

# МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование готовности магистранта к оценке качества дополнительных образовательных программ.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Мониторинг качества дополнительных образовательных программ» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Мониторинг качества дополнительных образовательных программ» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки и образования», «Теория аргументации в исследовательской деятельности», «Мониторинг результатов образования», «Опросные методы в мониторинге», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа)», «Учебная практика (научно-исследовательская работа)». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Внутренний аудит качества образовательной организации», «Государственная и общественно-профессиональная аккредитация в образовании», «Деловое администрирование образовательной организации на основе мониторинга», «Технологии принятия управленческих решений на основе мониторинга», прохождения практик «Производственная практика (преддипломная практика)», «Учебная практика (научно-исследовательская работа)».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен вести совместно с другими участниками исследовательскую деятельность в рамках выбранной проблематики (ПК-2);
- способен разрабатывать методики использования результатов мониторинга в управлении образовательным процессом (ПК-3).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **знать**

- нормативные требования, регламентирующие оценку качества дополнительных образовательных программ, для анализа проблем;
- методы педагогической диагностики обучающихся по дополнительным образовательным программам;
- особенности методик использования результатов мониторинга в управлении образовательным процессом;

### **уметь**

- находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для оценки объекта мониторинга;
- осуществлять проектную деятельность в исследовательской команде по разработке программы мониторинга дополнительной образовательной программы;
- отбирать и использовать результаты мониторинга в управлении образовательным

процессом;

– взаимодействовать с заказчиком мониторинга;

#### ***владеть***

– опытом презентации собственных суждений и оценок и своей стратегии действий при определении критериев оценки качества дополнительных образовательных программ;

– опытом участия в организации проектирования критериев, показателей, индикаторов и оценочных процедур мониторинга качества дополнительной образовательной программы в проектной (исследовательской) команде;

– опытом презентации результатов мониторинга и рекомендаций по использованию результатов мониторинга в управлении образовательным процессом.

#### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 18 ч., СРС – 54 ч.),

распределение по семестрам – 3,

форма и место отчётности – .

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

Дополнительные образовательные программы как объект мониторинга.

Требования к образовательным программам дополнительного образования детей.

Требования к образовательным программам дополнительного профессионального образования. Профессиональные стандарты как основа проектирования дополнительных профессиональных образовательных программ. Структура дополнительной образовательной программы. Заинтересованные стороны при оценке качества дополнительных образовательных программ.

Программа мониторинга качества дополнительных образовательных программ.

Внутренняя оценка качества дополнительной образовательной программы. Оценка качества результатов дополнительной образовательной программы. Оценка качества условий реализации дополнительной образовательной программы. Внешняя оценка качества дополнительных образовательных программ (профессионально-общественная экспертиза). Критерии, показатели и индикаторы качества дополнительной образовательной программы. Оценочные процедуры мониторинга качества дополнительной образовательной программы.

Готовность педагогов к оценке качества дополнительных образовательных программ.

Самообследование по дополнительной образовательной программе. Установление обратной связи со слушателями. Оформление результатов мониторинга и передача их заказчику.

#### **6. Разработчик**

Сергеева Елена Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО "ВГСПУ".