

# МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ПЕДАГОГОВ В ОБЛАСТИ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

## 1. Цель освоения дисциплины

Сформировать целостное представление о приемах, формах, методах методической поддержки педагогов в области мониторинга качества образования.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методическая поддержка педагогов в области мониторинга качества образования» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Методическая поддержка педагогов в области мониторинга качества образования» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Применение наукометрических баз в исследовании проблем образования», «Современные проблемы науки и образования», прохождения практики «Производственная практика (научно-исследовательская работа)». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Государственная и общественно-профессиональная аккредитация в образовании», «Управление качеством образования», прохождения практики «Производственная практика (преддипломная практика)».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен нести ответственность за собственную профессиональную компетентность по осваиваемой образовательной программе (ПК-1);
- способен осуществлять методическую поддержку педагогов, разрабатывать программы повышения квалификации преподавателей в области мониторинга качества образования (ПК-4).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- особенности профессиональной деятельности в образовании; требования к профессиональной компетентности в сфере образования; пути и средства ее изучения и развития;
- методы и приемы осуществления методической поддержки педагогов; алгоритм проектирования образовательных программ;

### *уметь*

- решать профессиональные задачи с учетом различных контекстов; проектировать пути своего профессионального развития;
- отбирать и использовать методы, средства разработки программ повышения квалификации преподавателей в области мониторинга качества образования;

### *владеть*

- приемами анализа и оценки собственной профессиональной деятельности, программ, механизмов и форм развития профессиональной компетентности на соответствующем уровне образования;
- методами, средствами разработки программ повышения квалификации преподавателей в области мониторинга качества образования; способен осуществлять их оценку.

#### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 18 ч., СРС – 90 ч.),

распределение по семестрам – 3,

форма и место отчётности – .

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

Теоретические основы методической поддержки педагогов в области мониторинга качества образования.

Сущность методической поддержки педагогов в области мониторинга качества образования, виды методической поддержки, функции методической поддержки, формы методической поддержки

Технологические основы методической поддержки педагогов в области мониторинга качества образования.

Методы и приемы осуществления методической поддержки педагогов, особенности использования методов и приемов осуществления методической поддержки, критерии отбора методов и приемов осуществления методической поддержки. Проектирование программы методической поддержки молодых педагогов. Оценка результативности программы методической поддержки

#### **6. Разработчик**

Чудина Елена Ефимовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО "ВГСПУ".