответствует требованиям ФГОС ВО. Доля преподавателей, имеющих учёную степень и/или учёное звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет более 60 процентов; учёную степень доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и/или учёное звание профессора имеют более 10 процентов преподавателей.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 5 процентов.

1.7. Материально-техническое обеспечение ОПОП

Материально-техническое обеспечение ОПОП включает в себя учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

В дополнение к указанному материально-техническому обеспечению ОПОП по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», профилю «Языки и межкультурная коммуникация» обеспечена специализированными кабинетами для проведения учебных занятий в соответствии с направленностью ОПОП. Перечень таких кабинетов представлен в таблице 1.

Таблица 1. Обеспечение образовательного процесса специализированными учебными кабинетами для проведения практических и лабораторных занятий по образовательной программе

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля)	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических/лабораторных занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4
1.	Практический курс китайского языка, Практическая фонетика китайского языка, Практическая фонетика английского языка, Основы теории и практики перевода	Лингафонный кабинет Института Конфуция (учебная мебель, лингафонное оборудование и программное обеспечение на 13 рабочих мест, проектор, доска аудиторная, телевизор)	ВГСПУ, ГУК, ауд. 0333
2.	Практический курс китайского языка, Практическая грамматика	Центр китайской культуры Института Конфуция (учебная мебель, проектор, экран, колонки,	ВГСПУ, ГУК, ауд. 0337

	китайского языка, История и культура Китая, Межкультурная коммуникация, История китайского языка	телевизор, доска аудиторная, стационарный компьютер)	
3.	Практический курс китайского языка, Практическая грамматика китайского языка, Деловой китайский язык, Практика устной и письменной речи (китайский язык)	Учебная аудитория Института Конфуция (учебная мебель, проектор, экран, колонки, ноутбук, доска аудиторная)	ВГСПУ, ГУК, ауд. 0346
4.	Практический курс английского языка, Лексикология английского языка, Теоретическая грамматика английского языка, Стилистика английского языка	Центр американистики (учебная мебель, проектор, колонки, доска аудиторная, 20 переносных ноутбуков, 8 стационарных компьютеров)	ВГСПУ, ГУК, ауд.0439
5.	Технологии искусственного интеллекта в гуманитарных исследованиях, Инструменты искусственного интеллекта для анализа языка и текста, Практика устной и письменной речи (английский язык)	Кабинет перевода (Учебная мебель, доска аудиторная, экран, проектор, 13 стационарных компьютеров, телевизор)	ВГСПУ, ГУК, ауд. 0441

1.8. Электронная информационно-образовательная среда

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, по курсовому и дипломному проектированию, практикам, а также наглядными пособиями, аудио-, видео- и мультимедийными материалами.

Процесс реализации основной профессиональной образовательной программы обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: MS Windows Vista, MS Windows 7, MS Office 2013, MS Office 2010, MS Office 2007, TrueConfServer, VideoStudio 11 Plus Education, SANAKO STUDY 1200, 1С: Предприятие 8(Университет), 1С-Битрикс. Управление сайтом, Acrobat Professional 9.0, Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ», Антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.

По дисциплинам и практикам учебного плана разработаны рабочие программы и методические рекомендации, студентам доступны учебно-методические пособия, периодическая литература (журналы, сборники) и другие учебные и методические материалы, которые находятся в электронной информационно-образовательной среде.

Библиотечный фонд содержит учебники, учебные и методические пособия по всем дисциплинам и практикам в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотечной системе.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает лингвистическое образование, межъязыковое общение, межкультурную коммуникацию, теоретическую и прикладную лингвистику и новые информационные технологии.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- теория иностранных языков;
- теория межкультурной коммуникации;
- иностранные языки и культуры стран изучаемых языков.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Основной профессиональной образовательной программой с учетом её направленности предусматривается подготовка выпускника к следующим видам профессиональной деятельности:

- консультативно-коммуникативная;
- научно-исследовательская.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу с учетом её направленности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

консультативно-коммуникативная деятельность:

- участие в деловых переговорах, конференциях, симпозиумах, семинарах с использованием нескольких рабочих языков;
- применение тактик разрешения конфликтных ситуаций в сфере межкультурной коммуникации;
- обеспечение межкультурного общения в различных профессиональных сферах;
- проведение информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области межкультурной коммуникации;
- составление словарей, методических рекомендаций в профессионально ориентированных областях межкультурной коммуникации;

научно-исследовательская деятельность:

- выявление и критический анализ конкретных проблем межкультурной коммуникации, влияющих на эффективность межкультурных и межъязыковых контактов, обучения иностранным языкам;
- участие в проведении эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации;
- апробация (экспертиза) программных продуктов лингвистического профиля.

1.3. Требования к результатам освоения образовательной программы.

1.3.1. Выпускник должен обладать следующими общекультурными (ОК), общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Структурные элементы компетенции, раскрывающие, что выпускник должен «знать», «уметь», каким практическим опытом должен «владеть»	Пороговый (базовый) уровень соответствует отметке «удовлетворительно»	Повышенный (продвинутый) уровень соответствует отметке «хорошо»	Высокий (превосходный) уровень соответствует отметке «отлично»
			является обязательным по отношению ко всем студентам к моменту завершения или обучения по ОПОП. Предполагает отражение тех ожидаемых результатов, которые определяют минимальный и достаточный набор знаний, умений и опыта для решения типовых профессиональных задач в соответствии с уровнем квалификации «бакалавр»	превосходит пороговый уровень по одному или нескольким существенным признакам. Предполагает способность выпускника вуза самостоятельно использовать потенциал интегрированных знаний, умений и приобретенного опыта для решения не только типовых профессиональных задач, но и задач повышенной сложности с учетом существующих условий	превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции. Предполагает способность выпускника вуза творчески решать любые профессиональные задачи, определённые в рамках формируемой деятельности, самостоятельно осуществлять поиск новых подходов для решения профессиональных задач, комбинировать и преобразовывать ранее известные способы решения профессиональных задач применительно к существующим условиям

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК - 1.1. Выполняет поиск необходимой информации, проводит её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи.	УК – 1.1. Знать: Принципы отбора и обобщения информации	Имеет общие теоретические представления о принципах отбора и обобщения информации	Имеет достаточно хорошие теоретические знания о принципах отбора и обобщения информации	Имеет глубокие теоретические знания о принципах отбора и обобщения информации
		УК – 1.1. Уметь: осуществлять отбор релевантной информации	Демонстрирует умение осуществлять отбор информации без учета контекста ситуации	Демонстрирует умение самостоятельно осуществлять отбор информации с учетом контекста ситуации	Демонстрирует умение самостоятельно и творчески осуществлять отбор релевантной информации с учетом контекста ситуации
		УК – 1.1. Владеть: навыками научного поиска, критического осмысления информации, приемами ее анализа и синтеза для решения поставленных задач.	слабо владеет навыками научного поиска, критического осмысления информации, приемами ее анализа и синтеза для решения поставленных задач	достаточно хорошо владеет навыками научного поиска, критического осмысления информации, приемами ее анализа и синтеза для решения поставленных задач	свободно владеет навыками научного поиска, критического осмысления информации, приемами ее анализа и синтеза для решения поставленных задач

	УК - 1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач.	УК – 1.2. Владеть: навыками анализа разнородных данных с использованием системного подхода.	слабо владеет навыками анализа разнородных данных с использованием системного подхода.	достаточно хорошо владеет навыками анализа разнородных данных с использованием системного подхода.	свободно владеет навыками анализа разнородных данных с использованием системного подхода.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК - 2.1. Определяет цель, задачи, этапы реализации проектов.	УК – 2.1. Уметь: планировать основные направления, этапы реализации проекта и их содержание, определяя цель и конкретизируя задачи проекта.	Способен планировать только основные направления, этапы реализации проекта без учета условий профессиональной деятельности	Способен планировать основные направления, этапы реализации проекта, определяя цель с учетом условий профессиональной деятельности	Способен планировать основные направления, этапы реализации проекта и их содержание, определяя цель и конкретизируя задачи проекта с учетом условий профессиональной деятельности
	УК - 2.2. Выбирает оптимальные способы достижения задач, этапов проектов с учетом	УК – 2.2. Знать: основы нормативно-правовой деятельности, методологические основы принятия решения	Демонстрирует недостаточно полное знание основ нормативно-правовой деятельности, методологических основ принятия решения	Демонстрирует достаточно полное знание основ нормативно-правовой деятельности, методологических основ принятия решения	Демонстрирует всестороннее, системное знание основ нормативно-правовой деятельности, методологических основ принятия решения

	действующих правовых норм и имеющихся условий, ресурсов и ограничений.	УК – 2.2. Уметь: находить эффективные способы решения задач для реализации проекта с учетом нормативно-правовой базы, имеющихся ресурсов и ограничений	Может находить способы решения задач для реализации проекта, не в полной мере учитывая нормативно-правовую базу, имеющиеся ресурсы и ограничения	Может самостоятельно находить эффективные способы решения задач для реализации проекта с учетом нормативно-правовой базы, имеющихся ресурсов и ограничений	Проявляет полную самостоятельность и творческий подход при выборе оптимальных способов достижения задач, этапов проектов с учетом действующих правовых норм и имеющихся условий, ресурсов и ограничений.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК - 3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели при работе в команде.	УК - 3.1. Знать: способы и принципы кооперативного социального взаимодействия	Имеет общие теоретические представления о способах и принципах кооперативного социального взаимодействия	Имеет достаточно хорошие теоретические знания о способах и принципах кооперативного социального взаимодействия	Имеет глубокие теоретические знания о способах и принципах кооперативного социального взаимодействия
		УК - 3.1. Уметь: осуществлять выбор стратегии социального взаимодействия при работе в команде	Может осуществлять выбор стратегии социального взаимодействия по заданному алгоритму без учета специфики поставленной проблемы	Может самостоятельно осуществлять выбор стратегии социального взаимодействия при работе в команде с учетом специфики поставленной проблемы	Проявляет полную самостоятельность и творческий поход при осуществлении выбора стратегии социального взаимодействия при работе в команде с учетом специфики поставленной проблемы

	УК - 3.2. Осуществляет конструктивные стратегии взаимодействия в команде с учетом своей роли и способов решения задач.	УК - 3.2. Владеть: методами оценки своих действий в условиях командного взаимодействия, навыками реализации конструктивных стратегий социального взаимодействия в соответствии со своей ролью в команде и с учетом способов эффективного решения задач	Слабо владеет навыками реализации стратегий социального взаимодействия: не в полной мере осознает свою роль в команде, решает только типовые профессиональные задачи в условиях командного взаимодействия	Достаточно хорошо владеет навыками реализации стратегий социального взаимодействия: самостоятельно решает типовые и нестандартные профессиональные задачи в условиях командного взаимодействия с учетом своей роли в команде	Свободно владеет навыками реализации конструктивных стратегий социального взаимодействия: может самостоятельно, творчески и эффективно решать типовые и нестандартные профессиональные задачи в условиях командного взаимодействия и с учетом своей роли в команде
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК - 4.1. Демонстрирует умение вести деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке и не менее чем на одном иностранном языке.	УК - 4.1. Знать: формы и принципы взаимодействия в сфере официальных отношений, правила построения устных и письменных высказываний на государственном и иностранном языках	Имеет общие теоретические представления о формах и принципах взаимодействия в сфере официальных отношений, правилах построения устных и письменных высказываний на государственном и иностранном языках	Имеет достаточно хорошие теоретические знания о формах и принципах взаимодействия в сфере официальных отношений, правилах построения устных и письменных высказываний на государственном и иностранном языках	Имеет глубокие теоретические знания о формах и принципах взаимодействия в сфере официальных отношений, правилах построения устных и письменных высказываний на государственном и иностранном языках

		<p>УК - 4.1.</p> <p>Уметь:</p> <p>вести коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке и не менее чем на одном иностранном языке с соблюдением делового этикета, формальных ограничений и учетом стилистической дифференциации.</p>	<p>Демонстрирует умение вести коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке и не менее чем на одном иностранном языке, не в полной мере соблюдая деловой этикет и/или без учета стилистической дифференциации.</p>	<p>Демонстрирует хорошее умение вести коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке и не менее чем на одном иностранном языке с соблюдением делового этикета и/или с учетом стилистической дифференциации.</p>	<p>Демонстрирует умение свободно вести коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке и не менее чем на одном иностранном языке с соблюдением делового этикета и с учетом стилистической дифференциации.</p>
	<p>УК - 4.2.</p> <p>Использует современные ИКТ для осуществления деловой коммуникации.</p>	<p>УК - 4.2.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками использования ИКТ для реализации делового общения</p>	<p>Слабо владеет навыками использования ИКТ для реализации делового общения.</p>	<p>Хорошо владеет навыками использования ИКТ для реализации делового общения.</p>	<p>Свободно и уверенно владеет навыками использования ИКТ для реализации делового общения.</p>
<p>УК -5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и</p>	<p>УК - 5.1.</p> <p>Анализирует межкультурное разнообразие современного общества на основе гуманитарного</p>	<p>УК-5.1.</p> <p>Знать:</p> <p>основы гуманитарного знания для анализа культур современного общества</p>	<p>УК-5.1.</p> <p>Имеет общие теоретические представления о природе гуманитарного знания, необходимые для анализа культур современного общества</p>	<p>Имеет достаточно хорошие теоретические знания основ гуманитарного знания, необходимые для анализа культур современного общества</p>	<p>Имеет глубокие теоретические знания основ гуманитарного знания, необходимые для анализа культур современного общества</p>

<p>философском контекстах</p>	<p>знания. УК - 5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний.</p> <p>УК - 5.3. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций в социально-историческом контексте.</p>	<p>УК-5.2. Владеть: способами анализа подходов к объяснению проблем современности с учетом этических позиций и философских знаний</p> <p>УК-5.3. Уметь: выделять общие принципы и особенные условия социально-исторического развития цивилизаций</p>	<p>УК-5.2. Слабо владеет способами анализа подходов объяснению проблем современности с учетом этических позиций и философских знаний</p> <p>УК-5.3. Может выделять только общие принципы без выделения особенных условий социально-исторического развития цивилизаций</p>	<p>Хорошо владеет способами анализа подходов к объяснению проблем современности с учетом этических позиций и философских знаний</p> <p>Демонстрирует хорошее понимание способов выделения общих принципов и особенных условий социально-исторического развития цивилизаций</p>	<p>Свободно и уверенно владеет способами анализа подходов к объяснению проблем современности с учетом этических позиций и философских знаний</p> <p>Демонстрирует системное знание процесса социально-исторического развития цивилизаций</p>
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК - 6.1. Эффективно планирует профессиональную деятельность и управляет собственным временем. УК - 6.2. Планирует и реализует траекторию</p>	<p>УК-6.1. Знать: основы планирования профессиональной деятельности</p> <p>УК-6.1. Уметь: осуществлять выбор стратегий управления собственным временем</p>	<p>УК-6.1. Демонстрирует недостаточно полное знание о планировании профессиональной деятельности</p> <p>Может выделить стратегии управления собственным временем не используя их развернутые</p>	<p>Демонстрирует достаточно полное знание об основах планирования профессиональной деятельности</p> <p>Уверенно осуществляет выбор стратегий управления собственным временем с описанием</p>	<p>Демонстрирует всестороннее, системное знание об основах планирования профессиональной деятельности</p> <p>Свободно обосновывает выбор стратегий управления собственным временем на основе их</p>

	<p>своего профессионального саморазвития на основе принципов образования</p>	<p>УК-6.1. Владеть: технологиями планирования и управления процессом решения профессиональных задач</p> <p>УК 6.2. Знать: принципы образования, заложенные в основу профессионального развития УК 6.2.</p> <p>Уметь: осуществлять выбор траекторий своего профессионального развития УК 6.2.</p> <p>Владеть: навыками разработки и реализации траекторий профессионального саморазвития</p>	<p>характеристики</p> <p>Слабо владеет технологиями планирования и управления процессом решения профессиональных задач</p> <p>Ориентируется только частично в некоторых принципах образования, заложенных в основу профессионального развития</p> <p>Способен осуществлять выбор традиционных траекторий профессионального развития без учета условий деятельности</p> <p>Проявляет готовность к разработке траекторий профессионального саморазвития стандартного типа</p>	<p>их специфики</p> <p>Хорошо владеет технологиями планирования и управления процессом решения профессиональных задач</p> <p>Достаточно уверенно ориентируется в принципах образования, заложенных в основу профессионального развития</p> <p>Способен осуществлять выбор траекторий профессионального развития с учетом современных условий деятельности</p> <p>Проявляет готовность к разработке как стандартных, так и нестандартных траекторий</p>	<p>развернутых характеристик</p> <p>Свободно и уверенно владеет технологиями планирования и управления процессом решения профессиональных задач</p> <p>Свободно с использованием убедительной аргументации оперирует понятиями, раскрывающими процесс профессионального развития в образовательном пространстве.</p> <p>Способен при выборе траекторий профессионального развития демонстрировать его обоснование на основе</p>
--	--	---	---	--	---

				профессионального саморазвития	учета традиционных и современных условий деятельности Проявляет готовность к творческой разработке траекторий профессионального саморазвития, демонстрирующих решение как типовых, так и нестандартных профессиональных задач
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК - 7.1. Понимает значимость оздоровительных систем для физической подготовленности и укрепления здоровья. УК - 7.2. Применяет комплекс физкультурно-оздоровительных мероприятий для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знать: принципы и способы осуществления оздоровительных систем, необходимые для поддержания физического здоровья УК-7.2. Уметь: ориентироваться в системах оздоровления для поддержки оптимального уровня физической подготовленности. УК-7.2. Владеть:	Демонстрирует недостаточно полное знание способов осуществления оздоровительных систем для поддержания физического здоровья Способен ориентироваться в системах оздоровления для поддержания физического здоровья без учета условий профессиональной деятельности	Демонстрирует достаточно полное знание о принципах и способах оздоровительных систем для поддержания физического здоровья Способен ориентироваться в традиционных системах оздоровления для поддержания физического здоровья с учетом условий профессиональной деятельности	Демонстрирует всестороннее, системное знание о принципах и способах оздоровительных систем для физической подготовленности и укрепления здоровья. Способен свободно ориентироваться в традиционных и современных системах оздоровления для поддержки оптимального уровня физической подготовленности с учетом условий

		<p>навыками участия в физкультурно-оздоровительных мероприятиях для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Проявляет готовность к участию в физкультурно-оздоровительных мероприятиях для функционирования в профессиональной деятельности</p>	<p>Проявляет готовность к самостоятельному выбору физкультурно-оздоровительных мероприятий, необходимых для обеспечения полноценной профессиональной деятельности</p>	<p>профессиональной деятельности</p> <p>Проявляет готовность к самостоятельному и творческому решению о необходимости расширенного участия в физкультурно-оздоровительных мероприятиях для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития</p>	<p>УК - 8.1. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК - 8.2. Понимает как создавать и поддерживать</p>	<p>УК-8.1. Знать: основы безопасности жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и возможных военных конфликтов</p> <p>УК-8.1. Уметь: осуществлять анализ степени опасности возможных угроз для природной среды, развития общества,</p>	<p>Демонстрирует частичное понимание основ безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций и возможных военных конфликтов</p> <p>Способен к оценке степени опасности возможных угроз для природной среды,</p>	<p>Демонстрирует достаточно полное понимание основ безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций и возможных военных конфликтов</p> <p>Способен прогнозировать возможную степень опасности возможных</p>	<p>Демонстрирует всестороннее, системное понимание основ безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций и возможных военных конфликтов</p> <p>Способен к анализу и прогнозу степени опасности возможных угроз для природной</p>

<p>общества, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. УК - 8.3. Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему.</p>	<p>жизни и здоровья человека</p> <p>УК-8.2. Знать: условия и принципы создания безопасной среды жизнедеятельности</p> <p>УК-8.2. Уметь: осуществлять выбор средств для создания безопасной природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, жизни и здоровья человека УК-8.3. Владеть: навыками оказания первой помощи пострадавшему</p>	<p>развития общества, жизни и здоровья человека</p> <p>Ориентируется только в основных категориях и понятиях в области создания безопасной среды жизнедеятельности</p> <p>Может учитывать специфику средств для создания безопасной среды жизни человека</p> <p>Демонстрирует владение базовыми навыками оказания первой помощи пострадавшему</p>	<p>угроз для природной среды, развития общества, жизни и здоровья человека с учетом вероятности возникновения чрезвычайных ситуаций. Достаточно уверенно ориентируется в условиях и принципах создания безопасной среды жизнедеятельности</p> <p>Способен осуществлять выбор средств для создания безопасной природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, жизни и здоровья человека</p> <p>Демонстрирует владение навыками оказания первой помощи пострадавшему с учетом существующих условий</p>	<p>среды, развития общества, жизни и здоровья человека с учетом вероятности возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>Свободно с использованием убедительной аргументации демонстрирует понимание условий и принципов создания безопасной природной среды, развития общества, жизни и здоровья человека Способен проектировать систему действий по созданию безопасной природной среды и обеспечению устойчивого развития общества, жизни и здоровья человека</p> <p>Демонстрирует свободное владение навыками оказания первой помощи пострадавшему в ситуациях повышенной</p>
--	--	--	---	---	--

					сложности с учетом существующих условий
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-9.1. Обладает базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах.	УК-9.1. Знает: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах деятельности, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. УК-9.2. Умеет: планировать и осуществлять	Имеет общие теоретические представления о понятии инклюзивной компетентности, ее компонентах и структуре, о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах деятельности, фрагментарные знания об особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	Имеет достаточно хорошие теоретические представления о понятии инклюзивной компетентности, ее компонентах и структуре, о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах деятельности, об особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	Имеет глубокие теоретические знания о понятии инклюзивной компетентности, ее компонентах и структуре, о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах деятельности, об особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.

	<p>УК-9.2. Дифференцированно использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.</p>	<p>профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом.</p> <p>УК-9.2. Владеет: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний.</p>	<p>Частично освоены умения планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом.</p> <p>Слабо владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или)</p>	<p>Может самостоятельно планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом.</p> <p>Достаточно хорошо владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или)</p>	<p>Может успешно самостоятельно планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом.</p> <p>Свободно владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических</p>
--	--	--	---	--	---

			физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний.	физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний.	знаний.
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК - 10.1. Демонстрирует знание основных экономических законов, необходимых для осуществления социальной и профессиональной деятельности.	УК - 10.1. Знать: существенные для профессиональной деятельности экономические законы и основы экономического планирования	Демонстрирует частичное понимание содержания основных экономических законов, необходимых для осуществления социальной и профессиональной деятельности.	Демонстрирует полное понимание содержания основных экономических законов, необходимых для осуществления социальной и профессиональной деятельности.	Демонстрирует глубокое и системное понимание содержания основных экономических законов, необходимых для осуществления социальной и профессиональной деятельности.

	УК - 10.2. Применяет методы экономического планирования для достижения поставленных целей в различных областях жизнедеятельности.	УК - 10.2. Уметь: использовать принципы и методы экономического планирования для обоснованного экономического решения в различных областях жизнедеятельности	Частично освоены умения применять экономические знания при выполнении практических задач.	Достаточно хорошо сформированы умения использовать принципы и методы экономического планирования для обоснованного экономического решения в различных областях жизнедеятельности.	Демонстрирует умение анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, успешно использует принципы и методы экономического планирования.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. УК-11.2. Соблюдает	УК -11.1. Знать: действующие правовые нормы, регламентирующие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности Уметь: ориентироваться в способах профилактики коррупции и демонстрировать нетерпимое отношение к ней Владеть: Стратегиями общественного	Демонстрирует частичное понимание содержания правовых норм, регламентирующих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности Демонстрирует умение использовать методы профилактики коррупции по заданному алгоритму действий без учета контекста ситуации Проявляет готовность к овладению навыками	Демонстрирует полное понимание содержания правовых норм, регламентирующих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности Демонстрирует умение использовать методы профилактики коррупции с учетом контекста ситуации Проявляет готовность к демонстрации навыков общественного взаимодействия	Демонстрирует системное понимание содержания правовых норм, регламентирующих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности Демонстрирует умение осуществлять адекватный выбор методов профилактики коррупции с учетом анализа контекста ситуации Проявляет высокий уровень готовности к

	правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.	взаимодействия, исключая коррупционные действия	общественного взаимодействия, исключая коррупционные действия	исключая коррупционные действия в типовых ситуациях профессиональной деятельности	демонстрации навыков общественного взаимодействия исключая коррупционные действия в различных ситуациях профессиональной деятельности
ОПК-1. Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.	ОПК - 1.1. Демонстрирует знание базовых понятий фонетики, лексики, грамматики, словообразования, орфографии и пунктуации, о системе и структуре изучаемого иностранного языка. ОПК - 1.2. Осуществляет профессиональную деятельность с учетом закономерностей функционирования изучаемого иностранного	ОПК-1.1. Знать: базовые понятия фонетики, лексики, грамматики, словообразования, орфографии и пунктуации, систему и структуру изучаемого иностранного языка. ОПК-1.2. Уметь: осуществлять профессиональную деятельность со знанием закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка и его функциональных разновидностей	Имеет общие теоретические представления о базовых понятиях фонетики, лексики, грамматики, словообразования, орфографии и пунктуации, системе и структуре изучаемого иностранного языка. Демонстрирует умение осуществлять профессиональную деятельность, не в полной мере учитывая закономерности функционирования изучаемого иностранного языка и	Имеет достаточно хорошие теоретические знания о базовых понятиях фонетики, лексики, грамматики, словообразования, орфографии и пунктуации, системе и структуре изучаемого иностранного языка. Может самостоятельно осуществлять профессиональную деятельность с учетом закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка и его функциональных	Имеет глубокие теоретические знания о базовых понятиях фонетики, лексики, грамматики, словообразования, орфографии и пунктуации, о системе и структуре изучаемого иностранного языка. Проявляет полную самостоятельность и творческий подход, в полной мере учитывает закономерности функционирования

	<p>языка и его функциональностей</p>	<p>ОПК-1.2. Владеть: навыками решения профессиональных задач по использованию системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.</p>	<p>его функциональных разновидностей</p> <p>Слабо владеет навыками решения профессиональных задач: решает только типовые профессиональные задачи по использованию системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.</p>	<p>разновидностей</p> <p>Достаточно хорошо владеет навыками решения профессиональных задач: самостоятельно решает типовые и нестандартные профессиональные задачи по использованию системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.</p>	<p>изучаемого иностранного языка и его функциональных разновидностей при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>Свободно владеет навыками решения профессиональных задач: может самостоятельно, творчески, с учетом профессионального контекста решать типовые и нестандартные профессиональные задачи по использованию системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного</p>
--	--------------------------------------	--	--	---	--

					языка, его функциональных разновидностях.
ОПК-2. Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам.	ОПК - 2.1. Демонстрирует знания базовых понятий педагогики, психологии и методики обучения иностранным языкам. ОПК - 2.2. Применяет психолого-педагогические и методические технологии обучения иностранным языкам и	ОПК-2.1. Знать: базовые понятия педагогики, психологии и методики обучения иностранным языкам. ОПК-2.2. Уметь: осуществить профессиональную деятельность с учетом психолого-педагогических и методических технологий обучения иностранным языкам и культурам.	Имеет общие теоретические представления о базовых понятиях педагогики, психологии и методики обучения иностранным языкам. Демонстрирует умение осуществлять профессиональную деятельность, не в полной мере учитывая психолого-педагогические и методические	Имеет достаточно хорошие теоретические знания о базовых понятиях педагогики, психологии и методики обучения иностранным языкам. Может самостоятельно осуществлять профессиональную деятельность с учетом психолого-педагогических и методических	Имеет глубокие теоретические знания о базовых понятиях педагогики, психологии и методики обучения иностранным языкам. Проявляет полную самостоятельность и творческий подход, в полной мере учитывает психолого-педагогические и методические технологии

	культурам.	<p>ОПК-2.2. Владеть:</p> <p>навыками решения профессиональных задач по использованию психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам.</p>	<p>технологии обучения иностранным языкам и культурам.</p> <p>Слабо владеет навыками решения профессиональных задач: решает только типовые профессиональные задачи по использованию психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам.</p>	<p>технологий обучения иностранным языкам и культурам.</p> <p>Достаточно хорошо владеет навыками решения профессиональных задач: самостоятельно решает типовые и нестандартные профессиональные задачи по использованию психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам.</p>	<p>обучения иностранным языкам и культурам при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>Свободно владеет навыками решения профессиональных задач: может самостоятельно, творчески, с учетом профессионального контекста решать типовые и нестандартные профессиональные задачи по использованию психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам.</p>
--	------------	--	--	--	---

<p>ОПК-3. Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.</p>	<p>ОПК-3.1. Демонстрирует знания базовых понятий функциональной стилистики и основ редактирования текста.</p> <p>ОПК-3.2. Понимает и порождает устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке с учетом ситуации общения.</p>	<p>ОПК-2.1.3 Знать: базовые понятия функциональной стилистики и основ редактирования текста.</p> <p>ОПК-3.2. Уметь: понимать и создавать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке с учетом ситуации общения.</p> <p>ОПК-3.2. Владеть: навыками решения профессиональных задач по порождению и пониманию устных и письменных текстов на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и</p>	<p>Имеет общие теоретические представления о базовых понятиях функциональной стилистики и основ редактирования текста.</p> <p>Испытывает некоторые затруднения, сомнения при осуществлении понимания и порождения устных и письменных текстов на изучаемом иностранном языке, не в полной мере учитывая коммуникативный контекст</p> <p>Слабо владеет навыками</p>	<p>Имеет достаточно хорошие теоретические знания о базовых понятиях функциональной стилистики и основ редактирования текста.</p> <p>Может хорошо понимать и самостоятельно порождать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке, в достаточной мере учитывая ситуацию общения.</p> <p>Достаточно хорошо</p>	<p>Имеет глубокие теоретические знания о базовых понятиях функциональной стилистики и основ редактирования текста.</p> <p>Полностью понимает и проявляет полную самостоятельность и творческий подход при порождении устных и письменных текстов на изучаемом иностранном языке, в полной мере учитывая ситуацию общения.</p>
--	---	---	--	--	---

		неофициальной сферах общения	решения профессиональных задач: решает только типовые профессиональные задачи по порождению и пониманию устных и письменных текстов на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	владеет навыками решения профессиональных задач: самостоятельно решает типовые и нестандартные профессиональные задачи по порождению и пониманию устных и письменных текстов на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	Свободно владеет навыками решения профессиональных задач: может самостоятельно, творчески, с учетом профессионального контекста решать типовые и нестандартные профессиональные задачи по порождению и пониманию устных и письменных текстов на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения
ОПК-4. Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и в профессиональной сферах	ОПК-4.1. Демонстрирует знание базовых понятий лингвокультурологии и межкультурной коммуникации. ОПК-4.2. Осуществляет	ОПК-4.1. Знать: базовые понятия лингвокультурологии и межкультурной коммуникации. ОПК-4.2. Уметь: осуществлять	Имеет общие теоретические представления о базовых понятиях лингвокультурологии и межкультурной коммуникации.	Имеет достаточно хорошие теоретические знания о базовых понятиях лингвокультурологии и межкультурной коммуникации.	Имеет глубокие теоретические знания о базовых понятиях лингвокультурологии и межкультурной коммуникации.

общения.	межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах с соблюдением соответствующих языковых и социокультурных норм.	<p>профессиональную деятельность в рамках межъязыкового и межкультурного взаимодействия с учетом соответствующих языковых и социокультурных норм.</p> <p>ОПК-4.2. Владеть: навыками межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах с соблюдением соответствующих языковых и социокультурных норм.</p>	<p>Демонстрирует умение осуществлять профессиональную деятельность в рамках межъязыкового и межкультурного взаимодействия, не в полной мере учитывая соответствующие языковые и социокультурные нормы.</p> <p>Слабо владеет навыками межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах с соблюдением соответствующих языковых и социокультурных норм.</p>	<p>Может самостоятельно осуществлять профессиональную деятельность в рамках межъязыкового и межкультурного взаимодействия с учетом соответствующих языковых и социокультурных норм.</p> <p>Достаточно хорошо владеет навыками межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах с соблюдением соответствующих языковых и социокультурных норм.</p>	<p>В полной мере учитывает соответствующие языковые и социокультурные нормы при осуществлении профессиональной деятельности в рамках межъязыкового и межкультурного взаимодействия.</p> <p>Свободно владеет навыками межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах с соблюдением соответствующих языковых и социокультурных норм.</p>
----------	---	--	--	---	--

<p>ОПК-5. Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-5.1. Демонстрирует знание принципов использования современных ИКТ в целях получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК-5.2. Осуществляет поиск и обработку информации, используя профильные электронные ресурсы и программные продукты.</p>	<p>ОПК-5.1. Знать: принципы использования современных ИКТ в целях получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК-5.2. Уметь: осуществить профессиональную деятельность с использованием профильных электронных ресурсов и программных продуктов.</p> <p>ОПК-5.2. Владеть: навыками поиска и обработки информации с использованием профильных электронных ресурсов и программных продуктов.</p>	<p>Имеет общие теоретические представления о принципах использования современных ИКТ в целях получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач.</p> <p>Демонстрирует умение осуществлять профессиональную деятельность, не в полной мере используя профильные электронные ресурсы и программные продукты.</p> <p>Слабо владеет навыками поиска и обработки</p>	<p>Имеет достаточно хорошие теоретические знания о принципах использования современных ИКТ в целях получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач.</p> <p>Может самостоятельно осуществлять профессиональную деятельность с использованием профильных электронных ресурсов и программных продуктов.</p>	<p>Имеет глубокие теоретические знания о принципах использования современных ИКТ в целях получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач.</p> <p>Проявляет полную самостоятельность и творческий подход, используя профильные электронные ресурсы и программные продукты в профессиональной деятельности.</p>
---	--	---	---	---	--

			информации с использованием профильных электронных ресурсов и программных продуктов.	Достаточно хорошо владеет навыками поиска и обработки информации с использованием профильных электронных ресурсов и программных продуктов.	Свободно владеет навыками поиска и обработки информации с использованием профильных электронных ресурсов и программных продуктов.
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Знает основные понятия, определения и принципы работы, используемые в теории и практике применения информационно-коммуникационных технологий, информационные ресурсы и базы данных в профессиональной области. ОПК-6.2. Умеет применять прикладное программное	ОПК-6.1. Знать: основные понятия, определения и принципы работы, используемые в теории и практике применения информационно-коммуникационных технологий, информационные ресурсы и базы данных в профессиональной области. ОПК-6.2. Уметь: применять прикладное программное обеспечение, программные средства для решения задач профессиональной деятельности.	Имеет общие теоретические представления об основных понятиях и принципах работы, используемых в теории и практике применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной области. Испытывает некоторые затруднения в применении	Имеет достаточно хорошие теоретические знания об основных понятиях и принципах работы, используемых в теории и практике применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной области. Может самостоятельно применять прикладное	Имеет глубокие теоретические знания об основных понятиях и принципах работы, используемых в теории и практике применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной области.

	обеспечение, программные средства для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-6.2. Владеть: навыками отбора и использования современных информационных технологии и программных средств.	прикладного программного обеспечения, программных средств для решения задач профессиональной деятельности. Слабо владеет навыками отбора и использования современных информационных технологии и программных средств.	программное обеспечение, программные средства для решения задач профессиональной деятельности. Достаточно хорошо владеет навыками отбора и использования современных информационных технологии и программных средств.	Проявляет полную самостоятельность и творческий подход при применении прикладного программного обеспечения, программных средств для решения задач профессиональной деятельности. Свободно владеет навыками отбора и использования современных информационных технологии и программных средств.
ПК-1. Способен использовать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовате	ПК - 1.1. Владеет системой лингвистических знаний для решения профессиональных задач. ПК - 1.2. Выделяет функциональные	ПК-1.1. Знать: основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка.	Демонстрирует общие, но неструктурированные знания системы лингвистических явлений и закономерностей их функционирования в изучаемом иностранном языке.	Имеет достаточно хорошие теоретические знания об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях и закономерностях функционирования	Демонстрирует систематизированные и всесторонние знания об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях и закономерностях функционирования

<p>льных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.</p>	<p>разновидности изучаемого языка и использует их в различных ситуациях общения, в том числе профессионального.</p>	<p>ПК-1.2. Уметь: выделяет функциональные разновидности изучаемого языка и использует их в различных ситуациях общения, в том числе профессионального</p> <p>ПК-1.2. Владеть: системой лингвистических знаний для решения профессиональных задач.</p>	<p>Может выделять функциональные разновидности изучаемого языка, использовать их в различных ситуациях общения не в полной мере.</p> <p>Слабо владеет системой лингвистических знаний для решения профессиональных задач.</p>	<p>изучаемого иностранного языка.</p> <p>Может самостоятельно выделять функциональные разновидности изучаемого языка и демонстрирует достаточные умения их использования в различных ситуациях общения, в том числе профессионального.</p> <p>Достаточно хорошо владеет системой лингвистических знаний для решения профессиональных задач</p>	<p>изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.</p> <p>Верно выделяет функциональные разновидности изучаемого языка и успешно использует их в различных ситуациях общения, в том числе профессионального</p> <p>Свободно владеет системой лингвистических знаний для решения профессиональных задач</p>
<p>ПК-2. Способен использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики.</p>	<p>ПК - 2.1. Владеет понятийным аппаратом теоретической и прикладной лингвистики в профессиональной коммуникации.</p>	<p>ПК-2.1. Знать: основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории изучаемых языков.</p> <p>ПК-2.2. Уметь:</p>	<p>Имеет общие теоретические представления о базовых понятиях, основных положениях и концепциях в области общего языкознания, теории и истории изучаемых языков.</p>	<p>Имеет достаточно хорошие теоретические знания об основных положениях и концепциях в области общего языкознания, теории и истории изучаемых языков.</p>	<p>Имеет глубокие теоретические знания о базовых понятиях, основных положениях и концепциях в области общего языкознания, теории и истории изучаемых языков.</p> <p>Самостоятельно</p>

	<p>ПК - 2.2. Применяет понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики для решения профессиональных задач.</p>	<p>проводить анализ теоретического и фактического языкового материала с использованием понятийного аппарата теоретической и прикладной лингвистики, применять понятия теоретической и прикладной лингвистики в различных ситуациях профессиональной коммуникации.</p> <p>ПК-2.1. Владеть: понятийным аппаратом теоретической и прикладной лингвистики</p>	<p>Демонстрирует частичное умение осуществлять анализ теоретического и фактического языкового материала с использованием понятийного аппарата теоретической и прикладной лингвистики.</p> <p>Слабо владеет понятийным аппаратом теоретической и прикладной лингвистики.</p>	<p>Может самостоятельно, но с небольшими затруднениями, осуществлять анализ теоретического и фактического языкового материала с использованием понятийного аппарата теоретической и прикладной лингвистики.</p> <p>Достаточно хорошо владеет понятийным аппаратом теоретической и прикладной лингвистики.</p>	<p>осуществляет анализ теоретического и фактического языкового материала с использованием понятийного аппарата теоретической и прикладной лингвистики.</p> <p>Свободно владеет понятийным аппаратом теоретической и прикладной лингвистики.</p>
<p>ПК-3 Способен создавать условия для решения профессиональных видов задач с учетом саморазвития.</p>	<p>ПК - 3.1. Использует специализированные информационно-справочные системы и онлайн сервисы, технические средства в</p>	<p>ПК-3.1. Знать: информационно-справочные системы и онлайн сервисы, технические средства и возможности их использования в профессиональной</p>	<p>Имеет общие теоретические представления об информационно-справочных системах и онлайн сервисах, в том числе о технических средствах и возможностях их использования в самостоятельной</p>	<p>Имеет достаточно хорошие теоретические знания об информационно-справочных системах и онлайн сервисах, в том числе о технических средствах и возможностях их использования в самостоятельной</p>	<p>Имеет глубокие теоретические знания об информационно-справочных системах и онлайн сервисах, в том числе о технических средствах и возможностях их использования в самостоятельной профессиональной</p>

	<p>самостоятельной профессиональной деятельностью, в том числе исследовательской; совершенствует навыки публичных выступлений.</p> <p>ПК - 3.2.</p> <p>Использует методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения для саморазвития и дальнейшего самообразования</p>	<p>деятельности.</p> <p>ПК-3.2. Уметь: выстраивать стратегии саморазвития и дальнейшего самообразования, используя методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения.</p> <p>ПК-3.2. Владеть: методами и технологиями поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения для саморазвития и дальнейшего самообразования</p>	<p>профессиональной деятельностью и с целью дальнейшего саморазвития.</p> <p>Испытывает некоторые затруднения в использовании методов и технологий поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения, с целью дальнейшего самообразования.</p> <p>Слабо владеет методами и технологиями поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения для саморазвития и дальнейшего самообразования</p>	<p>профессиональной деятельностью и с целью дальнейшего саморазвития.</p> <p>Может достаточно хорошо планировать и организовывать дальнейшее саморазвитие и самообразование, используя методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения.</p> <p>Достаточно хорошо владеет методами и технологиями поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения для саморазвития и дальнейшего самообразования.</p>	<p>деятельность и с целью дальнейшего саморазвития.</p> <p>Проявляет полную самостоятельность и творческий подход при планировании дальнейшего саморазвития и самообразования, используя методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения.</p> <p>Свободно владеет методами и технологиями поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения для саморазвития и дальнейшего самообразования.</p>
--	---	--	--	--	---

2.6. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Выпускникам, освоившим основную профессиональную образовательную программу и успешно сдавшим все предусмотренные программой государственные итоговые испытания присваивается квалификация «Бакалавр».

2.7. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки Направление 45.03.02 «Лингвистика»

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		
1.	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный N 30550), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 августа 2016 г. N 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный N 43326)
2.	01.003	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. N 298н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2018 г., регистрационный N 52016)

3. Требования к результатам освоения ОПОП

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
- способностью использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);
- способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11);
- способностью применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях (ОПК-1);
- способностью применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам (ОПК-2);
- способностью порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения (ОПК-3);
- способностью осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения (ОПК-4);
- способностью работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач (ОПК-5);
- способностью понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6);
- способностью использовать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ПК-1);
- способностью использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики (ПК-2);
- способностью создавать условия для решения профессиональных видов задач с учетом саморазвития (ПК-3).

4. Приложения

Приложение 1. Матрица компетенций

Приложение 2. Календарный учебный график и учебный план

Приложение 3. Паспорта и программы формирования компетенций

Приложение 4. Программы учебных дисциплин и практик

Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 6. Материалы внешней оценки