

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОСНОВНЫХ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у магистрантов готовности к проектированию основных и дополнительных образовательных программ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Проектирование основных и дополнительных образовательных программ» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Проектирование основных и дополнительных образовательных программ» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Современные проблемы науки и образования».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ОПК-2);
- способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями (ОПК-3);
- способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования ОП; сущность педагогического проектирования; структуру образовательной программы и требования к ней;
- особенности проектирования организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся;
- принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся;

уметь

- осуществлять проектную деятельность по разработке ОП; проектировать отдельные структурные компоненты ООП;
- осуществлять выбор образовательных технологий и организационных форм для индивидуализации обучения;
- планировать фонд оценочных средств по учебной программе;

владеть

- способами проектной деятельности в образовании; опытом участия в проектировании ООП.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 14 ч., СРС – 58 ч.),
распределение по семестрам – 2,
форма и место отчётности – зачёт (2 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Теоретико-методологические основы и технология проектирования основных и дополнительных образовательных программ.
Методологические подходы и законодательные требования к проектированию основных и дополнительных образовательных программ. Результаты образования как основа проектирования образовательных программ. Структура основных и дополнительных образовательных программ. Этапы проектирования основных и дополнительных образовательных программ. Компетентностная модель выпускника основной образовательной программы и специфика ее проектирования.

Методические основы проектирования содержания основных и дополнительных образовательных программ.
Методика разработки модульных учебных планов по основным и дополнительным образовательным программам. Методика разработки содержания учебных программ.
Методика проектирования организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. Механизмы поддержки внутренней логики между целью, содержанием образования, основными формами работы, видами деятельности, образовательными технологиями и ожидаемыми результатами программы.

Проектирование фондов оценочных средств по образовательным программам.
Принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам. Методы мониторинга результатов образования. Особенности разработки фонда оценочных средств по основным образовательным программам.

6. Разработчик

Чандра Маргарита Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ».