

# ГОСУДАРСТВЕННАЯ И ОБЩЕСТВЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ В ОБРАЗОВАНИИ

## 1. Цель освоения дисциплины

Сформировать у студентов представление об особенностях различных видов аккредитации в образовании.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Государственная и общественно-профессиональная аккредитация в образовании» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Государственная и общественно-профессиональная аккредитация в образовании» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Применение наукометрических баз в исследовании проблем образования», «Современные проблемы науки и образования», «Теория аргументации в исследовательской деятельности», «Методическая поддержка педагогов в области мониторинга качества образования», «Мониторинг воспитательной деятельности в образовательных организациях», «Мониторинг воспитательной среды в организациях отдыха и оздоровления детей», «Мониторинг качества дополнительных образовательных программ», «Мониторинг качества основных образовательных программ», «Мониторинг результатов образования», «Непрерывное педагогическое образование», «Опросные методы в мониторинге», «Практикум по организации коллективного исследования», «Практикум по решению профессиональных задач», «Практикум экспертизы программ профильных смен», «Практикум экспертизы программ развития образовательных организаций», «Профессиональное саморазвитие педагога», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа)», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))», «Учебная практика (научно-исследовательская работа)».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен нести ответственность за собственную профессиональную компетентность по осваиваемой образовательной программе (ПК-1).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **знать**

- основные документы, регламентирующие процедуру аккредитации в образовании;
- сущностные характеристики государственной и общественно-профессиональной аккредитации в образовании;

### **уметь**

- критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегий действий по проведению аккредитации;
- выявлять сходства и различия в содержании государственной и общественно-профессиональной аккредитации в образовании;

### **владеть**

- приемами анализа и оценки влияния процедуры аккредитации на качество образования;
- определять и оценивать практические последствия результатов аккредитации.

#### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 14 ч., СРС – 58 ч.),

распределение по семестрам – 4,

форма и место отчётности – .

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

Нормативно-правовые основы аккредитации в образовании.

Аккредитация в российской системе образования: этапы становления. Закон об образовании в РФ (273-ФЗ) о процедуре аккредитации в образовании. Федеральный государственный образовательный стандарт как основной документ при проведении аккредитации основной образовательной программы. Особенности проведения аккредитации в организациях высшего образования.

Сходства и различия государственной и общественно-профессиональной аккредитации в образовании.

Государственная аккредитация в системе высшего образования: критерии, особенности технологии проведения. Структура государственной аккредитационной экспертизы.

Общественно-профессиональная аккредитация в системе высшего образования: критерии, особенности технологии проведения. Особенности взаимодействия с участниками образовательных отношений во время процедуры аккредитации.

#### **6. Разработчик**

Сахарчук Е.И., доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики ФГБОУ ВО "ВГСПУ".