

ТЕХНОЛОГИИ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ НА ОСНОВЕ МОНИТОРИНГА

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у магистрантов готовности к применению технологий принятия управленческих решений в профессиональной педагогической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Технологии принятия управленческих решений на основе мониторинга» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Для освоения дисциплины «Технологии принятия управленческих решений на основе мониторинга» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Современные проблемы науки и образования», «Теория аргументации в исследовательской деятельности», «Управление проектами в образовательной деятельности», «Методология экспертизы в образовании», «Мониторинг качества дополнительных образовательных программ», «Мониторинг качества основных образовательных программ», «Мониторинг результатов образования», «Опросные методы в мониторинге», «Практикум экспертизы программ профильных смен», «Практикум экспертизы программ развития образовательных организаций», «Этика экспертизы в образовании», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа)», «Учебная практика (научно-исследовательская работа)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен разрабатывать методики использования результатов мониторинга в управлении образовательным процессом (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- назначение управленческих решений в цикле управления образовательным процессом;
- основные индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении образовательной организацией, преимущества эффективности использования стратегии сотрудничества при выборе групповых технологий принятия решений;
- этические нормы взаимодействия с субъектами образовательного процесса при принятии управленческого решения;

уметь

- использовать результаты мониторинга для разработки управленческих решений;
- выбирать наиболее рациональную технологию принятия решения при оценке практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации;
- планировать последовательность шагов управленческого решения, контролировать их выполнение;

владеть

- опытом экспертизы эффективности управленческого решения на основе мониторинга;
- способами решения проблем с учетом особенностей поведения и общения разных людей в совместной деятельности;
- опытом эффективного взаимодействия с членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 14 ч., СРС – 58 ч.),

распределение по семестрам – 4,

форма и место отчётности – .

5. Краткое содержание дисциплины

Управленческое решение в управленческой деятельности.

Понятие и типология управленческих решений. Методологические подходы к принятию управленческих решений. Место управленческого решения в управленческом цикле. Мониторинг эффективности управленческих решений. Ответственность субъектов управления за принятие управленческих решений и их последствия.

Современные технологии разработки управленческих решений.

Российский и зарубежный опыт принятия управленческих решений в сфере образования.

Методы принятия управленческих решений: индивидуальные и групповые. Ситуационный анализ при подготовке управленческого решения. Организация командной работы для разработки управленческих решений. Оценка эффективности управленческих решений.

6. Разработчик

Сергеева Елена Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ».