

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет исторического и правового образования
Кафедра отечественной истории и историко-краеведческого образования

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ


для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Новейшая отечественная история»**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»

Профили «История», «Право»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой


« 17 » мая 2022 г.

Волгоград
2022

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-5	История (история России, всеобщая история), История России (XVIII – начало XX вв.), История России (с древнейших времен до конца XVII в.), Новейшая отечественная история, Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений, Философия	Архивоведение, Историко-культурное наследие Волгоградской области, Историография истории России, Историческое краеведение, История Российской государственной символики, История политических партий в России, Музееведение, Политические партии зарубежных стран, Россия в системе современных международных отношений, Теория и история международных отношений, Этнология и социальная антропология	
ПК-1	Административное право, Гражданское право, История Древнего мира, История Новейшего времени, История Нового времени, История России (XVIII – начало XX вв.), История России (с древнейших времен до конца XVII в.), История государства	Архивоведение, Историография истории России, Историография истории зарубежных стран, История политических партий в России, Источниковедение истории России, Политические партии зарубежных стран, Теория и история	Производственная (педагогическая по истории) практика, Производственная (педагогическая по праву) практика, Учебная (археологическая) практика, Учебная (музейная) практика, Учебная (ознакомительная по

	<p>и права зарубежных стран, История отечественного государства и права, История средних веков, Конституционное право, Конституционное право зарубежных стран, Международное публичное право, Методика обучения истории, Новейшая отечественная история, Основы гражданского процессуального права, Основы конституционного судопроизводства, Основы криминологии, Основы уголовно-процессуального права, Основы финансового права, Основы экологического права, Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Семейное право, Теория государства и права, Трудовое право, Уголовное право</p>	<p>международных отношений</p>	<p>праву) практика, Учебная (предметно-содержательная) практика, Учебная (проектно-технологическая) практика</p>
--	---	--------------------------------	--

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	1. Революция 1917 г. и Гражданская война в России	УК-5, ПК-1	<p>знать: – этапы новейшей отечественной истории в контексте мировой истории, социокультурные традиции российского общества; уметь:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> – устанавливать временные, пространственные и причинно-следственные связи между событиями, явлениями и процессами новейшей отечественной истории; – на основе анализа историографии и источников формулировать собственную позицию по дискуссионным вопросам изучаемого раздела; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками создания условий для социальной интеграции и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей;
2	2. СССР в 1920-1930-е гг.	УК-5, ПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные исторические категории, периодизацию и хронологию; – основные законодательные акты, определившие социально-политическое развитие страны в 1920-1939 гг.; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – раскрывать и анализировать исторические категории; устанавливать причинно-следственные связи исторических событий, явлений, процессов, давать им оценку; объяснять смысл проблем новейшей отечественной истории; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельного научного поиска и анализа информации в рамках учебной дисциплины, методами научно-педагогического исследования в предметной области;
3	3. Советский Союз накануне и в годы Великой Отечественной войны. 1939-1945 гг.	УК-5, ПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные движущие силы и закономерности исторического процесса; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять отбор учебного материала, проводить аргументированные исторические аналогии, обобщать исторические факты, применять полученные знания в профессиональной деятельности; <p>владеть:</p>

			– навыками историографического анализа и актуализации использования исторического (социального) опыта в современных условиях и общественных практиках;
4	4. Советская сверхдержава в 1946-1991 гг.	УК-5, ПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – социально-экономические, политические процессы и культурную парадигму сменяющихся этапов развития СССР; природу общественных движений и механизмы взаимодействия властных структур и общества; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – фактический материал (основные исторические события), персоналии, проблемы и закономерности новейшей отечественной истории; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа места человека в историческом процессе и политической организации общества;
5	5. Современная Россия	УК-5, ПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – события, явления и процессы новейшей отечественной истории; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать социокультурные различия социальных групп советского и российского общества; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования основных категорий исторической науки в профессиональной деятельности;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-5	Имеет общие теоретические представления об этапах исторического развития России в контексте мировой истории,	Имеет достаточно хорошие теоретические знания об этапах исторического развития России в контексте мировой истории,	Имеет глубокие теоретические знания об этапах исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. Демонстрирует умение

	<p>социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. Может выделять только общие принципы без системного понимания особенных условий социально-исторического развития цивилизаций и специфики социальных групп. Демонстрирует базовые знания исторического наследия и социокультурных традиций Отечества. Проявляет готовность к взаимодействию с людьми в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p>	<p>социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. Демонстрирует хорошее понимание способов выделения общих принципов и особенных условий социально-исторического развития цивилизаций. Демонстрирует достаточно хорошие знания исторического наследия и социокультурных традиций Отечества. Проявляет готовность к конструктивному взаимодействию с людьми в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p>	<p>системного анализа межкультурного разнообразия современного общества, социокультурных различий социальных групп. Демонстрирует всесторонние знания исторического наследия и социокультурных традиций Отечества. Проявляет готовность к конструктивному взаимодействию с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p>
ПК-1	<p>Имеет общие представления о структуре, составе и дидактических единицах предметной области (преподаваемого предмета), демонстрирует умение по заданному алгоритму действий (образцу) отбирать содержание учебных дисциплин для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями</p>	<p>Имеет достаточно хорошие знания о структуре, составе и дидактических единицах предметной области (преподаваемого предмета), способен самостоятельно отбирать содержание учебных дисциплин для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО с учётом специфики контингента</p>	<p>Имеет глубокие системные знания о структуре, составе и дидактических единицах предметной области (преподаваемого предмета), демонстрирует способность самостоятельно, целенаправленно и системно отбирать содержание учебных дисциплин для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО с учётом специфики контингента обучающихся, демонстрирует способность целенаправленного отбора методов, приемов и современных образовательных технологий, разработки различных форм учебных</p>

	ФГОС ОО, но без учёта специфики контингента обучающихся, демонстрирует способность отбора форм, методов, приемов и современных образовательных технологий, использования информационных ресурсов, способствующих достижению образовательных результатов, но только в типовой ситуации.	обучающихся, демонстрирует способность отбора методов, приемов и образовательных технологий, разработки различных форм учебных занятий с использованием цифровых образовательных ресурсов, способствующих достижению образовательных результатов не только в типовой ситуации, но и с учётом специфики контингента обучающихся.	занятий с использованием цифровых образовательных ресурсов, способствующих достижению предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов для решения любых профессиональных задач с учётом специфики контингента обучающихся.
--	--	---	--

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Подготовка развернутого ответа	20	УК-5, ПК-1	7
2	Подготовка мультимедийной презентации	10	УК-5, ПК-1	7
3	Контрольная работа	10	УК-5, ПК-1	7
4	Глоссарий по теме раздела (подготовка биографического словаря исторических персоналий в рамках изучаемого периода)	10	УК-5, ПК-1	7
5	Конспект-анализ монографии или научных статей	10	УК-5, ПК-1	7
6	Вопросы к зачету	40	УК-5, ПК-1	7
7	Подготовка к семинарским и практическим занятиям	30	УК-5, ПК-1	8
8	Реферат	10	УК-5, ПК-1	8
9	Подготовка мультимедийной презентации	10	УК-5, ПК-1	8
10	Составление хронологической таблицы	10	УК-5, ПК-1	8
11	Участие в коллоквиуме	40	УК-5, ПК-1	8
12	Подготовка к семинарским и практическим занятиям	30	УК-5, ПК-1	9
13	Эссе	15	УК-5, ПК-1	9
14	Подготовка конспекта-анализа монографии и или научной статьи	15	УК-5, ПК-1	9
15	Экзамен	40	УК-5, ПК-1	9

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено». Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

– «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

– «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

– «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.

– «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Подготовка развернутого ответа
2. Подготовка мультимедийной презентации
3. Контрольная работа
4. Глоссарий по теме раздела (подготовка биографического словаря исторических персоналий в рамках изучаемого периода)
5. Конспект-анализ монографии или научных статей
6. Вопросы к зачету
7. Подготовка к семинарским и практическим занятиям
8. Реферат
9. Составление хронологической таблицы
10. Участие в коллоквиуме
11. Эссе
12. Подготовка конспекта-анализа монографии и или научной статьи
13. Экзамен