

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование готовности обучающихся к осуществлению социального взаимодействия и деловой коммуникации с использованием ИКТ, а также опыта использования информационных технологий для решения профессиональных задач в области мониторинга качества образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к базовой части блока дисциплин.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Опросные методы в мониторинге», прохождения практики «Производственная практика (научно-исследовательская работа)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений (ОПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- возможности коммуникационных технологий и соответствующего программного обеспечения при решении задач профессиональной деятельности, для академического и профессионального взаимодействия;
- границы применения информационных технологий для проведения различных видов мониторинга качества образования;

уметь

- выбирать оптимальные средства и приемы гипермедийной коммуникации для академического и профессионального взаимодействия (создание web-страниц, онлайн-опросов, коммуникация в чатах, на web-форумах, с помощью видеоконференц-связи и приложений Интернет-телефонии);
- использовать средства обработки данных и проведения расчетов с использованием цифровых ресурсов для решения профессиональных задач;
- использовать системы управления базами данных для хранения и обработки информации мониторинговых исследований;

владеть

- опытом педагогической коммуникации в цифровой среде;
- опытом работы с электронными таблицами и системами управления базами данных.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 16 ч., СРС – 56 ч.),
распределение по семестрам – 1,
форма и место отчётности – аттестация с оценкой (1 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Педагогическая коммуникация в цифровой среде.

Коммуникация. Виды коммуникации. Педагогическая коммуникация. Коммуникационные технологии. Гипермедиа. Цифровая среда общества. Средства и приемы обмена гипермедиа сообщениями. Компьютерно опосредованная гипермедийная коммуникация в чатах, на web-форумах, с помощью видеоконференц-связи и приложений Интернет-телефонии. Web-страница как среда коммуникации в гипермедиа формате. Фиксация хода коллективной и личной коммуникации при реализации проектной деятельности. Процессы и механизмы управления коммуникациями. Онлайн-опросы для организации обратной связи в социальных и образовательных проектах.

Информационные технологии в мониторинговых исследованиях.

Виды и направления мониторинга в системе оценки качества образования, использование информационных технологий для разных видов мониторинга качества образования. Этапы педагогического мониторинга: подготовительный; полевой; систематизации, обобщения, интерпретации информации; выбор программного обеспечения для решения задач конкретного этапа мониторинга. Технологии обработки текстовой и числовой информации. Электронные таблицы и базы данных как средство решения типовых профессиональных задач. Программные средства для обработки таблиц. Функциональные возможности табличного процессора Excel. Анализ и обобщение данных. Организация системы управления базами данных. Функциональные возможности СУБД. Разработка базы данных и обобщенная технология работы с ней. Основные этапы разработки базы данных. Запросы и отчеты.

6. Разработчик

Смыковская Татьяна Константиновна, профессор кафедры методики преподавания математики и физики, ИКТ ФГБОУ ВО "ВГСПУ",

Штыров Андрей Вячеславович, доцент кафедры методики преподавания математики и физики, ИКТ ФГБОУ ВО "ВГСПУ",

Филиппова Евгения Михайловна, доцент кафедры методики преподавания математики и физики, ИКТ ФГБОУ ВО "ВГСПУ".