

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет исторического и правового образования  
Кафедра права и методики преподавания права

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**


для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине **«Международное публичное право»**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)»

Профили «История», «Право»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_ / Широ С.В.  
«15» мая 2022 г.

Волгоград  
2022

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1);
- способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-3).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПК-1	Административное право, Гражданское право, История Древнего мира, История Новейшего времени, История Нового времени, История России (XVIII – начало XX вв.), История России (с древнейших времен до конца XVII в.), История государства и права зарубежных стран, История отечественного государства и права, История средних веков, Конституционное право, Конституционное право зарубежных стран, Международное публичное право, Методика обучения истории, Новейшая отечественная история, Основы гражданского процессуального права, Основы конституционного судопроизводства, Основы криминологии, Основы уголовно-процессуального права,	Архивоведение, Историография истории России, Историография истории зарубежных стран, История политических партий в России, Источниковедение истории России, Политические партии зарубежных стран, Теория и история международных отношений	Производственная (педагогическая по истории) практика, Производственная (педагогическая по праву) практика, Учебная (археологическая) практика, Учебная (музейная) практика, Учебная (ознакомительная по праву) практика, Учебная (предметно-содержательная) практика, Учебная (проектно-технологическая) практика

	<p>Основы финансового права, Основы экологического права, Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Семейное право, Теория государства и права, Трудовое право, Уголовное право</p>		
ПК-3	<p>Административное право, Гражданское право, История государства и права зарубежных стран, История отечественного государства и права, Конституционное право, Конституционное право зарубежных стран, Международное публичное право, Методика обучения истории, Образовательные технологии, Основы гражданского процессуального права, Основы конституционного судопроизводства, Основы криминологии, Основы уголовно-процессуального права, Основы финансового права, Основы экологического права, Педагогика, Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Психология, Семейное право, Теория государства и права, Трудовое право, Уголовное право</p>	<p>Вспомогательные исторические дисциплины</p>	<p>Производственная (педагогическая по истории) практика, Производственная (педагогическая) практика, Учебная (музейная) практика, Учебная (предметно-содержательная) практика, Учебная (технологическая по педагогике) практика, Учебная (технологическая по психологии) практика</p>

**1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины**

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Общая характеристика международного публичного права	ПК-1, ПК-3	знать: – понятие, предмет, источники и принципы международного публичного права; – понятие, особенности и виды субъектов в международном публичном праве; уметь: – свободно оперировать юридическими терминами и категориями, давать оценку конкретной ситуации с точки зрения международного публичного права; – давать характеристику различных видов субъектов международного права и определять различия в процессах признания и правопреемства современных государств; владеть: – навыками работы с нормативными источниками международного публичного права и применять их к конкретным практическим ситуациям; – навыками разрешения правовых проблем и коллизий, возникающих в результате нарушения норм международного права, как отдельными лицами, так и отдельными фирмами или учреждениями, правительствами субъектов РФ;
2	Территория и население в международном праве.	ПК-1, ПК-3	знать: – виды территорий в международном праве и их правовой режим; – понятие гражданства их способы приобретения и прекращения; уметь: – анализировать в каких случаях прекращаются права государства на территорию в современном

			<p>международном праве;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать, толковать и правильно применять международно-правовые нормы;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками определения государственно-правовых режимов современных государств, видеть перспективы их развития или упадка;</li> <li>– навыками разрешения международно-правовых проблем и коллизий возникающие по поводу правового режима государственных территорий;</li> </ul>
3	Право международных договоров. Право международных организаций.	ПК-1, ПК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности, структуру и виды международного договора;</li> <li>– ответственность международных организаций в международном праве;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать решения международных организаций;</li> <li>– анализировать каждую стадию заключения международного договора;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с международно-правовыми актами и анализа межгосударственных отношений;</li> <li>– навыками анализа международно-правовых актов, а также самостоятельно расширять полученные знания, в том числе посредством теоретического обобщения практического опыта по теме международные организации;</li> </ul>
4	Дипломатическое и консульское право.	ПК-1, ПК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность, значение и родь дипломатических представительств;</li> <li>– консульские учреждения: понятие, функции и виды;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать влияние международного права на внешнюю политику современных государств;</li> <li>– излагать проблему и подходы к ее решению в устной и письменной форме по теме консульские представительства;</li> </ul>

			<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– международно-правовой терминологией по теме дипломатическое и консульское право;</li> <li>– навыками анализа международно-правовых актов, а также самостоятельно расширять полученные знания, в том числе посредством теоретического обобщения практического опыта по теме дипломатическое и консульское право;</li> </ul>
5	Ответственность в международном праве	ПК-1, ПК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие и основания международно-правовой ответственности государств;</li> <li>– актуальные проблемы международного права и их возможные пути решения;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно работать с нормативно - правовым материалом, учебной и специальной литературой, обоснованно и аргументировано организовывать и проводить анализ международных документов;</li> <li>– самостоятельно расширять полученные знания, в том числе посредством теоретического обобщения практического опыта, создания собственного представления о последствиях неисполнения государством международных обязательств;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа международной судебной практики;</li> <li>– международно-правовой терминологией по теме международная ответственность;</li> </ul>

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ПК-1	Имеет общие представления о структуре, составе и дидактических	Имеет достаточно хорошие знания о структуре, составе и дидактических	Имеет глубокие системные знания о структуре, составе и дидактических единицах предметной области

	<p>единицах предметной области (преподаваемого предмета), демонстрирует умение по заданному алгоритму действий (образцу) отбирать содержание учебных дисциплин для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО, но без учёта специфики контингента обучающихся, демонстрирует способность отбора форм, методов, приемов и современных образовательных технологий, использования информационных ресурсов, способствующих достижению образовательных результатов, но только в типовой ситуации.</p>	<p>единицах предметной области (преподаваемого предмета), способен самостоятельно отбирать содержание учебных дисциплин для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО с учётом специфики контингента обучающихся, демонстрирует способность отбора методов, приемов и образовательных технологий, разработки различных форм учебных занятий с использованием цифровых образовательных ресурсов, способствующих достижению образовательных результатов не только в типовой ситуации, но и с учётом специфики контингента обучающихся.</p>	<p>(преподаваемого предмета), демонстрирует способность самостоятельно, целенаправленно и системно отбирать содержание учебных дисциплин для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО с учётом специфики контингента обучающихся, демонстрирует способность целенаправленного отбора методов, приемов и современных образовательных технологий, разработки различных форм учебных занятий с использованием цифровых образовательных ресурсов, способствующих достижению предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов для решения любых профессиональных задач с учётом специфики контингента обучающихся.</p>
ПК-3	<p>Слабо владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). Имеет общие представления о возможности использования</p>	<p>Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). Демонстрирует достаточно полное знание о возможностях использования образовательного</p>	<p>Демонстрирует и обосновывает способы интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). Демонстрирует всестороннее, системное знание о возможностях использования образовательного потенциала социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.</p>

	образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.	потенциала социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.	
--	--	---	--

### Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Опрос	5	ПК-1, ПК-3	7
2	Доклад, сообщение	10	ПК-1, ПК-3	7
3	Тестирование	15	ПК-1, ПК-3	7
4	Решение практических задач	10	ПК-1, ПК-3	7
5	Работа с нормативно-правовыми документами	10	ПК-1, ПК-3	7
6	Проведение письменного правового анализа	10	ПК-1, ПК-3	7
7	Зачет	40	ПК-1, ПК-3	7

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Опрос
2. Доклад, сообщение
3. Тестирование
4. Решение практических задач
5. Работа с нормативно-правовыми документами
6. Проведение письменного правового анализа
7. Зачет



