

# ЭТИКА ЭКСПЕРТИЗЫ В ОБРАЗОВАНИИ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование у магистрантов представлений об этических аспектах экспертной деятельности в сфере образования.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Этика экспертизы в образовании» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Этика экспертизы в образовании» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Практикум по проектированию психологически безопасной среды», «Управление проектами в образовательной деятельности», прохождения практики «Учебная практика ((технологическая (проектно-технологическая)))».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Внутренний аудит качества образовательной организации», «Деловое администрирование образовательной организации на основе мониторинга», «Технологии принятия управленческих решений на основе мониторинга», «Управление качеством образования», прохождения практики «Производственная практика (преддипломная практика)».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- основные положения профессиональной этики, виды экспертизы в сфере образования;
- требования к лидерским качества эксперта в сфере образования;

### *уметь*

- разрабатывать программы проведения экспертизы по различным аспектам деятельности образовательной организации;
- разрабатывать программу самообразования в области экспертной деятельности;

### *владеть*

- опытом проведения экспертизы по отдельным направлениям деятельности в сфере образования;
- опытом осуществления профессиональной коммуникации в соответствии с этическим кодексом эксперта в сфере образования.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 20 ч., СРС – 52 ч.),

распределение по семестрам – 3,

форма и место отчётности – .

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Экспертная этика.

Экспертная этика как раздел этической науки. Этическая и гуманитарная экспертизы. Специфика этической экспертизы. Особенности гуманитарной экспертизы, её многоступенчатость. Перспективы гуманитарной экспертизы в сфере образования. Виды экспертизы в сфере образования

Этические аспекты деятельности эксперта в сфере образования.

Этические стандарты в профессиональной деятельности эксперта. Кодекс эксперта в сфере профессионального образования. Профессиональная компетентность эксперта в сфере образования.

## **6. Разработчик**

Сахарчук Елена ивановна, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики ФГБОУ ВО "ВГСПУ".